

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» доктор педагогических наук, доцент

А. А. Баряев

« 15 » января 2025 года

ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на диссертацию Чернышевой Елены Николаевны «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Проблема профессиональной адаптации после завершения спортивной карьеры является переломным социально-психологическим периодом для большинства спортсменов завершивших карьеру, она социально значима и имеет прямую взаимосвязь с показателями здоровья и физической работоспособности в реальной жизни вне спорта. Причиной возникновения данного периода в жизни спортсменов, завершивших карьеру, является необходимость пересмотра ценностно-

смысловых ориентаций собственной личности, достижения психологического комфорта и профессионального самоопределения, позволяющего быть более независимыми и самодостаточными в избранной деятельности. Поэтому, смена образа жизни, нахождение области применения своего профессионального потенциала ставит перед спортсменами после завершения спортивной карьеры фактически трудоемкие задачи, снижая их психологическую устойчивость и состояние здоровья в целом.

Источник решения научной задачи соискатель видит в объективных противоречиях, которые сформулированы в работе на социально-педагогическом, психофизиологическом, научно-теоретическом, научно-методическом и научно-практическом уровнях. Обозначенная проблема предопределяет необходимость разработки концептуального подхода предполагающего: поэтапный переход от активной спортивной деятельности к оптимальному регулированию режимов двигательной активности обеспечивающих жизнедеятельность вне спорта; комплексную оценку результатов их воздействия на состояние здоровья, используя современные информативные диагностические методы и приемы анализа, позволяющие понять сущность происходящих адаптационных изменений в организме спортсменов, завершивших карьеру на качественном уровне.

Сама постановка проблемы инновационна и актуальна по своей сути, потому что концепция регулирования режимов двигательной активности для спортсменов, завершивших карьеру в современных социально-экономических условиях общества необходима и целесообразна.

Тема диссертационного исследования соответствует паспорту научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; области науки: 5. Социальные и гуманитарные науки; группы научных специальностей: 5.8. Педагогика.

Наиболее значимыми теоретическими результатами представляются:

— выявленная автором теоретико-методологическая основа интегрирующая в себя комплекс педагогических идей и научных достижений,

взаимодействующих друг с другом совокупность методологических подходов (дифференцированный, системный, индивидуальный, личностно-деятельностный, синергетический, аксиологический, кинезиологический, нормативно-ориентированный) к организации двигательной активности, в соответствии с которыми формирование социально-личностной жизнеспособности спортсменов, завершивших карьеру, выступает целевым ориентиром и содержательной основой адаптационного процесса;

– результатами изучения проблемных аспектов социально-психологической и физиологической адаптации спортсменов после завершения карьеры, которые необходимо учитывать на этапе перехода к условиям деятельности вне спорта с целью создания технологий, направленных на поддержание здоровья и оптимального уровня функциональной подготовленности, обеспечивающих жизнеспособность организма.

Данные ориентиры в качестве стартовых предпосылок глубоко осмыслены и использованы соискателем для обоснования основных положений, выносимых на защиту.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформированных в диссертации.

Результаты проведенного соискателем диссертационного исследования, научные положения, выносимые на защиту, выводы и рекомендации представляются обоснованной степенью научной достоверности, которая обеспечена:

– теоретическим обоснованием концепции педагогического регулирования режимов двигательной активности, в русле которой сформулирована индивидуально-ориентированная траектория, регулирующая функциональный потенциал по направлению здоровьесоблюдения и комплексной адаптации организма спортсменов к изменяющимся условиям жизнедеятельности вне спорта;

– теоретическим и практическим обоснованием технологических моделей двигательных режимов игрового и силового характера как динамичной системы, открытой для инноваций и являющейся условием для общего развития личности спортсмена после завершения карьеры и сформированной потребностью в двигательной активности, соответствующей требованиям здоровьесоблюдения;

– использованием апробированной комплексной диагностической системы оценивания параметров двигательной подготовленности, психофизиологического, морфофункционального и психоэмоционального состояния организма спортсменов, завершивших карьеру в зависимости от характера организации двигательной активности.

Практический материал диссертационного исследования показал, что системность применения средств и методов педагогического воздействия, обоснованный комплекс педагогических и медико-биологических условий, методических подходов, рациональное регулирование двигательных режимов, предусматривающих приоритеты индивидуального выбора вида двигательной активности, обеспечивает целостное представление о возможностях актуализации адаптационных ресурсов спортсменов, завершивших карьеру по критерию их оздоровительной ценности.

Полученные результаты свидетельствуют о влиянии разработанных моделей двигательных режимов игрового и силового характера на результативность показателей функциональной подготовленности, что подтверждает обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов обеспечивается глубиной теоретико-методологической основы исследования, всестороннего анализа результатов, системностью исходных методологических позиций, включающих обращение к смежным отраслям знаний; длительным планомерным изучением педагогического воздействия и организацией экспериментальной работы с использованием взаимодополняющих методов исследования; диагностическим

сопровождением всех ее этапов на основе сочетания количественного и качественного анализа; объемом и однородностью выборок; корректной статистической обработкой полученного фактического материала; объективностью и обоснованностью выводов, заключений и обобщений.

Новизна исследования заключается в том, что впервые для спортсменов, завершивших карьеру, представлена и обоснована концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности, включающая взаимосвязанные блоки и компоненты. В качестве теоретических основ применена интегральная методология, базирующаяся на синтезе педагогических подходов (дифференцированного, системного, индивидуального, личностно-деятельностного, синергетического, аксиологического, кинезиологического и нормативно-ориентированного), совокупности общепедагогических принципов, комплекса педагогических и медико-биологических условий.

Новизной отмечаются данные, позволяющие расширить представление: – о факторах, предопределяющих прекращение спортивной деятельности и негативно воздействующих на протекание адаптационных процессов в организме у высококвалифицированных спортсменов после завершения карьеры; – о функциональном состоянии нервно-мышечного аппарата спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру при выполнении специальных двигательных заданий игрового и силового характера; определена доля рациональной активности мышечных напряжений и выделены объективные нейродинамические характеристики. Кроме этого, выделены устойчивые психодинамические характеристики спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру как компоненты психоэмоционального состояния и конкретизирована диагностическая система комплексной оценки функциональной подготовленности, которая позволяет объективно определить результативность воздействия на организм спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру, двигательных нагрузок игрового и силового характера, позволяющая рассматривать аспекты

адаптационного процесса как новый функционально-содержательный подход, обеспечивающий более эффективное использование функционального потенциала в условиях жизнедеятельности.

Результаты диссертационного исследования обладают несомненной теоретической и практической значимостью, основанной на целевых, содержательных и результативно-оценочных составляющих предложенных моделей. Автором продемонстрирована способность самостоятельно решать научные проблемы, умение анализировать объемный и интересный для науки фактический материал. В работе получены весомые научные результаты, такие как разработка методологического подхода, построение научной концепции, моделей двигательных режимов, выявление организационно-педагогических условий, реализация технологии двигательных режимов игровой и силовой направленности.

Таким образом, замысел исследования, ход и результаты соответствуют классическому подходу к решению исследуемой проблемы. Научное исследование, проведенное автором, полученный фактический экспериментальный материал и его интерпретация, логичность и последовательность изложения материала дают основание сделать заключение о том, что представленное к защите диссертационное исследование можно рассматривать как научно-квалифицированную работу, в которой решается актуальная научно-педагогическая проблема адаптации спортсменов, завершивших карьеру на основе интеграции междисциплинарных связей. В целом, работа выполнена на высоком научном уровне, демонстрирует исследовательскую зрелость соискателя, успешное решение поставленных им задач.

Данное исследование, несомненно, характеризуется четкой логикой построения и комплексным подходом к решению поставленной проблемы. В качестве рекомендаций по усовершенствованию диссертационной работы можно предложить следующее:

1. Во второй главе диссертации «Современные методические подходы к изучению различных состояний и функциональных резервов организма спортсменов зрелого возраста, завершивших карьеру» подробно дается описание социологических, инструментальных, психофизиологических и медико-биологических методов исследования. При этом педагогические методы только кратко обозначены. Желательно было дать описательную характеристику контрольных упражнений оценивающих техническую подготовленность.

2. Для более полного понимания значимости выявленных организационно-педагогических и медико-биологических условий необходимо было сделать акцент на те из них, которые по результатам эксперимента оказались приоритетными для решения поставленной соискателем проблемы.

3. Целесообразно внести изменения в таблицы 4-6, где графа определяющая «достоверность различий» оформлена на наш взгляд не вполне корректно (последний столбец представлен в обобщенном формате и не позволяет идентифицировать статистические параметры по каждому критерию $p < 0,05$ или $p < 0,01$).

4. В заключительном разделе диссертации количество выводов несколько избыточно. Первый и второй пункт выводов можно сократить и объединить.

Указанные замечания носят рекомендательный характер и не влияют на общее положительное представление о выполненной научно-исследовательской работе.

Автореферат диссертации и опубликованные работы соискателя полностью соответствуют тексту диссертации и отражают ее основные положения и выводы, соответствуют задачам исследования и основаны на фактическом материале.

Представленная в конце автореферата библиография диссертанта демонстрирует разнообразие учебной и научно-методической литературы,

монографии, статей и выступления по теме диссертационного исследования на конференциях различного уровня, что свидетельствует о значимости проведенного исследования. По теме диссертации автором опубликовано 63 научные работы, включая 22 статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ и Scopus/Web of Science.

Заключение о соответствии диссертации, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

Диссертационная работа Чернышевой Елены Николаевны на тему «Концепция педагогического регулирования режимов двигательной активности спортсменов, завершивших карьеру» характеризуется внутренним единством, логической взаимосвязанностью сформулированных научных положений, выводов и рекомендаций.

Диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, самостоятельно выполненной и соответствующей критериям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года (в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» Курамшиным Юрием Федоровичем.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и методики физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

протокол № 5 от « 14 » января 2025 г.

доктор педагогических наук
по специальности 13.00.04 – теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры
(педагогические науки), профессор,
заведующий кафедрой теории и методики физической культуры
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья
имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Юрий Федорович Курамшин

«15 » января 2025 г.

Данные о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Министерство спорта Российской Федерации

Адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

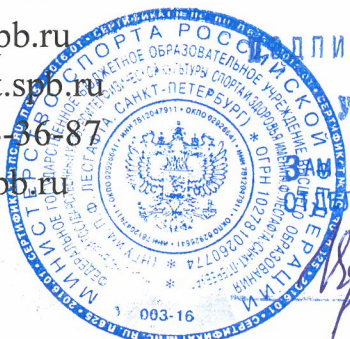
Телефон: +7 (812) 714-40-13

e-mail: kanc@lesgaft.spb.ru

web-сайт: <http://lesgaft.spb.ru>

Телефон: +7 (812) 714-~~36-87~~

e-mail: k_fk@lesgaft.spb.ru



Подпись Курамшина Ю.Ф.
УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИКА
КАДРОВ
И. Ф. ЦАРЕВА
15.01.2025