

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.12
по диссертации **Довольновой Ирины Викторовны**
«Психолого-педагогические условия развития инициативности в дошкольном
и младшем школьном возрасте»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.12 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор Вергелес Галина Ивановна (председатель)
- доктор психологических наук, доцент Лактионова Елена Борисовна
- доктор психологических наук, профессор Ситников Валерий Леонидович

рассмотрела материалы по диссертации И. В. Довольновой.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация И.В. Довольновой «Психолого-педагогические условия развития инициативности в дошкольном и младшем школьном возрасте» представлена на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки), так как в работе теоретически обоснованы и определены психолого-педагогические условия развития инициативности в дошкольном и младшем школьном возрасте, что обеспечивает эффективность психолого-педагогического сопровождения семьи и школы по вопросам формирования детской личности. Инициативность способствует актуализации психологических ресурсов личности в процессе дошкольного и начального общего образования.

Диссертация соответствует следующим пунктам направления исследований паспорта научной специальности 5.3.4.:

1. Психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского, послевузовского, переподготовки), его личностное развитие.
13. Психологические условия эффективности педагогического воздействия.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором по теме диссертации опубликовано 16 печатных работ общим объёмом 22,34 п.л., в соавторстве – 1 печатная работа общим объёмом 0,75 п.л., вклад автора диссертации – 0,37 п.л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 7 работ, среди которых:

1. Довольнова И. В. Развитие инициативности в младшем школьном возрасте // Вестник Московского государственного областного университета. Психологические науки. – 2017. – № 3. – С. 90–103. (0,81 п.л.)

2. Довольнова И. В. Развитие инициативности в дошкольном возрасте // Педагогика. – 2017. – № 9. – С. 71–78. (0,44 п.л.)

3. Довольнова И. В. Исследование инициативности в речевом развитии младших школьников // Начальная школа. – 2018. – № 5. – С. 41–46. (0,31 п.л.)

4. Довольнова И. В. Психическое развитие младших школьников с позиции культурно-исторического подхода // Педагогика. – 2018. – № 6. – С. 53–59. (0,37 п.л.)

5. Довольнова И. В. Психологические условия становления и развития волевой сферы // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 12. – С. 82–90. (0,50 п.л.)

6. Довольнова И. В. Изучение зоны ближайшего развития у детей младшего школьного возраста с разной степенью выраженности инициативности / Г. А. Мишина, И. В. Довольнова // Педагогический ИМИДЖ. – 2022. – Т. 16. – № 4 (57). – С. 517–529. (0,37/0,75 п.л.)

7. Довольнова И. В. Специфика проявлений инициативности мальчиками и девочками дошкольного и младшего школьного возраста в социокультурной среде // Современное дошкольное образование. – 2023. – № 1(115). – С. 54–64. (0,62 п.л.)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «27» мая 2024 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 82,48%, является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Довольновой Ирины Викторовны «Психолого-педагогические условия развития инициативности в дошкольном и младшем школьном возрасте» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 7 публикаций.

3. Диссертация Довольновой И. В. «Психолого-педагогические условия развития инициативности в дошкольном и младшем школьном возрасте» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по разработке психолого-педагогических условий развития детской личности в контексте проблемного обучения. В частности, эмпирически подтверждено положение о том, что проявления детской инициативности опосредуются социальными (позиция взрослого в общении и взаимодействии с детьми, содержательный характер общения) и индивидуально-психологическими особенностями развития детской личности (сформированностью психологического новообразования предшествующего возрастного периода в дошкольном (речи) и младшем школьном возрасте (воображения).

Полученные результаты исследования имеют существенное значение для специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.12.

Председатель

д.пед.н., профессор Вергелес Г. И.

Члены комиссии

д.психол.н., доцент Лактионова Е. Б.

д.психол.н., профессор Ситников В.Л.

1 ноября 2024г.