

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на соискателя ученой степени кандидата наук Довольнову Ирину Викторовну, выполнившего работу на тему «Психолого- педагогические условия развития инициативности в дошкольном и младшем школьном возрасте», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки)

Довольнова Ирина Викторовна, 30.10.1967 года рождения, гражданство Российской Федерации, в 1991 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический университет имени В. И. Ленина» по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)», присуждена квалификация преподаватель педагогики и психологии дошкольных педагогических училищ, организатор-методист дошкольного воспитания, детский практический психолог.

С 2013 по 2016 год Довольнова Ирина Викторовна являлась соискателем по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология» Института психологии им. Л. С. Выготского федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (далее – ФГБОУ ВО «РГГУ»).

Довольнова Ирина Викторовна имеет 18 лет трудового стажа работы педагогом-психологом в детском образовательном учреждении, обладает опытом работы в области психологического консультирования и диагностики.

В 2023 году Довольнова Ирина Викторовна была прикреплена к аспирантуре ФГБОУ ВО «РГГУ» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров по научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» на кафедру психологии и педагогики образования Института психологии им. Л. С. Выготского ФГБОУ ВО «РГГУ». Во время написания диссертации проявила себя грамотным, высоко эрудированным специалистом, обладающим интеллектуальной активностью, аналитическим умом, соединяющим теорию с практикой и имеющим широкий профессиональный кругозор.

Довольнова И. В. проводила научное исследование по утвержденной теме и при этом проявляла большой интерес к научному поиску и анализу

современных научных достижений. Выполняя диссертационное исследование на тему «Психолого-педагогические условия развития инициативности в дошкольном и младшем школьном возрасте», показала себя как ответственный исследователь, демонстрируя искреннюю заинтересованность, способность обрабатывать, анализировать и систематизировать большие объемы научных источников. Так, анализируя процесс возникновения инициативности, начиная от двигательной активности в младенческом возрасте и заканчивая развитием познавательной инициативности в младшем школьном возрасте, систематизируя научный материал по поиску практико-ориентированных путей для развития детской личности, к работе привлечен обширный объем научных источников (251 наименование), в том числе на иностранных языках (43 наименования).

Другим свидетельством погружения автора в проблематику являются опубликованные научные работы, отражающие основные результаты диссертационного исследования соискателя (16 источников), включая статьи в журналах, рецензируемых ВАК (7 источников), а также активное участие с докладами на конференциях, на которых обсуждались социально значимые вопросы, связанные с формированием детской инициативности в социокультурной среде. В рамках практики диссертант в течение нескольких лет принимала активное участие в организации и проведении выездной психолого-педагогической практики студентов РГГУ.

В рамках исследовательской деятельности в период с 2015 по 2018 год Довольнова И. В. оказывала консультативную поддержку педагогам и родителям, обучающим и воспитывающим детей младшего школьного возраста, имеющих особенности в развитии учебной инициативности, повышая психолого-педагогические компетенции субъектов образовательного процесса по вопросам формирования гармоничной личности в условиях школы и семьи.

Таким образом, Довольнова И. В. зарекомендовала себя как ответственный, самостоятельный, трудолюбивый, исполнительный исследователь, способный формулировать вопрос-проблему, ставить цели и задачи для его решения.

Психолого-педагогическая программа «Я могу!», созданная соискателем, отвечает основным требованиям действующего законодательства в сфере образования Российской Федерации, ФГОС НОО нового поколения, нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и высоко оценена в профессиональных научных кругах.

Говоря о личных качествах, необходимо подчеркнуть, что Довольнова Ирина Викторовна – человек, пользующийся авторитетом среди участников

современного образовательного пространства и уважением родителей.

Считаю, что диссертационная работа Довольновой Ирины Викторовны на тему «Психолого-педагогические условия развития инициативности в дошкольном и младшем школьном возрасте» является законченным, оригинальным, самостоятельно выполненным научным исследованием и соответствует критериям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09. 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки).

Научный руководитель:  
профессор кафедры психологии  
и педагогики образования  
факультета психологии образования  
Института психологии имени Л. С. Выготского  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
гуманитарный университет»,  
доктор психологических наук, доцент

М.М. Мишина

20.01. 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Отзыв составлен:

фамилия, имя, отчество: Мишина Марина Михайловна  
ученая степень: доктор психологических наук  
научная специальность, по которой защищена диссертация: 5.3.1. Общая психология,  
психология личности, история психологии  
ученое звание: доцент  
место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»  
занимаемая должность: профессор кафедры психологии и педагогики образования  
факультета психологии образования Института психологии имени Л. С. Выготского  
адрес места работы: 125047, Москва, Миусская площадь, 6  
телефон: 8-926-863-87-35  
e-mail: mishinamm@yandex.ru

