

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18
по диссертации **Сухановой Татьяны Владимировны** на тему
«Трансформация школьных учебных планов в системе
отечественного общего образования»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор А.П. Тряпицына (председатель);
 - доктор педагогических наук, профессор И.С. Батракова
 - доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Суртаева
- рассмотрела материалы по диссертации Т.В. Сухановой.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Сухановой Татьяны Владимировны на тему «Трансформация школьных учебных планов в системе отечественного общего образования» представлена на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», так как связана с управлением образованием, с технологиями управления образованием, а так же с социокультурной обусловленностью и динамикой образования на различных этапах жизненного пути человека.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 22 печатных работ общим объемом 16,55 печ. л., личный вклад автора – 15,7 печ. л., а так же 1 программа для ЭВМ, объемом 349 Мб.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 16 работ:

1. Суханова, Т. В. Социокультурные и аксиологические основания создания учебных планов профильных классов / Т. В. Суханова // *Ценности и смыслы*. – 2023. – № 6(88). – С. 33-45. – DOI: 10.24412/2071-6427-2023-6-33-45 (0,8 п.л.).
2. Суханова, Т. В. Феноменологический анализ школьных учебных планов / Т. В. Суханова // *Сибирский педагогический журнал*. – 2023. – № 5. – С. 26-34. – DOI: 10.15293/1813-4718.2305.03 (0,5 п.л.).
3. Суханова, Т. В. К вопросу о вариативности учебных планов российских школ / Т. В. Суханова // *Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена*. – Санкт-Петербург, 2023. – № 210. – С. 109-116. – DOI: 10.33910/1992-6464-2023-210-109-116 (0,5 п.л.).

4. Суханова, Т. В. Междисциплинарное содержание образования как новый раздел учебного плана за рубежом / Т. В. Суханова, И. А. Тагунова // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 9. – С. 121-128 (0,5/0,25 п.л.).
5. Суханова, Т. В. Онлайн-сервис «Конструктор учебных планов» для школ России / Т. В. Суханова // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 12. – С. 38-45 (0,5 п.л.).
6. Суханова, Т. В. Система научно-методической поддержки внедрения федеральной основной общеобразовательной программы / Т. В. Суханова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2023. – № 4(57). – С. 15-25 (0,7 п.л.).
7. Суханова, Т. В. Школьный учебный план за рубежом: компаративный анализ / Т. В. Суханова, С. В. Иванова, И. А. Тагунова // Наука и школа. – 2023. – №1. – С.118-131. – DOI: 10.31862/1819-463X-2023-1-118-131 (0,8/0,2 п.л.).
8. Суханова, Т. В. Философские и социальные основания создания школьных учебных планов в зарубежных странах / Т. В. Суханова // Ценности и смыслы. – 2022. – № 6 (82). – С. 67-83. – DOI: 10.24412/2071-6427-2022-6-67-83 (1,0 п.л.).

Категория 2 (К 2)

9. Суханова, Т. В. К вопросу о емкости учебного плана современной общеобразовательной школы / Т. В. Суханова // Человек и образование. – 2024. – №2 (79). – С. 15-23 (0,5 п.л.).
10. Суханова, Т. В. О влиянии гигиенических норм на формирование учебных планов российских школ / Т. В. Суханова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1(104). – С. 197-199. – DOI: 10.24412/1991-5497-2024-1104-197-199 (0,2 п.л.).
11. Суханова, Т. В. Идеи К.Д.Ушинского о планомерной организации обучения (тезисы выступления) / Т. В. Суханова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2023. – Т. 2, № S2 (92). – С. 141-147. – DOI: 10.24412/2224-0772-2023-92-141-14 (0,4 п.л.).
12. Суханова, Т. В. Школьные учебные планы в России: становление и трансформация / Т. В. Суханова // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. – 2023. – Т. 21, № 3. – С. 58-74. – DOI: 10.55959/MSU2073-2635-2023-21-3-58-74 (1,0 п.л.).
13. Суханова, Т. В. Роль учебных планов и программ в ориентации на педагогическую профессию: исторический обзор / Т. В. Суханова // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. – 2023. – Вып. 4. – С. 77-86. – DOI 10.5922/pikbfu-2023-4-8 (0,6 п.л.).
14. Суханова, Т. В. Учебные планы в классах психолого-педагогического профиля / Т. В. Суханова // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т.14, № 4 (56). – С. 102-106. – DOI 10.51609/2079-3499_2023_14_04_102 (0,3 п.л.).
15. Суханова, Т. В. Школьные учебные планы в дореволюционной России: историко-педагогический анализ / Т. В. Суханова // Вестник МГПУ.

Серия «Педагогика и психология». – 2023. – № 17(4). – С. 192-206. – DOI: 10.25688/2076-9121.2023.17.4.11 (0,9 п.л.).

16. Суханова, Т. В. Уровневая дифференциация содержания образования в учебных планах универсального профиля / Т. В. Суханова // Человек и образование. – 2023. – №4 (77). – С. 9-15. – DOI: 10.54884/1815-7041-2023-77-4-9-15 (0,4 п.л.).

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «5» июля 2024 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 8,17 % и **допустим** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Сухановой Татьяны Владимировны на тему «Трансформация школьных учебных планов в системе отечественного общего образования» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 16 публикаций.
3. Диссертация Сухановой Татьяны Владимировны на тему «Трансформация школьных учебных планов в системе отечественного общего образования» является оригинальной авторской научной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к докторским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:
- впервые исследована структура учебных планов и показано, что школьные учебные планы имеют изоморфную четырехкомпонентную структуру;

- введено в дидактику понимание школьного учебного плана как средства опредмечивания содержания общего образования и фиксации тактики достижения стратегических целей образования;
- расширено понимание учебного плана как педагогического феномена систематизированными качественными характеристиками, обосновано введение новой характеристики учебного плана – ёмкость;
- раскрыты нелинейные родо-видовые связи между содержанием общего образования и школьными учебными планами, которые описываются отношениями подчинения состава учебных предметов структуре допредметного содержания образования и отношениями соподчинения в процессе отбора и конкретизации содержания образования;
- обогащены отечественные теории содержания общего образования знанием об учебном плане как дидактическом понятии (на теоретическом уровне) и как нормативном документе (на прикладном /управленческом/ уровне);
- показано, что учебный план выступает как нормативная рамка, устанавливающая соотношение (скрытое ранжирование) учебных предметов (областей знания, видов деятельности), затребованных в подготовке подрастающих поколений в соответствии с представлениями об образованном человеке;
- разработан алгоритм проектирования школьных учебных планов, позволяющий выполнять требования ФГОС, сохранять уникальность образовательной организации и учитывать социокультурные условия ее функционирования;
- разработан, апробирован и внедрен онлайн-сервис для проектирования учебных планов общеобразовательных организаций.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель: _____ д.п.н., профессор А.П. Тряпицына

Члены комиссии: _____ д.п.н., профессор И.С. Батракова

_____ д.п.н., профессор Н.Н. Суртаева

«22» июля 2024 г.