

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
имени К. Д. Ушинского**  
191002, Санкт-Петербург,  
ул. Ломоносова, д.11-13, литера А  
Тел. 409-82-82, факс 409-82-99  
e-mail: appo@obr.gov.spb.ru  
<http://www.spbappo.ru>

№ \_\_\_\_\_ 860 \_\_\_\_\_ от 19.07.2024  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю диссертационного  
совета по защите диссертаций  
на соискание ученой степени  
кандидата наук, на соискание  
ученой степени доктора наук  
33.2.018.18  
на базе РГПУ им. А. И. Герцена,  
член-корреспонденту РАО,  
доктору педагогических наук

**Писаревой С.А.**

**Уважаемая Светлана Анатольевна!**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского подтверждает своё согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Мищуриной Анастасии Владимировны на тему «Просветительское общество в системе отечественного образования в конце XIX – начале XX века (на примере Санкт-Петербурга)» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

**Временно исполняющий обязанности ректора**

**Д.С. Брезгунов**

Приложение 1

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	СПб АППО
Ведомственная принадлежность	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Почтовый индекс, адрес организации	191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, Литера А
Веб-сайт	<a href="https://spbappo.ru/">https://spbappo.ru/</a>
Телефон	409-82-82
Адрес электронной почты	appo@obr.gov.spb.ru

**Список основных публикаций** сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1	Даутова, О. Б. Вклад К. Д. Ушинского в становление педагогики в России / О. Б. Даутова // Читаем Ушинского: Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Великий Новгород, 13–17 февраля 2023 года / Под редакцией Е.Ю. Игнатъевой, С.М. Ёлкина, отв. редактор М.В. Звяглова. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. – С. 24-30.
2	Игнатъева, Е. Ю. Образовательная урбанистика: возвращение в реальность / Е. Ю. Игнатъева, Ю. Г. Паршина // Непрерывное педагогическое образование как фактор развития региональной экосистемы : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Великий Новгород, 17–18 мая 2022 года. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. – С. 226-231.
3	Игнатъева, Е. Ю. Педагогическая проблематика в работах К. Д. Ушинского сквозь призму современности / Е. Ю. Игнатъева // Читаем Ушинского: Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Великий Новгород, 13–17 февраля 2023 года / Под редакцией Е.Ю. Игнатъевой, С.М. Ёлкина, отв. редактор М.В. Звяглова. – Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. – С. 8-16.
4	Лисович, В. Н. Чтение как залог образованности: из истории чтения петербургских учащихся на рубеже XIX - начала XX веков / В. Н. Лисович // Реализация идейного потенциала историко-педагогического знания в контексте современной образовательной политики : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXVI сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Оренбург, 28–30 сентября 2023 года. – Оренбург: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", 2023. – С. 137-142.
5	Лисович, В. Н. Воспитание по К.Д. Ушинскому (по воспоминаниям выпускницы Смольного института Елизаветы Николаевны Водовозовой) / В. Н. Лисович // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: Сборник научных статей XIV Международной научно-практической конференции, Рязань, 12–14 октября 2023 года. – Рязань: Индивидуальный предприниматель Коняхин Александр

	Викторович, 2023. – С. 361-366.
6	Лисович, В. Н. Роль учителя словесности в формировании читательской культуры воспитанниц институтов благородных девиц XIX столетия / В. Н. Лисович // Непрерывное образование. – 2023. – № 3(45). – С. 126-129.
7	Лисович, В. Н. Образовательная среда как фактор формирования круга чтения учащихся средних школ дореволюционного Петербурга / В. Н. Лисович // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Вологда, 13–15 октября 2022 года. – Вологда: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2022. – С. 335-340.
8	Шевелев, А. Н. Историческое районирование городской образовательной среды: перспективы актуализации метода (на примере дореволюционного и современного Петербурга) / А. Н. Шевелев // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Вологда, 13–15 октября 2022 года. – Вологда: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2022. – С. 322-329.
9	Шевелев, А. Н. Историко–образовательная урбанистика как перспективное направление историко–педагогических исследований / А. Н. Шевелев // Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании : Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 06–07 декабря 2021 года. – Москва: Российская академия образования, 2022. – С. 120-123.
10	Ахтиева, Г. Р. Непрерывное образование как социальное явление / Г. Р. Ахтиева // Непрерывное образование. – 2021. – № 1(35). – С. 53-54.
11	Даутова, О. Б. Технология педагогического дизайна для обучения взрослых / О. Б. Даутова // Экстернат.РФ. – 2021. – № 3(14). – С. 28-33.
12	Методология познания историко-педагогического прошлого и настоящего в контексте исследования актуальных проблем теории и практики современного образования / Е. Н. Астафьева, Н. Б. Баранникова, В. Г. Безрогов [и др.]; под редакцией Г.Б. Корнетова. – Москва: Академия социального управления, 2021. – 447 с. – (Историко-педагогическое знание).
13	Шевелев, А. Н. История образования взрослых в современных

	отечественных педагогических диссертациях / А. Н. Шевелев // Непрерывное образование. – 2021. – № 1(35). – С. 89-96.
15	Авторские школы Петербурга: исторические основания и современное понимание / А. Н. Шевелев, М. Г. Ермолаева, Е. Г. Курцева, Г. О. Матина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2020. – 259 с.

Временно исполняющий обязанности ректора

Д.С. Брезунов



**ПОДПИСЬ РУКИ**

*Брезунов Д.С.*  
*Делегация*  
*по кадрам соф*  
*И.В. Соловьев*