

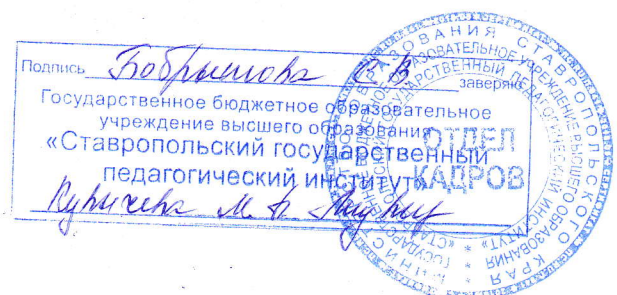
Председателю диссертационного совета по
защите диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук 33.2.018.18
на базе РГПУ им. А. И. Герцена,
член-корреспонденту РАО,
доктору педагогических наук, профессору
Писаревой С. А.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Подтверждаем своё согласие выступить в качестве официального
оппонента по диссертации Мишуриной Анастасии Владимировны на тему
«Просветительское общество в системе отечественного образования в конце
XIX – начале XX века (на примере Санкт-Петербурга)» по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук.

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
теории, истории общей
педагогике и социальных
практик, Государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский
государственный педагогический
институт»

Бобрышов
Сергей
Викторович



Приложение 1

ФИО (полностью)	Бобрышов Сергей Викторович
Учёная степень	доктор педагогических наук,
Шифр научной специальности, по которой защищена докторская диссертация	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание	профессор
Место работы	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
Должность	профессор кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик
Адрес места работы с индексом	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»
Телефон места работы	8 (8652) 56-08-26
e-mail места работы	sgpi@mosk.stavregion.ru, mail@sspi.ru
Web-сайт места работы	https://sspi.ru/

Приложение 2

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1	Бобрышов, С. В. Дидактические идеи К.Д. Ушинского в аспекте социокультурной динамики / С. В. Бобрышов // Вестник Ставропольского государственного педагогического института. – 2024. – № 1(21). – С. 78-90.
2	Бобрышов, С. В. Методология разработки и изучения фундаментальных категорий педагогической науки // Методология педагогики: монография / Е. А. Александрова, Р. М. Асадуллин, Е. В. Бережнова, С.В. Бобрышов [и др.]. – 2-е переиздание. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – С. 8-140.
3	Теория и практика современного образования в пространстве историко-педагогического процесса / А. М. Аллагулов, Е. Н. Астафьева, Н. Б. Баранникова, С.В. Бобрышов [и др.]; Министерство образования Московской области Академия Социального управления. – Москва: Академия социального управления, 2023. – 396 с.
4	Педагогические идеи и учения, практики и институты образования в

	истории человеческого общества и в современном мире / Е. Н. Астафьева, Н. А. Асташова, Н. Б. Баранникова, С.В. Бобрышов [и др.]. – Москва: Академия социального управления, 2022. – 436 с.
5	Бобрышов, С. В. Антропологическая архитектура и аксиологические рубежи образовательного пространства Ставропольского Дворца детского творчества / С. В. Бобрышов, И. В. Савицкене, Е. Ю. Подопригора // Антропологическая миссия российского учительства в современном мире : материалы XVII Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 25–26 ноября 2022 года. – Ставрополь: Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2022. – С. 238-245.
6	Бобрышов, С. В. Дополнительное образование детей в дистанционную эпоху: факторы, особенности, проблемные зоны / С. В. Бобрышов, И. В. Савицкене // Детство, открытое миру : Сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 22 марта 2022 года. – Омск: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2022. – С. 48-50.
7	Бобрышов, С. В. Детерминационные характеристики современной социальной реальности в формировании у молодежи ценностного образа педагогической профессии / С. В. Бобрышов, Л. В. Суменко, Ю. А. Катилевская // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 4(91). – С. 197-207.
8	Методология познания историко-педагогического прошлого и настоящего в контексте исследования актуальных проблем теории и практики современного образования / Е. Н. Астафьева, Н. Б. Баранникова, В. Г. Безрогов, С.В. Бобрышов [и др.]; под редакцией Г.Б.Корнетова. – Москва : Академия социального управления, 2021. – 447 с.
9	Бобрышов, С. В. Антропологический профиль парадигмального взгляда на изменения в современном отечественном образовании / С. В. Бобрышов // Перспективы развития педагогического образования в условиях цифровой социальной реальности: антропологический подход : материалы XVI Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 21–22 октября 2021 года. – Ставрополь: Индивидуальный предприниматель Тимченко Оксана Геннадьевна, 2021. – С. 34-42.
10	Бобрышов, С. В. Проблематика исследований образования и социализации личности в аспекте осмысления современных Детства и молодежи / С. В. Бобрышов // Категория «социального» в современной педагогике и психологии : материалы 9-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 06–07 июля 2021 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2021. – С.

	390-395.
11	Бобрышов, С. В. Перед лицом своих товарищей... Книга к 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина / С. В. Бобрышов // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27, № 1. – С. 241-243.
12	Бобрышов, С. В. Детерминационные проявления индивидуальных характеристик личности как факторов, влияющих на мотивацию учебной деятельности подростков / А. Ю. Егорова, С. В. Бобрышов // Kant. – 2020. – № 3(36). – С. 263-268.

 С. В. Бобрышов

