

Председателю диссертационного совета по
защите диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук 33.2.018.18
на базе РГПУ им. А. И. Герцена,
член-корреспонденту РАО,
доктору педагогических наук, профессору
Писаревой С. А.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Подтверждаю своё согласие выступить в качестве официального
оппонента по диссертации Тинкован Екатерины Васильевны на тему
«Организационно-педагогические условия формирования умений научной
коммуникации магистрантов в образовательном процессе» по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
профессор кафедры
педагогического,
психологического и социального
образования федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
Тобольского педагогического
института им. Д.И. Менделеева
(филиала) ТюмГУ



Ирина
Ивановна
Черкасова

Фамилия Имя Отчество	Черкасова Ирина Ивановна
ученая степень наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки))
полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, профессор кафедры педагогического, психологического и социального образования
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес	626150, УрФО, Тюменская область, г.Тобольск, ул.Знаменского, д.58 Тел./факс: +7 (3456) 25-15-88 (коммутатор), 25-02-82 (директор) E-mail: tobolsk@utmn.ru

**Список основных публикаций официального оппонента по теме
диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1.	Черкасова И. И. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональный выбор: методология, опыт, перспективы / Т. А. Яркова, И. И. Черкасова, В. В. Черкасов [и др.]. – Киров : Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-907743-13-7. – DOI 10.52376/978-5-907743-13-7.
2.	Черкасова И. И. Профессиональный выбор личности в ситуации неопределенности: анализ и опыт сопровождения / И. И. Черкасова, Т. Н. Жданова, Т. А. Яркова // Современные психотехнологии в управлении, политике, бизнесе, образовании : Материалы Второй и Третьей Международной научно-практической конференции, Москва, 01 июня 2021 года – 30 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2023. – С. 299-307.
3.	Черкасова И. И. Формирование проектных умений будущих педагогов в условиях формального и неформального образования / К. Б. Семенов, М. Е. Иванова, И. И. Черкасова, В. В. Черкасов // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 5. – С. 84-94.
4.	Черкасова И. И. Образовательно-профессиональный выбор: поддержка профессионального самоопределения личности в условиях неопределенности / Г. А. Ечмаева, И. И. Черкасова, Т. А.

	Яркова // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 18 ноября 2022 года / Сургутский государственный педагогический университет. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2022. – С. 45-48.
5.	Черкасова И. И. Формирование проектных умений будущих педагогов в условиях формального и неформального образования / К.Б. Семенов, М.Е. Иванова, И.И. Черкасова, В.В. Черкасов // Педагогика. 2022. Т.86. №5. С. 84-94
6.	Педагогическая деятельность в современном образовательном пространстве / Н. В. Антонов, Е. И. Бражник, Ю. М. Гибадуллина [и др.] // Вестник ТОГИРРО. – 2021. – № 1(46). – С. 1-192.
7.	Черкасова И. И. Социальная обусловленность изменений ролевых позиций учителя как субъекта педагогической деятельности / Педагогическая деятельность в современном образовательном пространстве // коллективная монография / под ред. Н.Г. Миловановой. – Тюмень: ТОГИРРО, 2021. С. 46-58.
8.	Черкасова И. И. Сопровождение профессионального самоопределения студентов в процессе изучения педагогических дисциплин / Т.А. Яркова, И.И. Черкасова // В сборнике: Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы XXII Международной научно-практической конференции. Отв. Ред. Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых, А.В. Кандаурова. 2021. С. 39-44.
9.	Черкасова И. И. Практико-ориентированная технология формирования профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры / В. В. Черкасов, И. И. Черкасова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 462. – С. 209-217. – DOI 10.17223/15617793/462/25.
10.	Черкасова И. И. Педагогическая практика в структуре подготовки компетентного педагога / Т. А. Яркова, И. И. Черкасова // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании : Материалы XXI Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Макаренни Александра Александровича, Санкт-Петербург, 23–25 апреля 2020 года. – Санкт-Петербург: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2020. – С. 178-182.

Подпись Черкасовой И.И. удостоверяю:

Документовед + кат.
Ю. Р. Докушмина Ю. Р. Докушмина

