

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18  
по диссертации **Геддис Елены Викторовны** на тему  
«Особенности реализации интегрирующей функции современного учебника  
(на материале учебников по естественно-научным предметам  
для школ Великобритании)»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:  
- доктор педагогических наук, профессор А.П. Тряпицына (председатель);  
- доктор педагогических наук, профессор Е.В. Пискунова  
- доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Суртаева  
рассмотрела материалы по диссертации Е.В. Геддис.

Комиссия пришла к следующим выводам.

### **1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.**

Диссертация Геддис Елены Викторовны на тему «Особенности реализации интегрирующей функции современного учебника (на материале учебников по естественно-научным предметам для школ Великобритании)» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», так как посвящена исследованию развития учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а так же исследованию систем мирового образовательного пространства.

### **2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации**

Автором по теме диссертации опубликовано 13 печатных работ общим объёмом 7,62 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 9 работ:

1. Геддис Е.В. Методика «Шкала интегративного учебника»: методическое пособие/ Е. В. Геддис // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. – 2022. – Т2 (методическое приложение). МЕТ 097. <http://met.emissia.org/offline/2022/met097.htm> (0, 7 п. л.)
2. Геддис Е. В. Интеграция содержания образования в учебнике по естественнонаучным предметам «Синергия» для основной школы в Великобритании / Е. В. Геддис // Человек и образование. – 2022. – №2 (71). – С. 191–201. (0, 7 п. л.)
3. Геддис Е. В. Роль интегрирующей функции в школьном учебнике при формировании целостного представления о научной картине мира/ Е.

4. Геддис Е. В. Современный школьный учебник как средство построения процесса обучения / Е. В. Геддис // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2019. – № 193. – С. 84–91. (0,5 п. л.)
5. Геддис Е. А. Реализация принципа интеграции в учебнике естествознания/ Е. В. Геддис // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. – 2019. – № 5. – С. 2724. <http://www.emissia.org/offline/2019/2724.htm> (0,25 п. л.)
6. Геддис Е.В. Изменение содержания естественнонаучного образования в условиях реформы школы в Англии / Е. В. Геддис // Человек и образование. – 2019. – № 3 (60). – С. 119–122. (0,25 п. л.)
7. Геддис Е. В. О содержании нового курса естествознания «Комбинированное естествознание: Синергия» в старших классах школы в Англии / Е. В. Геддис // Проблемы современного образования. – 2018. – № 5. – С. 170–175. (0,4 п. л.)
8. Геддис Е. В. Исследование тенденций реформирования образования современной школы Великобритании / Е. В. Геддис // Человек и образование. – 2017. – № 2 (51). – С. 137–141. (0,6 п. л.)
9. Геддис Е. В. Стандартизация современного школьного образования в Соединенном Королевстве Великобритании / Е. В. Геддис // Научное мнение. – 2017. – № 3. – С. 48–56. (0,6 п. л.)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

### **3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.**

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «31» марта 2024 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 4,57 % и **допустим** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

### **4. Выводы.**

Комиссия считает:

1. Диссертация Геддис Елены Викторовны на тему «Особенности реализации интегрирующей функции современного учебника (на материале учебников по естественно-научным предметам для школ Великобритании)» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 9 публикаций.

3. Диссертация Геддис Елены Викторовны на тему «Особенности реализации интегрирующей функции современного учебника (на материале учебников по естественно-научным предметам для школ Великобритании)» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:

- обогащена теория школьного учебника научным знанием, раскрывающим новое направление реализации интегрирующей функции школьного учебника;
- доказаны положения, уточняющие значимость интегрирующей функции учебника, необходимой для использования в построении взаимосвязей между поставленной целью, содержанием образования, государственной экзаменационной программой по предмету;

- дополнены знания об усложняющейся структуре параграфа, основанной на построении интегративных связей его компонентов и с другими параграфами раздела (главы);

- определены оценочные задания, связывающие задания учебника с программой экзаменационных испытаний;

- проанализирован и систематизирован современный зарубежный опыт построения интегративного учебника, имеющий значение для отечественной практики;

- разработана и апробирована методика анализа учебника «Шкала интегративного учебника»;

- выявлены условия переноса особенностей реализации интегрирующей функции учебника на другие учебники по естественно-научным предметам.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель: \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор А.П. Тряпицына  
Члены комиссии: \_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Е.В. Пискунова  
\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Н.Н. Суртаева

«16» апреля 2024 г.