

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛИ о работе Е.В. Геддис над диссертацией по теме «Особенности реализации интегрирующей функции современного учебника (на материале учебников по естественно-научным предметам для школ Великобритании)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.**

Елена Викторовна Геддис является выпускницей Герценовского университета по направлению «География». Ее жизнь сложилась таким образом, что довольно много лет она проработала в школах Швеции и Ирландии, создала свою школу русского языка для детей российских граждан и всех желающих изучать русский язык. Поэтому о содержании образования, построении образовательного процесса в зарубежных школах она знает не понаслышке.

Возращение Елены Викторовны в университет для подготовки диссертации было связано с ее устойчивым интересом к созданию учебной литературы. Она была прикреплена для выполнения диссертационного исследования без освоения образовательной программы аспирантуры.

Выбор области исследования для подготовки диссертации был predetermined профессиональным опытом и складывающимся научным интересом. После определения проблемы исследования в нашем совместном обсуждении, она с большим энтузиазмом взялась за работу над диссертацией. Ею был проанализирован большой пласт научной литературы в области науковедения, дидактики, теории школьного учебника. В результате выстроена методология исследования обозначенной научной проблемы.

Она системно изучала проблем формирования содержания естественнонаучного образования в системе образования Великобритании по первоисточникам. Для решения задач исследования осуществила перевод нескольких линеек учебников по естественнонаучным предметам для школ в Великобритании на русский язык. Провела большую работу по систематизации полученной информации.

В ходе выполнения исследования, на основании анализа зарубежных и отечественных учебников Елена Викторовна разработала диагностическую методику для выявления особенностей реализации интегрирующей функции современного учебника, провела ее экспертную оценку и апробацию.

На каждом этапе выполнения исследования, она с большим вниманием относилась к подготовке публикаций, представлению промежуточных результатов исследования на научных конференциях и семинарах.

В целом в ходе проведения диссертационного исследования, Елена Викторовна проявила себя как инициативный, активный и стремящийся к познанию нового исследователь. За время подготовки исследования, она успешно сдала кандидатские экзамены, неоднократно представляла свое исследование на научных сессиях аспирантов института педагогики.

Диссертационное исследование Елены Викторовны завершено, осмыслено, получены научные результаты, обладающие научной новизной и значимостью для теории и практики образования.

Научный руководитель:

член-корр. РАО, д.пед.н., профессор,  
профессор кафедры теории и методики  
непрерывного педагогического образования  
С.А. Писарева

Сведения о научном руководителе

Фамилия, имя, отчество	Писарева Светлана Анатольевна
Почтовый адрес	191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, к. 5, ауд. 219.
Служебный телефон	+7 (812) 570-03-88 (доб. 3113)
Электронный адрес	<a href="mailto:prorector_science@herzen.spb.ru">prorector_science@herzen.spb.ru</a>

