

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность представленной темы диссертационной работы не вызывает сомнения. Традиционная система спортивной тренировки лыжников-гонщиков не предусматривает акцентированного развития их координационных способностей, в то время как специфика современной соревновательной деятельности требует от спортсменов лыжников высокого уровня проявления различных видов координационных способностей. Достоверно установлено рядом специалистов, что разработку новых методик эффективного развития координационных способностей необходимо осуществлять с учетом индивидуальных особенностей организма юных спортсменов. Диссертационная работа направлена на решение важной проблемы, в основе которой лежит противоречие между наличием эффективных и научно обоснованных методик дифференциации тренировочного процесса на основании различий в типологических свойствах нервной системы спортсменов и отсутствием методики, посредством которой будет осуществляться реализация данного критерия дифференциации и индивидуализации средств и методов развития координационных способностей лыжников-гонщиков в процессе спортивной тренировки.

Автором предложена методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, посредством которой проводятся тренировочные занятия с лыжниками гонщиками групп начальной спортивной подготовки, 1-го, 2-го и 3-го года тренировок с целью повышения эффективности развития их координационных способностей сопряженно с развитием кондиционных способностей, работоспособности функциональных систем организма, психических процессов и уровня притязаний. Методика предполагает дифференцированный подход к подбору средств и методов их применения, а также методических приемов для развития координационных способностей лыжников-гонщиков с различными типологическими свойствами нервной системы. В результате педагогического эксперимента продемонстрирована статистическая достоверность результатов применения экспериментальной методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет.

Ценность данной работы определяется наличием сформированных дифференцированных средств, методов и методических приемов в содержании методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков со «слабой» и «сильной» нервной системой, которые являются различными для юных спортсменов-лыжников различных типологических групп. Экспериментальная методика способствует положительному прогрессивному изменению показателей развития как самих координационных способностей, так и сопряженному развитию кондиционных способностей, работоспособности функциональных систем организма, психических процессов и уровня притязаний, в связи с чем, несомненно, является актуальной и не имеет разногласий с рабочей программой по лыжным гонкам для этапа начальной подготовки.

Соискатель Санникова Анна Витальевна в своей диссертационной работе точно определила объект, предмет и цель исследования, корректно сформулировала задачи и положения, выносимые на защиту. Работа написана на высоком научном уровне,

материал изложен логично, последовательно, присутствует теоретическая значимость и научная новизна. Выдвинутая в процессе исследования рабочая гипотеза нашла свое подтверждение в ходе реализации предлагаемой автором экспериментальной методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет в группах начальной подготовки Муниципального бюджетного учреждения «Специализированной школы олимпийского резерва № 3» г. Кирова.

Выводы соответствуют содержанию диссертации и отвечают на поставленные в исследовании задачи.

По теме исследования автором опубликовано 12 работ, в том числе 5 научных издания, включенных в перечень ВАК РФ, из них 1 из перечня Scopus.

Вывод. По результатам знакомства с авторефератом Санниковой Анны Витальевны, можно констатировать, что диссертационная работа соискателя «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки) является самостоятельным, завершенным научно-квалификационным трудом, имеющим большое значение для теории и практики спортивной тренировки в лыжных гонках. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, объему экспериментального материала, новизне положений и выводов диссертация соответствует требованиям, установленным п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель заслуживает присуждения искомой степени.

Доцент кафедры физической культуры
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кировский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
кандидат педагогических наук, доцент

А. В. Макаров

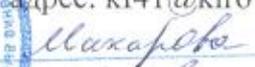
«08» мая 2024 г.

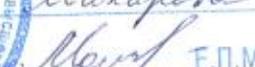
Сведения об авторе отзыва: Макаров Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Почтовый адрес: 610998, Россия, Кировская область, город Киров, улица К. Маркса, 112

Телефон: 8(332)374920

Электронный адрес: kf41@kirovgma.ru

 заверяю.

 Е.П.Молчанова

2024 г.



Отзыв

кандидата педагогических наук, доцента, Левина Сергея Валерьевича
на автореферат диссертации Санниковой Анны Витальевны
на тему: «Методика дифференцированного развития координационных
способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью разработки инновационной методики развития координационных способностей лыжников-гонщиков, учитывающей типологические различия их нервной системы, с целью повышения эффективности тренировочного и соревновательного процесса у юных спортсменов. Предложенная автором экспериментальная методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков в возрасте 10–13 лет включает дифференцированный подбор средств, методов и методических приемов для развития таких координационных способностей, как равновесие, ритмичность, дифференциация движений, быстрая реакция на действия соперников, пространственная ориентация, а также согласование и комбинирование движений при передвижении на лыжах. Выявлено, что применение данной методики способствует улучшению соревновательных результатов и повышению уровня спортивной квалификации лыжников-гонщиков, занимающихся в группах начальной спортивной подготовки.

Научная новизна исследования заключается в том, что вместо традиционных тренировочных занятий для лыжников-гонщиков в спортивных школах в процессе физической подготовки используется экспериментальная методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, включающая дифференцированное содержание для спортсменов с различными типологическими свойствами нервной системы. Наряду с вышеизложенным, автором предложено

изменение в планировании соотношения времени, отведенного на общую (60%) и специальную (40%) физическую подготовку в годичном цикле тренировок. В отличие от ранее используемых методик тренировок с соотношением 70–75% на 30-25%.

Автор отмечает, что преимуществом предложенной методики является сопряженное и прогрессивное развитие как координационных, так и кондиционных способностей, работоспособности основных функциональных систем организма, психических процессов и уровня притязаний юных лыжников-гонщиков.

Теоретическая значимость исследования не вызывает сомнений: разработана и содержательно раскрыта экспериментальная методика дифференцированного развития «основных» и «вспомогательных» координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет. В ее содержании дифференцированы средства и методы развития координационных способностей лыжников-гонщиков с различными типологическими свойствами нервной системы. Обосновано соотношение времени, отведенного в годичном цикле тренировок на общую и специальную физическую подготовку в экспериментальных группах начальной подготовки первого, второго и третьего года занятий, а также на развитие «основных» и «вспомогательных» координационных способностей в рамках времени, отведенного на специальную физическую подготовку.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечиваются грамотными теоретическими положениями в области спортивной тренировки, адекватными методами оценки результатов, анализом проблемы, педагогическим экспериментом, возможностью его повторения и корректной статистической обработкой данных, полученных в результате эксперимента.

Вывод. Анализ автореферата диссертации демонстрирует, что представленная диссертационная работа Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных

способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», является самостоятельным и профессионально выполненным научным исследованием, соответствует требованиям установленными и. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор А. В. Санникова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Начальник кафедры ускоренного передвижения, легкой атлетики и лыжной подготовки ФГКВОУ ВО «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент

« 3 » июня 2024 г.



С. В. Левин

ПОДПИСЬ
ПОДТВЕРЖДАЮ

Контактные данные:

Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 194044, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский дом 63.

Телефон: +7 909 584 23 75

Электронный адрес: svlevin@mail.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность исследования.

В условиях современной соревновательной деятельности по лыжным гонкам отмечается недостаточный уровень развития координационных способностей юных лыжников-гонщиков. Современные подходы к организации и проведению тренировочных занятий по лыжным гонкам не предусматривают акцентированного развития координационных способностей спортсменов-лыжников несмотря на то, что современная наука и практика физической культуры и спорта обогащается новыми эффективными методиками, обеспечивающих качественное развитие координационных способностей спортсменов. В то же время установлено, что высокий уровень развития координационных способностей в лыжных гонках позволяет спортсменам рационально распределять свои усилия во время выполнения тренировочных и соревновательных действий, управлять своим телом и в совершенстве осваивать технику лыжных ходов. Особо важно, что высокий уровень развития координационных способностей спортсменов-лыжников может способствовать снижению уровня травматизма в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. Таким образом, очевидна необходимость дальнейшего поиска новых подходов к развитию координационных способностей спортсменов в целом и разработки инновационных методик развития координационных способностей лыжников-гонщиков, в частности. Однако решению данной научной задачи должно внимание не уделяется.

В то же время установлено, что эффективность процесса развития координационных способностей спортсменов напрямую связана с индивидуально-типологическими свойствами их нервной системы, учет которых обеспечивает успешное выступление на соревнованиях. К сожалению, для лыжников-гонщиков не проводились научные исследования по проблеме совершенствования тренировочного процесса по физической подготовке, направленного на акцентированное развитие их координационных способностей с учетом типологических особенностей нервной системы.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые:

1) выявлены и научно обоснованы виды координационных способностей, имеющих определяющее значение для дифференцированного овладения технико-тактических действий и повышения результативности соревновательной деятельности в лыжных гонках;

2) установлены особенности взаимосвязей развития показателей координационных способностей с показателями кондиционных способностей и психических процессов лыжников-гонщиков 10–13 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы;

3) теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена эффективность методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы.

Теоретическая значимость исследования не вызывает сомнений и состоит в том, что конкретизированы и дифференцированы средства развития координационных способностей лыжников-гонщиков с различными типологическими свойствами нервной системы с учетом взаимосвязей исследуемых показателей; обосновано рациональное соотношение времени на общую и специальную физические подготовки для экспериментальных групп первого, второго и третьего года тренировочных занятий в годичном цикле тренировок, и на развитие у юных спортсменов «основных» и «вспомогательных» координационных способностей; разработана и экспериментальная методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет с различными типологическими свойствами нервной системы.

Практическая значимость заключается в том, что внедрение в тренировочный процесс экспериментальной методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет с различными типологическими свойствами нервной системы обеспечивает повышение уровня их спортивного мастерства и результативности соревновательной деятельности. Знания о содержании методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков, выявленные на основе корреляционного, могут быть использованы тренерами детско-юношеских спортивных школ по лыжным гонкам в группах начальной спортивной подготовки, а также преподавателями высших и средних специальных физкультурных образовательных учреждений на лекционных, практических и тренировочных занятиях.

Вывод.

Исходя из анализа автореферата диссертации следует, что диссертационная работа Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», является самостоятельным и профессионально выполненным научным исследованием, соответствует требованиям

установленными и. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор А. В. Санникова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Заведующий кафедрой теории и методики спортивной тренировки и спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет»
кандидат педагогических наук, доцент



А. П. Князев

«27» мар 2024 г.

Сведения об авторе отзыва: Князев Александр Павлович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивной тренировки и спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет»

Почтовый адрес: legkatlet@mail.ru

Телефон: +7-912-452-71-76

Электронный адрес: г. Ижевск, ул. Университетская 1, корпус 5, каб. 115

Подпись А. П. Князев
заверяю

Учёный секретарь
Учёного совета ФГБОУ ВО «УдГУ»



Л. А. Бушина

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность проблемы диссертационного исследования Санниковой Анны Витальевны определяется тем, что в последние годы специфика современной соревновательной деятельности в лыжных гонках все чаще позволяет говорить о лыжных гонках как о сложном технико-тактическом виде спорта, требующем от спортсменов проявления высокого уровня развития их координационных способностей. В связи с этим, автор обоснованно утверждает о необходимости поиска новых эффективных методик и форм проведения тренировочных занятий, направленных на развитие различных видов координационных способностей юных лыжников-гонщиков. Предложенный автором критерий дифференциации и индивидуализации тренировочного процесса – учет типологических свойств нервной системы, таких как «сила-слабость» по процессу возбуждения – является теоретически обоснованным и экспериментально проверенным в ряде исследований, эффективность его применения доказана в таких видах спорта, как спортивные игры, художественная гимнастика, хоккей. В то же время, указанный критерий дифференциации тренировочного процесса по развитию координационных способностей в лыжных гонках применяется впервые.

В автореферате аргументировано и полно раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Научная новизна определяется обоснованием методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, установлением особенностей взаимосвязей развития показателей координационных способностей с показателями кондиционных способностей, работоспособности функциональных систем организма и психических процессов лыжников-гонщиков 10–13 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы, а также выявлением и научным обоснованием различных видов координационных способностей, имеющих определяющее значение для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности лыжников-гонщиков.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении знаний теории и методики спортивной тренировки лыжников-гонщиков положениями о рациональном дифференцированном построении и индивидуализации тренировочного процесса по физической подготовке с учётом типологических свойств их нервной системы, обуславливают и подтверждают необходимость дифференциации средств физической подготовки для сопряженного развития координационных способностей психических процессов.

Практическая значимость работы несомненна, экспериментальная методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет внедрена и используется на тренировочных занятиях ряда групп начальной спортивной подготовки 1, 2 и 3 года обучения в отделении «лыжные гонки» Муниципального бюджетного учреждения «Специализированной

школы олимпийского резерва № 3» г. Кирова. Полученные данные о внедрении методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет послужат методическим материалом для профессорско-преподавательского состава и в дальнейшем могут быть использованы в учебном процессе и при написании рабочих программ по лыжному спорту.

Структура диссертации, отраженная в автореферате, отвечает общей логике работы. Названия глав, заявленные в автореферате, соответствуют поставленной автором цели и задачам.

Вывод. На основании автореферата, можно сделать вывод о том, что представленная диссертация Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, которая содержит новое решение актуальной задачи по развитию координационных способностей юных спортсменов. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям установленными п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям. А ее автор Анна Витальевна Санникова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Доцент кафедры теории и методики лыжных видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» кандидат педагогических наук, доцент



Яковлева А.А.

УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИКА
КАДРОВ
И.Ф. ЦАРЕВА

16.05.2024

А. А. Яковлев

«16» мая 2024 г.

Сведения об авторе отзыва: Яковлев Александр Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики лыжных видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Почтовый адрес: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов д. 35

Телефон: +79117420891

Электронный адрес: yakovlev-ski@yandex.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность исследования. На сегодняшний день установлено, что с целью успешного выступления на состязаниях различного уровня спортсмены в большинстве видов спорта должны уметь быстро принимать решения, адекватно реагировать на изменение скорости и направления движения соперников, грамотно преодолевать различные препятствия, внезапно возникающие в ходе старта, игры, поединка. Лыжные гонки, как сложный физически и технико-тактически вид спорта, не является исключением.

При подготовке высококвалифицированных лыжников-гонщиков настоятельно рекомендуется учитывать индивидуальные особенности физического и психического развития спортсменов, причем делать это необходимо начиная с этапа начальной подготовки и до конца спортивной карьеры каждого спортсмена. Данное требование обусловлено содержанием Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», Приказ № 733 Министерства спорта Российской Федерации от 17 сентября 2022 г. Однако в современных образовательных программах по лыжным гонкам при подготовке спортсменов, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, требование об учёте индивидуальных особенностей занимающихся, в полной мере не учитывается.

Можно предположить, что использование данного методического подхода в содержании экспериментальной методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, имеющих различные свойства нервной системы будет новым и эффективным путём совершенствования процесса их спортивной подготовки.

Степень обоснованности научных положений. Результаты диссертационного исследования обуславливают предметное расширение сферы специальных знаний теории и методики спортивной тренировки лыжников-гонщиков положениями о рациональном построении процесса спортивной тренировки с учётом типологических свойств нервной системы лыжников-гонщиков, обуславливающих дифференцированный подбор физических упражнений для развития координационных способностей как условия для повышения результативности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности юных спортсменов.

Также, проведённый автором корреляционный анализ по определению количества однонаправленных, положительных взаимосвязей между показателями координационных способностей лыжников-гонщиков с различными типологическими свойствами нервной системы, с показателями

кондиционных способностей, работоспособности функциональных систем организма, психических процессов и уровня притязаний, координационные способности удалось классифицировать на два ведущих вида: «основные» и «вспомогательные».

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается непротиворечивостью теоретико-методологических оснований, глубоким анализом научной проблемы, применением адекватных целям и задачам исследования педагогических средств, методов и форм занятий, использованием для обработки результатов исследования методов математической статистики.

По теме исследования автором опубликовано 12 работ, в том числе 5 – в изданиях, включенных в перечень ВАК РФ, из них 1 – из перечня базы Scopus.

Вывод. Анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод, что представленная к защите работа Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», является самостоятельным и профессионально выполненным научным исследованием. Тема работы соответствует требованиям установленными пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор А. В. Санникова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Доцент кафедры физического
воспитания
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Вятский государственный
агротехнологический университет»,
кандидат педагогических наук



В. С. Попереков

«_10_» мая 2024 г.

Сведения об авторе отзыва: Попереков Владислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Почтовый адрес: 610017, РФ, г. Киров, Октябрьский проспект, 133

Телефон: +7 (8332) 54-86-33

Электронный адрес: info@vgatu.ru



УДОСТОВЕРЯЮ ПОДПИСЬ

Поперекова В.С.

личной секретарь ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

1. Вятские все 10 к. Сергеев

ОТЗЫВ

на автореферат Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность заявленной соискателем темы сомнений не вызывает. Она связана с необходимостью дальнейшей разработки принципа индивидуализации в спорте, в частности при подготовке лыжников-гонщиков на начальном этапе.

Многочисленными исследованиями установлено, что одинаковые тренировочные нагрузки по-разному влияют на организм спортсменов, отличающихся по типологическим свойствам их нервной системы. Данное обстоятельство указывает на безусловную необходимость учёта индивидуально-типологических свойств нервной системы спортсменов при построении процесса спортивной тренировки, в том числе направленного на развитие координационных способностей. В то же время достаточное количество ученых указывают на необходимость поиска эффективных методик развития различных видов координационных способностей лыжников-гонщиков (Н. А. Гусева, 2012, И. В. Каминский, 2013; А. А. Грушин, А. Г. Баталов, В. Д. Сонькин, 2013; Л. 4 Н. Смолякова и С. С. Горбунов, 2017, 2020, 2021; И. О. Гарнова в соавт., 2018; Л. А. Дюкина и С. В. Игнатъев, 2020; Л. Н. Чурикова, М. С. Синельников, 2021; К. А. Сорокина 2022 и др.). При этом автор объективно отмечает, что в научно-методической литературе отсутствуют методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков с учетом типологических свойств их нервной системы, таких как «сила-слабость» по процессу возбуждения.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций состоит в том, что автором впервые для лыжников-гонщиков с «сильной» и «слабой» по процессу возбуждения нервной системы выделены и научно классифицированы различные виды координационных способностей – «основные» и «вспомогательные», целенаправленное развитие которых имеет определяющее значение для повышения эффективности их тренировочной и соревновательной деятельности. Также теоретически обоснована, содержательно детализирована экспериментальная методика развития «основных» и «вспомогательных» координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет со «слабой» и «сильной» по процессу возбуждения нервной системой, эффективность которой подтверждена в трехгодичном цикле тренировочного процесса.

Идея работы согласуется с базовыми положениями концепций развития координационных способностей в спорте и в лыжных гонках, в частности, с концептуальными положениями об учете типологических свойств нервной системы в физической культуре, с основными положениями дифференцированного и индивидуального подхода к тренировочному процессу.

Существенных замечаний, которые бы принципиально повлияли на оценку выполненного научного исследования, нет.

Основные положения, выводы и рекомендации автора базируются на значительных по объему эмпирических данных, полученных на представительных выборочных совокупностях и длительностью основного педагогического эксперимента (3 года). В ходе исследовательской работы был использован современный методический и математико-статистический инструментарий.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций обусловлены масштабным характером проведенного исследования, основные идеи и выводы которого приведены в 12 публикациях, из которых 5 по перечню ВАК, и доложены на международных, всероссийских научно-практических конференциях; реализацией комплекса взаимодополняющих исследовательских методов и процедур, адекватных предмету цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки каждого исследования.

Результаты и выводы диссертационного исследования Санниковой А.В. могут быть использованы при дальнейшей доработке федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», при совершенствовании программ спортивной подготовки юных лыжников в детско-юношеских спортивных школах, в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров по лыжному спорту в вузах отрасли физической культуры и спорта.

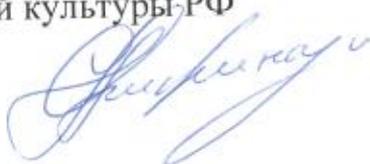
Анализ содержания рецензируемого реферата позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование Санниковой Анны Витальевны на тему: ««Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет» является весьма актуальным и значимым для научно-методического обеспечения начального этапа подготовки в лыжном спорте.

В качестве **непринципиального замечания** следует указать на то, что использование в объекте исследования словосочетания «Процесс спортивной тренировки...» является смысловой тавтологией, так как спортивная тренировка сама по себе является педагогическим процессом.

Заключение. По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов работа Санниковой Анны Витальевны на тему: ««Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет» является

завершенной, самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена важная научно-практическая задача, имеющая существенное значение для отрасли физической культуры и спорта. Работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор - Санникова А.В. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Профессор кафедры физического воспитания и основ военной подготовки, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ



Ашкинази Сергей Максимович

«31» мая 2024 г.

Контактные данные

Фамилия, Имя, Отчество: Ашкинази Сергей Максимович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Должность: профессор кафедры физического воспитания и основ военной подготовки

Адрес организации: 196084, Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5

Рабочий телефон: +7 (812) 388-10-66

Электронная почта: sergei_ashkinazi@mail.ru

Подпись руки Ашкинази С.М.

удостоверяю _____

дата 31 мая 2024г



Лендер Ж.С.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Санниковой Анны Витальевны на тему:
«Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10-13 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность исследования определяется проблемой, обусловленной необходимостью разработки содержания инновационной методики развития координационных способностей лыжников-гонщиков, учитывающей различия в типологических свойствах их нервной системы, направленной на повышение эффективности тренировочной и соревновательной деятельности юных лыжников-гонщиков. Предложенная автором экспериментальная методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10-13 лет предполагает проведение дифференцированного подбора средств, методов и методических приёмов для развития координационных способностей лыжников-гонщиков, таких как: способности к равновесию, ритмичности, дифференцированию движений, быстрому реагированию на действия соперников во время преодоления соревновательной дистанции, способности к ориентированию в пространстве, а также к согласованию и комбинированию движений при передвижении на лыжах. Установлено, что применение разработанной автором экспериментальной методики улучшит результативность соревновательной деятельности и повысит уровень спортивной квалификации лыжников-гонщиков, занимающихся в группах начальной подготовки.

Научная новизна исследования заключается в том, что в процессе спортивной тренировки вместо традиционных тренировочных занятий по физической подготовке лыжников-гонщиков для СДЮСШОР и СШОР используется экспериментальная методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10-13 лет, включающая в себя дифференцированное ее содержание, различное для лыжников-гонщиков со «слабой» и «сильной» нервной системой. Кроме того, автором предложено планировать соотношение времени, отведенного на общую и специальную физическую подготовку в годичном тренировочном цикле планировалось в соотношении 60% на 40% соответственно, причем на всем протяжении 3-х

летнего педагогического эксперимента, в то время как в традиционных программах по физической подготовке соотношение времени, отведенного на общую и специальную физическую подготовку в годичном тренировочном цикле, планируется в соотношении 70-75% на 30-25%.

При этом автор отмечает, что преимуществом предложенной экспериментальной методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10-13 лет является сопряженное и одновременно прогрессивное развитие как самих координационных способностей, так и кондиционных способностей, функциональных систем организма, психических процессов и уровня притязаний юных лыжников-гонщиков.

Санникова Анна Витальевна обосновала содержание и методику проведения тренировочных занятий по лыжным гонкам в группах начальной спортивной подготовки и доказала эффективность применения разработанной методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10-13 лет.

Теоретическая значимость исследования не вызывает сомнений: конкретизированы и дифференцированы средства и методы развития координационных способностей лыжников-гонщиков со «слабой» и «сильной» по процессу возбуждения нервной системой на основе учета взаимосвязей показателей развития координационных способностей с показателями развития кондиционных способностей, работоспособности функциональных систем, психических процессов и уровня притязаний; разработана и содержательно раскрыта экспериментальная методика дифференцированного развития «основных» и «вспомогательных» координационных способностей лыжников-гонщиков 10-13 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы; обосновано соотношение времени, отведенного в годичном цикле тренировок, как на общую и специальную физические подготовки в экспериментальных группах начальной подготовки первого, второго и третьего года тренировочных занятий, так и на развитие «основных» и «вспомогательных» координационных способностей в рамках времени, отведенного для них на специальную физическую подготовку.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивается грамотными и обоснованными теоретическими положениями в области спортивной тренировки, адекватными методами оценивания результатов исследования, анализом проблемы исследования, педагогическим

экспериментом, возможностью его повторения и корректной статистической обработкой данных, полученных в результате педагогического эксперимента.

Вывод. Анализ автореферата диссертации позволяет констатировать, что представленная диссертационная работа Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10-13 лет», является самостоятельным и профессионально выполненным научным исследованием, соответствует требованиям установленными и. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор А. В. Санникова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Профессор кафедры «Циклические
виды спорта» Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Пензенский
государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

А.Н. Лутков

«27» апреля 2024 г.



Сведения об авторе отзыва: Лутков Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Циклические виды спорта» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»

Почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, ауд. 209

Телефон:

Электронный адрес: anlutkov@mail.ru