

ОТЗЫВ

официального оппонента – доктора педагогических наук, профессора Гурского Александра Викторовича о диссертационной работе Санниковой Анны Витальевны на тему «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)

Актуальность исследования. Исследования в области детско-юношеского спорта всегда были и будут востребованы практикой по подготовке спортивного резерва, да и массового лыжного спорта. Представленная научная работа направлена на исследование, пожалуй, наименее разработанной темы о координационных способностях юных лыжников-гонщиков, как составляющей качества ловкости, в сравнении с физической, функциональной, технической подготовке. Современные подходы к организации и проведению тренировочных занятий по лыжным гонкам не предусматривают акцентированного развития координационных способностей спортсменов-лыжников несмотря на то, что современная наука и практика физической культуры и спорта обогащается новыми эффективными методиками, обеспечивающих качественное развитие координационных способностей спортсменов. В то же время установлено, что должный уровень развития координационных способностей в лыжных гонках позволяет спортсменам управлять своим телом и в совершенстве осваивать технику лыжных ходов. Особо важно, что высокий уровень развития координационных способностей спортсменов-лыжников может способствовать снижению уровня травматизма в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. Таким образом, очевидна необходимость дальнейшего поиска новых подходов к развитию координационных способностей спортсменов в целом и разработки инновационных методик

развития координационных способностей лыжников-гонщиков, в частности. Однако решению данной научной задачи должное внимание не уделяется.

Особый интерес вызывают результаты исследований по развитию координационных способностей в зависимости от свойств нервной системы и их влиянию на эффективность тренировочного и соревновательного процессов. Установлено, что эффективность процесса развития координационных способностей спортсменов напрямую связана с индивидуально-типологическими свойствами их нервной системы, учет которых обеспечивает успешное выступление на соревнованиях. Представленные исследования существенно дополняют общую систему совершенствования тренировочного процесса по физической подготовке, направленного на акцентированное развитие их координационных способностей с учетом типологических особенностей нервной системы.

Наиболее существенные результаты, полученные автором, показывают, что в настоящее время современная соревновательная деятельность лыжников-гонщиков требует от спортсменов проявления высокого уровня развития их координационных способностей.

С целью наиболее эффективного развития координационных способностей юных спортсменов была разработана инновационная методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, различных для спортсменов со «слабой» и «сильной» нервной системой, базирующаяся на различиях в типологических свойствах их нервной системы. На основе учета данных различий был осуществлен дифференцированный подбор средств и методов для развития координационных способностей лыжников-гонщиков каждой типологической группы.

Данная методика способствовала повышению уровня развития как самих координационных способностей испытуемых, так и связанных с ними кондиционных способностей, функциональных систем организма и психических процессов, что привело к улучшению результативности их

соревновательной деятельности и повышению уровня спортивной квалификации.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые:

1) установлена взаимосвязь развития координационных способностей с уровнем физических качеств функциональных систем и психических процессов у лыжников-гонщиков 10-13 лет;

2) выявлены и научно обоснованы виды координационных способностей, имеющих определяющее значение для дифференцированного овладения технико-тактических действий и повышения результативности соревновательной деятельности в лыжных гонках;

3) теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена эффективность методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, имеющих различные типологические свойства нервной системы.

Теоретическая значимость. Результаты проведённого исследования дополняют знания теории и методики спортивной тренировки лыжников-гонщиков положениями о рациональном построении учебно-тренировочного процесса по разносторонней подготовке с учётом типологических свойств их нервной системы. Также результаты исследования обуславливают и подтверждают необходимость дифференцированного подбора физических упражнений для одновременного развития координационных способностей, кондиционных способностей и психических процессов, что ведёт и обеспечивает улучшение результативности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности юных спортсменов. Установлено оптимальное соотношение времени на общую и специальную подготовку для развития основных и вспомогательных координационных способностей как 60-70 % к 40-30 % для лыжников-гонщиков 10-13 лет.

Практическая значимость состоит в разработке экспериментальной методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, имеющих различные типологические

свойства нервной системе. В рамках экспериментальной методики подразумевается акцентированное развитие «основных» и «вспомогательных» координационных способностей, выявленных на основе корреляционного анализа взаимосвязей показателей координационных способностей с показателями кондиционных способностей, работоспособности функциональных систем организма, психических процессов и уровня притязаний, причем выявленные группы координационных способностей различны для лыжников-гонщиков со «слабой» и «сильной нервной системой». Применение экспериментальной методики дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет, имеющих различные свойства нервной системы, способствует повышению эффективности учебно-тренировочного процесса, подтвержденного качествами спортивных результатов юных спортсменов.

Обоснованность и достоверность результатов исследования и полученных выводов обеспечены использованием апробированных и эффективных методологических позиций, разносторонностью теоретического анализа проблемы, использованием средств, адекватных цели и задачам исследования, применением корректных и информативных методов исследования, длительностью педагогического эксперимента, апробации на Всероссийских с международным участием научно-практических конференциях, статистической достоверностью полученных результатов.

Результаты диссертационного исследования Санниковой Анны Витальевны раскрыты в 12 научных публикациях, в том числе в 5 научных изданиях, включенных в перечень ВАК РФ, из них 1 – в издании, рецензируемом Scopus.

Характеристика диссертационной работы. Диссертация изложена на 213 страницах компьютерного текста и состоит из введения, четырех глав, 27 таблиц, 19 рисунков, заключения, практических рекомендаций, списка литературы, включающего 197 источников, из них 25 – иностранных авторов, и 20 приложений

Автореферат соответствует тексту диссертации и отражает основные ее положения.

Оценивая диссертацию в целом положительно, следует указать на отдельные замечания и дискуссионные положения:

1. термин «кондиционные способности» требует расшифровки, что понимается под данным выражением в контексте Вашей работы?

2. выводы диссертационной работы должны соответствовать поставленным задачам. К сожалению решение второй задачи по определению методов методических приемов, форм занятий не нашли должного отражения;

3. требует пояснение фраза «работоспособность функциональных систем организма» из 5 вывода. Вы практически не упоминаете в работе о данных исследованиях;

4. пятый вывод на целую страницу явно завышен по количеству информации. Приведенный цифровой материал по тестам необходим в таблицах в третьей главе работы, в выводах должна быть конкретная и концентрированная информация;

5. надежность сравнительного анализа контрольных и экспериментальных групп по среднегрупповому месту на различных соревнованиях явно не соответствует репрезентативности выборки, так как состав участников соревнований непредсказуемо изменяется, поэтому может быть сравнение по уровню спортивной квалификации более правильно.

Высказанные замечания и дискуссионные положения не снижают положительной оценки выполненного диссертационного исследования.

Заключение. Диссертационная работа Санниковой Анны Витальевны на тему: «Методика дифференцированного развития координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет», является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, которая содержит новое решение актуальной задачи по развитию координационных способностей лыжников-гонщиков 10–13 лет. По своей актуальности, научной новизне,

теоретической и практической значимости работа отвечает требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9-11,13,14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Санникова Анна Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки).

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессор, заведующий кафедрой теории и методики лыжных гонок ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»,
Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации



Гурский Александр Викторович

« 7 » мая 2024 г.

Алексей Гурский
Начальник отдела
7 мая 2024



Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта»
Почтовый адрес: 214018, г. Смоленск, пр. Гагарина 23, корп. 2, каб. 102.
Телефон: +7 (4812) 64-96-23, +7 (4812) 64-33-57.
Электронный адрес: l-gsgafkst@yandex.ru