

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18
по диссертации **Хорина Дмитрия Владимировича** на тему
«Педагогические условия приобщения магистрантов
к конфессиональной культуре»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор И.С. Батракова (председатель);
 - доктор психологических наук, профессор Е.К. Веселова
 - доктор исторических наук, профессор Е.А. Окладникова,
- рассмотрела материалы по диссертации Д.В. Хорина.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Хорина Дмитрия Владимировича на тему «Педагогические условия приобщения магистрантов к конфессиональной культуре» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования», так как посвящена исследованию педагогических аспектов формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека, а также исследованию ценностных оснований построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 21 печатная работа общим объемом 26,59 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 4 работы:

- 1. Хорин, Д.В. «Религиоведение образования» как новая отрасль научного знания и учебная дисциплина / Д.В. Хорин // Проблемы современного образования, 2021. – №2. – С. 148-156. (0,52 п.л.)**

2. Хорин, Д.В. Уклад и образовательная среда современных конфессиональных образовательных организаций / Д.В. Хорин // Профильная школа, 2020. – №5, Том 8. – С. 59-66. (0,46 п.л.)
3. Чертополохов, Д.В. [Хорин Д.В.] Диалог науки и религии как один из ключевых факторов формирования новой образовательной парадигмы / Д.В. Чертополохов // Образование и общество, 2016. – № 96, том 1. – С. 24-28. (0,29 п.л.)
4. Чертополохов, Д.В. [Хорин Д.В.] Конфессиональный методологический подход в современной педагогической науке [Электронный ресурс] / Д.В. Чертополохов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 4 (апрель). – С. 260–270. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2018/181022.htm> (0,63 п.л.)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «28» февраля 2024 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 10,44 % и допустим для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Хорина Дмитрия Владимировича на тему «Педагогические условия приобщения магистрантов к конфессиональной культуре» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым дис-

сертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 6 публикаций.

3. Диссертация Хорина Дмитрия Владимировича на тему «Педагогические условия приобщения магистрантов к конфессиональной культуре» является оригинальной авторской научной работой.

4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:

- внесён вклад в расширение категориального аппарата педагогической науки за счёт введения и определения содержания следующих понятий: «педагогические условия приобщения к конфессиональной культуре», «педагогика конфессии», «педагогическая культура конфессии», «конфессиональная культура»;

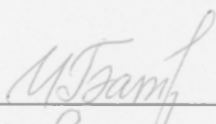
- определено значение приобщения магистрантов – будущих педагогов к конфессиональной культуре в деле формирования их общей и профессионально-педагогической культуры;


- выявлены пути приобщения к конфессиональной культуре в содержании педагогического образования в рамках реализации конфессиональной и светской моделей образования;


- обоснованы принципы светскости и мировоззренческой нейтральности, использование которых необходимо при построении учебной дисциплины «Основы конфессиональной педагогики», т.к. позволяют сохранить нейтралитет образовательного процесса по отношению к любой религии, что дополняет существующую систему принципов отбора содержания и структурирования материала учебных дисциплин;

- разработан комплекс необходимых и достаточных педагогических условий, обеспечивающих эффективность приобщения магистрантов к конфессиональной культуре в содержании педагогического образования.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель:  д.п.н., профессор И.С. Батракова

Члены комиссии:  д.пс.н., профессор Е.К. Веселова

 д.ист.н., профессор Е.А. Окладникова

«26» марта 2024 г.