

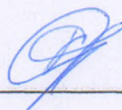
Председателю диссертационного совета по
защите диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук 33.2.018.18
на базе РГПУ им. А. И. Герцена,
член-корреспонденту РАО,
доктору педагогических наук, профессору
Писаревой С. А.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Подтверждаю своё согласие выступить в качестве официального
оппонента по диссертации Хорина Дмитрия Владимировича на тему
«Педагогические условия приобщения магистрантов к конфессиональной
культуре» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей и
социальной педагогики
факультета психологии и
педагогики федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Светлана
Владимировна
Фролова



21.03.2024

личную подпись

Фроловой СВ

Заверяю

Специалист по кадрам

Приложение 1

Фамилия Имя Отчество	Фролова Светлана Владимировна
ученая степень наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования)
полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», доцент кафедры общей и социальной педагогики
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес	603005, Приволжский ФО, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, дом 1 Телефон: +7(831) 262-20-44

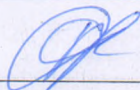
Приложение 2

**Список основных публикаций официального оппонента по теме
диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1.	Фролова С.В. Профессиональное мировоззрение учителя: история и современность: монография / С.В. Фролова. – Нижний Новгород, 2023, 176 с.
2.	Фролова С.В. Формирование профессионального мировоззрения студентов в воспитательном пространстве педагогического вуза: учебное пособие / С.В. Фролова. – Нижний Новгород, 2023, 88 с.
3.	Фролова С.В. О культурно-исторической памяти и национальной идее в структуре педагогического мировоззрения: историко-педагогический анализ / С.В. Фролова // Теория и практика современного воспитания и обучения материалы международной научно-практической конференции, Воронеж, 2023, с. 282 – 286
4.	Фролова С.В. Проектирование образовательных результатов будущих учителей в области воспитания и средств их оценивания / С.В. Фролова, Т.К. Беляева // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 19. № 4. С. 73-86.

5.	Фролова С.В. Социокультурные факторы формирования профессионального мировоззрения современного учителя: вызовы нового мира образования / С.В. Фролова // Вестник Мининского университета. 2022. Т. 10. № 2 (39).
6.	Фролова С.В. Формирование профессионального мировоззрения будущего учителя в пространстве педагогического вуза / С.В. Фролова, С.И. Аксенов // Нижегородское образование. 2021. № 3. С. 121 – 126
7.	Фролова С.В. Профессиональное благополучие педагога как индикатор качества педагогического взаимодействия / Е.Ю. Илалтдинова, С.В. Фролова, Е.П. Седых // Педагогика. 2021. № 7. С. 81 – 90
8.	Фролова С.В. Профессиональное воспитание будущего учителя: дискуссия о концептуальных положениях / С.В. Фролова // Вестник Мининского университета. 2021. Т. 9. № 2 (35) ISSN 2307 – 1281. Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ Эл № ФС 77-50782 от 27.07.2012 URL: https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/1227
9.	Фролова С.В. Профессиональное мировоззрение учителя в истории отечественного образования XIX века / С.В. Фролова, Л.С. Федорушкина // Проблемы современного педагогического образования, 2021. № 71-2. С. 367-369
10.	Фролова С.В. Профессиональные ценности учителя в истории отечественной педагогики XIX века / С.В. Фролова, Д.А. Саватеева // Проблемы современного педагогического образования, 2021. № 73-1, С. 299-302
11.	Frolova S. V., Institutional identity of pedagogical education: problems and development trends / E. Yu. Ilaltdinova, S. V. Frolova, T. N. Sergeeva // Perspectives of Science and Education. – 2021. – No. 2(50). – P. 70-87. – DOI 10.32744/pse.2021.2.5.
12.	Фролова, С. В. Гражданская идентичность учителя XIX века как источник патриотического воспитания: от истории в современность / С. В. Фролова // Воспитание как стратегический национальный приоритет : Международный научно-образовательный форум, Екатеринбург, 15–16 апреля 2021 года. Том Часть 3. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2021. – С. 446-449. – DOI 10.26170/Kvnp-2021-03-106.
13.	Фролова С.В. Профессионально-этический образ учителя в российском общественном сознании XIX – начала XX веков / С.В. Фролова, Д.А. Саватеева // Инновационная деятельность в образовании. Сборник статей по материалам VIII региональной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2021. С. 160 - 163

- | | |
|-----|--|
| 14. | Фролова С.В. Формирование профессионального мировоззрения будущего учителя как миссия педагогического университета / С.В. Фролова, Н.Д. Базарнова, Д.А. Саватеева // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 247-250 |
| 15. | Фролова С.В. Открытое педагогическое образование будущего: новые средовые решения: монография // А.А. Федоров, Е.Ю. Илалтдинова, С.В. Фролова. – Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, ООО ФЛИНТА. Нижний Новгород, Москва. 2020. – 124 с. ISBN: 978-5-85219-664-4 |

 С.В. Фролова

Подпись Фроловой С.В. удостоверяю:

