

## ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук профессора Козловой Антуанетты Георгиевны на аспиранта кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Хорина Дмитрия Владимировича, представившего диссертацию «Педагогические условия приобщения магистрантов к конфессиональной культуре» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

За время обучения в аспирантуре, Хорин Дмитрий Владимирович проявил себя как ответственный, зрелый и подготовленный исследователь. Он успешно осуществлял анализ, обобщение и практическую реализацию результатов своего исследования, что немаловажно для подготовки магистрантов к их будущей профессиональной деятельности в области духовно-нравственного воспитания и приобщения к конфессиональной культуре.

Определив понятие конфессиональной культуры как совокупности способов всех видов деятельности человека (или группы людей) и ее продуктов – культурных ценностей, связанных с целостной системой религиозных специфических идей, присущих определенному вероисповеданию, а также система объективированных результатов познавательного и оценочного отношения к таким культурным ценностям, соискатель решил следующую важную концептуальную задачу, – определил понятие «конфессиональная педагогика» и актуализировал проблематику приобщения к культуре в контексте своего исследования. Он доказал, что конфессиональная культура позволяет сформировать такую аксиологическую парадигму, которая оказывается устойчивой по отношению к различным деструктивным, в том числе – экстремистским идеологиям, паразитирующим на традиционных религиозных культурах.

Избранная Хориным Дмитрием Владимировичем проблема исследования является актуальной и малоизученной. Он создал и успешно апробировал учебно-методический комплекс для изучения конфессиональной педагогики, что позволяет применять его на практике для решения исследуемой проблемы.

В процессе работы над диссертацией Хорин Д. В. продемонстрировал высокий уровень интеллекта и нравственно-психологических качеств. Он успешно преодолел все сложности и препятствия, стоявшие на пути, и своевременно завершил работу, представив диссертацию.

Теоретические и прикладные исследования по проблеме Д.В. Хорина нашли отражение в 21 печатной работе и в том числе в -6-ти научных статьях в рецензируемых научных журналах по перечню ВАК Минобрнауки РФ.

Диссертация Хорина Дмитрия Владимировича является завершенным, самостоятельным исследованием. Хорин Д.В. заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры теории и методики  
непрерывного педагогического образования

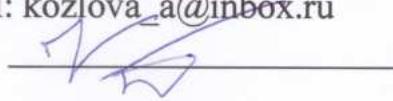
РГПУ им. А.И. Герцена

Козлова Антуанетта Георгиевна

(198262, Санкт-Петербург, ул. Л. Голикова,

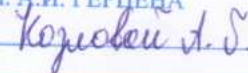
д. 27, корп. 3, кв. 95) e-mail: kozlova\_a@inbox.ru

Козлова А.Г.



РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись



удостоверяю «12» 03 2024 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению



Ф.ИЛАТОВА