

Председателю диссертационного совета по
защите диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук 33.2.018.18
на базе РГПУ им. А. И. Герцена,
член-корреспонденту РАО,
доктору педагогических наук, профессору
Писаревой С. А.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Подтверждаем своё согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Швецовой Илоны Владимировны на тему «Особенности организации разновозрастных сообществ в системе дополнительного образования» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

И.о. ректора федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Омский
государственный педагогический
университет»



Наталья
Станиславовна
Макарова

Приложение 1

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ.
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения РФ
Почтовый индекс, адрес организации	Россия, 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.
Веб-сайт	https://omgpu.ru
телефон организации, адрес	+7 (381-2) 23-12-20
Адрес электронной почты	mail@omgpu.ru.

Приложение 2

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Асриев А.Ю. Совместная деятельность со взрослыми как средство развития коммуникативных навыков у детей раннего возраста / А.Ю. Асриев, Н.В. Федорова, М.С. Швадченко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2022. № 12. С. 31-36.
2.	Асриев А.Ю. Проектная деятельность как средство формирования социальной идентичности старших подростков / Л.И. Мануйлова, А.Ю. Асриев // Сборник: Познание и деятельность: от прошлого к настоящему. Материалы III Всероссийской научной конференции. Омск, 2021. С. 106-109.
3.	Аксютин З.А. Категориально-терминологический аппарат современного социального воспитания. Образование и наука. 2023. Т. 25. № 3. С. 12-34.

4.	Аксютинa З.А. Современные целевые ориентиры разноуровневых заказов на социальное воспитание. Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2023. Т. 20. № 1. С. 59-76.
5.	Аксютинa З.А. Опыт педагогического проектирования системы социального воспитания в образовательной организации. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2023. № 1 (38). С. 105-110.
6.	Бурмистрова Е.В. Актуальные вопросы оказания социально-психологической помощи педагогам / Е.В. Бурмистрова, В.Ю. Кошелевский // Концепции современного образования: вопросы продуктивного взаимодействия наук в рамках технического прогресса. Сборник научных трудов. Казань, 2020. С. 240-246.
7.	Мануйлова Л.М. Формирование представлений об образовании как личностной ценности у обучающихся старшего подросткового возраста / Л.М. Мануйлова, О.Ю. Горобченко // Сборник: Интеграция мировой науки и техники: новые концепции и парадигмы. Материалы II Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2023. С. 144-147.
8.	Мануйлова Л.М. Динамика формирования коллективистских качеств у первоклассников / Л.М. Мануйлова, А.В. Бобырь // Горизонты образования. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Отв. редактор Н.В. Чекалева. Омск, 2023. С. 144-147.
9.	Мануйлова Л.М. Роль наставника в командообразовании при работе с одаренными старшеклассниками / Л.М. Мануйлова, Т.А. Дорошенко // Интеграция науки и образования в XXI веке: Психология, педагогика, Дефектология. Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции. Саранск, 2023. С. 31.
10.	Иващенко М.В. К вопросу о роли ценностей в воспитании / М.В. Иващенко, О.В. Кульчейко, Е.А. Чередова // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 2 (87). С. 277-278.
11.	Чередова Е.А. Проблемы унификации понятия воспитания в педагогическом знании. Мир науки, культуры, образования. 2020. № 6 (85). С. 347-349.
12.	Маврина И.А. Влияние трансформаций ценностей воспитания на программирование воспитательного процесса в современной школе /

	С.Г. Алексеев, Т.Ю. Алексеева, Л.Н. Антилогова, Н.Н. Артамонова, А.Ю. Асриев, И.А. Вишняков, Т.Н. Вишнякова, О.С. Втюрина и др. // Ценностно-смысловые ориентиры деятельности педагога в условиях цифрового общества. Монография. Под общей редакцией Н.В. Чекалевой. Омск, 2022. С. 29-42.
13.	Маврина И.А. Проблемы альтернативной образовательной среды / Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. 2020. № 2. С. 75-82.
14.	Целевич Т.И. Мотивация к трудовой деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Целевич, В.А. Палагичева // Психолого-педагогические исследования в Сибири. Омский государственный педагогический университет. Омск, 2020. С. 51-54.

 Н.С. Макарова

ВЕРНО
 Начальник отдела кадров ОмГПУ
 Останина Е.А.
 « 12 » 01 2024 г.

