

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.08,**

созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации **по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 19 марта 2024 г. № 4

О присуждении Ильину Михаилу Игоревичу,  
гражданину Российской Федерации,  
ученой степени кандидата филологических наук

Диссертация «Когнитивно-дискурсивное поведение коммуникантов в виртуальном пространстве (на материале англоязычных социальных сетей)» по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) принята к защите 12 декабря 2023 года, протокол заседания № 10, диссертационным советом 33.2.018.08, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации (191186, Санкт Петербург, наб. р. Мойки, 48), приказ № 406/нк от 26.04.2022 г.

Соискатель Ильин Михаил Игоревич 28 января 1993 года рождения.

В 2017 году окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», освоил основную образовательную программу высшего образования «Лингвокультурология Великобритании и США», присвоена квалификация «Магистр».

В 2022 году окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский

государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В период подготовки диссертации и по настоящее время работает в Обществе с ограниченной ответственностью «Абико-С» в должности ассистента -переводчика.

Диссертация выполнена на кафедре английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации.

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** – Гурочкина Алла Георгиевна, кандидат филологических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

#### **ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ:**

Третьякова Татьяна Петровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии и перевода федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;

Пушкарев Евгений Александрович, кандидат филологических наук, доцент департамента иностранных языков Санкт-Петербургского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'»;

- дали положительные отзывы на диссертацию.

**ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:** государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном кандидатом филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой лингвистики и перевода Коцюбинской Любовью Вячеславовной, указала, что работа посвящена важной для современного языкознания проблеме изучения на когнитивном, прагмасемантическом и лингвистическом уровнях вербального/невербального поведения коммуникантов в виртуальной коммуникации. Актуальность работы заключается в том, что виртуальная коммуникация как одна из форм глобального коммуникативного взаимодействия между людьми, нуждается в постоянном осмыслении со стороны современных исследователей в ракурсе взаимосвязей языка, мышления и среды. Научная новизна исследования определяется тем, что исследование проводилось с позиций оригинальных теорий и практик: биокогнитивной семантики, аутопоза, анализа порождения и интерпретации различных значений и смыслов на основе аффордансов, предоставляемых виртуальной средой. Теоретическая значимость работы состоит в том, что было выявлено и многоаспектно описано публичное коммуникативное поведение американцев и британцев как отражение их когнитивных установок, социальных и профессиональных характеристик, а также национального характера; выявлены и систематизированы стратегии, тактики и приемы в организации виртуального дискурса, что может послужить основой для выявления новых тенденций коммуникативного поведения представителей лингвокультурных общностей как культурно-обусловленного коммуникативно-психологического феномена. Высокая степень достоверности результатов исследования обеспечивается репрезентативностью и тщательной обработкой фактического материала, а также обширным теоретическим обоснованием, сформулированным на основе обзора результатов исследований отечественных и зарубежных лингвистов.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ по теме диссертации, общим

объемом 2,7 п.л., авторский вклад – 2,7 п.л., из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы (1,7 п.л.), статей в других изданиях – 4 (1 п.л.). В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

**Наиболее значимые работы:**

1. Ильин, М. И. Хештеги несогласия в американском политическом дискурсе в Twitter / М. И. Ильин // *Когнитивные исследования языка*. – 2020. – № 2 (41). – С. 588-592. (0,3 п.л.)

2. Ильин, М. И. Диалог народа и власти в Twitter и Facebook / М. И. Ильин // *Когнитивные исследования языка*. – 2021. – № 3 (46). – С. 499-502. (0,3 п.л.)

3. Ильин, М. И. Особенности вербального и невербального поведения американских и британских спортсменов в общении с аудиторией в Twitter и Facebook / М. И. Ильин // *Международный научно-исследовательский журнал*. – 2022. – № 4 (118). – Часть 4. – С. 13-18. (0,8 п.л.)

4. Ильин, М. И. Коммуникативное поведение пользователей Twitter и Facebook при обращении к аудитории / М. И. Ильин // *Когнитивные исследования языка*. – 2022. – № 3 (50). – С. 218-222. (0,3 п.л.)

На диссертацию и автореферат поступило 9 положительных отзывов.

Отзывы поступили от:

- 1) Кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры теории и практики перевода Института переводоведения, русистики и многоязычия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» Леонович Евгении Олеговны.
- 2) Кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» Марченко Натальи Геннадьевны.

- 3) Кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры английского языка №1 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» Новикова Дмитрия Николаевича.
- 4) Доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии, лингводидактики и перевода федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» Галичкиной Елены Николаевны.
- 5) Доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Министерства культуры Российской Федерации «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» Панкратовой Светланы Анатольевны.
- 6) Доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения высшего образования «Минский государственный лингвистический университет» Харитончик Зинаиды Андреевны.
- 7) Доктора филологических наук, доцента, доцента кафедры английской филологии и лингвокультурологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Шутёмовой Натальи Валерьевны.
- 8) Кандидата филологических наук, доцента кафедры европейских языков и культур федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» Петровой Елены Евгеньевны.

- 9) Доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой русского и иностранных языков федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации им. А.Я. Сухарева» Долгенко Александра Николаевича.

Поступившие отзывы аффилированы в соответствии с требованиями п. 28 Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Во всех отзывах об автореферате отмечается актуальность и новизна диссертации Ильина. Утверждается, что она вносит существенный вклад в исследование поведения коммуникантов в условиях виртуальной коммуникации, в частности, конкретизируются лингвистические данные об имеющихся в распоряжении участников виртуальной коммуникации вербальных и невербальных средствах и условиях их использования в зависимости от социальных, гендерных и других факторов. Высоко оцениваются уровень комплексного исследования материала, достоверность и надежность полученных выводов. Подчеркивается теоретическое и прикладное значение проведенного исследования. Отмечается, что диссертация Михаила Игоревича Ильина представляет собой научно-квалификационную работу, в которой решена научная задача, имеющая значение для развития когнитивно-дискурсивных исследований.

Авторы отзывов отмечают, что Михаил Игоревич Ильин заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

В отзыве Дмитрия Николаевича Новикова есть 3 вопроса: автор отзыва хотел бы узнать, «Случайно или нет не упоминается используемый в работах биокогнитивного направления термин «языковое поведение»; «Всегда ли и каким образом возможность оперативного исправления

текста комментария в соцсети, как утверждает автор, роднит виртуальное общение с устным (если исправляется не опечатка, препятствующая пониманию реципиентом, а корректируется содержательная часть сообщения. Является ли это действие формой самопарафразы, неким эквивалентом языкового выражения «то есть/я хотел сказать» или чего-то еще» и «Можно ли по результатам проведенного исследования утверждать, что и в рамках общения в виртуальной искусственной среде британцы и американцы по-прежнему остаются двумя нациями, «разделенными общим языком» по выражению Бернарда Шоу».

Вопросы в отзыве Галичкиной Елены Николаевны: «Как соотносятся понятия «формат» и «жанр»? Что понимает автор, когда говорит об «ориентирующих сигналах» (см. положение на защиту 1, стр. 5) и «локации виртуальной коммуникации» (см. стр. 9 автореферата)? Какие форматы существуют в виртуальной коммуникации? Почему именно политический и спортивный дискурс оказались в центре внимания исследователя?».

Светлана Анатольевна Панкратова в отзыве об автореферате задает следующий вопрос: «На стр. 18 Михаил Игоревич Ильин делает вывод о том, что: «...поведение обычных пользователей в целом демонстрирует тенденции к поликодовости, разговорности ... и огрублению речи, несоблюдению устоявшихся этикетных правил». В то же время автор автореферата приводит пример из речи политика высокого ранга Дональда Трампа (стр. 13), речь которого строго нормативна и стилистически сглажена, в ней присутствуют лишь эпитеты “the brave men and women who served our country” и метафтонимия “My administration pushed a bill”. Вопрос в том, насколько оправдано в исследовании данного слоя интернет-коммуникации привлечение примеров из речи индивидов разных социальных страт?».

Зинаида Андреевна Харитончик в своем отзыве предлагает к обсуждению вопрос о том, насколько значительно, как утверждает автор, виртуальная коммуникация «расширила конвенциональные возможности

коммуникантов, предложив множество облегчающих общение невербальных средств выражения: эмодзи, стикеры, изображения, аудио- и видеоматериалы и т.д.». «Мне кажется правомерным – пишет Зинаида Андреевна – видеть в перечне этих средств не столько расширение, сколько попытки компенсации, с одной стороны, интонационно выражаемых смыслов, в письменной коммуникации требующих специфических средств выражения, и, с другой, стремление избежать референциальной неопределенности, характерной для многих актуальных высказываний».

Отзыв Шутёмовой Натальи Валерьевны содержит вопрос о методах исследования, в частности, «какими методами выявлялось изменение ментальных состояний коммуникантов и более эффективное воздействие на них аффорданс-элементов (стр. 6, положения №2 и 3)?».

В отзыве Александра Николаевича Долгенко задается вопрос о том, «каким образом на когнитивно-дискурсивное поведение представителей американской и британской лингвокультур повлиял проведенный в 2023 году ребрендинг сети Twitter?».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью и достижениями в соответствующей отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования, а также решением диссертационного совета 33.2.018.08 от 12 декабря 2023 г., протокол № 10 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции).

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**разработана** новая методика изучения коммуникативного поведения пользователей в виртуальной среде с позиций биокогнитивной семантики, аутопоэза, процесса порождения и интерпретации различных значений и



смыслов на основе когнитивно-коммуникативного опыта коммуникантов и каузальной взаимосвязи с условиями искусственной и реальной среды взаимодействия;

**предложен** новый подход к описанию коммуникации в социальных сетях, развивающий концепцию распределенного познания как процесса вовлечения в поле когнитивно-коммуникативной системы внешних по отношению к живому организму аффорданс-элементов, влияющих и расширяющих ментальное состояние коммуникантов;

**выявлены и описаны** гендерно-, социально- и национально-маркированные языковые единицы, сигнализирующие о национальной принадлежности и социальном статусе коммуникантов, влияющих на их коммуникативное поведение;

**представлено и обосновано** авторское понимание коммуникативного поведения пользователей в конкретных англоязычных социальных сетях.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказана** биологическая, социальная и культурная обусловленность процесса виртуального межличностного взаимодействия;

применительно к проблематике диссертации результативно **использован** холизм как основной метод когнитивной науки, предполагающий учет всех доступных для восприятия коммуникантами составляющих процесса общения, включая социально-ролевой статус коммуникантов, их принадлежность к той или иной лингвокультурной общности;

**изложены** факты, свидетельствующие об отличии коммуникативного поведения пользователей в социальных сетях от их взаимодействия в других форматах виртуального общения;

**изучено** и описано влияние социально-ролевого статуса коммуникантов и прочих стратификационных и ситуативных факторов на актуализацию англоязычными пользователями тех или иных вербальных и невербальных форм в ходе их коммуникации в социальных сетях;

**выявлены и описаны** особенности публичного межличностного

взаимодействия американских и британских пользователей социальных сетей в соответствии с интенцией адресанта и характером ориентирующего воздействия на адресата в триаде <человек – коммуникативный знак – среда>.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**создана** модель публичного когнитивно-дискурсивного поведения представителей двух различных лингвокультурных общностей (американцев и британцев) в виртуальной коммуникации в популярных англоязычных социальных сетях;

**разработан и внедрен** в научный контекст подход к рассмотрению вербальных и невербальных аффорданс-элементов как компонентов лингвистического контекста, включая учет их синтаксических функций.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**теория** построена на известных, проверяемых данных, представленных в работах когнитологов, разрабатывающих холистический подход к взаимодействию и взаимосвязи языка, человека, общества и среды, в том числе и биокогнитивный подход к языку;

**идея базируется** на анализе результатов исследований различных видов коммуникации и коммуникативного поведения общающихся;

**использованы** методы многоаспектного анализа значительного объема фактического материала, обеспечивающие достоверность полученных данных.

**Личный вклад соискателя** состоит в:

непосредственном участии во всех этапах исследования: в выявлении актуальной научной проблемы изучения когнитивно-дискурсивного поведения британских и американских пользователей в виртуальном интернет-пространстве (социальных сетях); в формулировании оригинальной гипотезы и разработке структуры исследования, обеспечивающей последовательное решение поставленных задач; в самостоятельной работе с теоретическим и обширным эмпирическим материалом, его сборе, анализе, систематизации и интерпретации;

обосновании отбора и продуктивном использовании научных методов, выбор которых обусловлен многоаспектностью предмета исследования и холистическим подходом к его изучению.

Опубликовано 8 научных работ, в том числе 4 в научных изданиях из перечня ВАК, в которых отражены результаты исследования.

**Диссертация охватывает основные вопросы** поставленной научной задачи выявления и многоаспектного научного описания основных особенностей публичного коммуникативного поведения американцев и британцев как отражения их когнитивных установок, социальных и профессиональных характеристик, национального характера и культуры в различных коммуникативных сферах, а также систематизации гендерно-, социально- и национально-маркированных языковых единиц, сигнализирующих о национальной принадлежности и социальном статусе коммуникантов, влияющих на их коммуникативное поведение, что имеет значение для развития германистики и вносит определенный вклад в современные теории когнитивной лингвистики, прагматики и социолингвистики, способствуя дальнейшей разработке проблем, связанных с взаимодействием коммуникантов и внешней среды, проявляющихся в их языковом поведении.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие замечания: о необходимости уточнения места аффордансов в иерархической системе элементов коммуникативного поведения в исследуемом англоязычном ареале; о наличии закономерностей во взаимодействии аффорданс-элементов и их контекстных значений; об интерпретации употребления интернет-мема; об уточнении понятий '*пресуппозиция*' и '*ситуация*'; о прояснении методики проводимых подсчетов; о понимании меры объективности исследовательского результата при выделении конкретных стратегий и тактик; о необходимости уточнения, универсальны или нет выявленные стратегии/тактики.

Соискатель Ильин М.И. аргументированно ответил на заданные ему в ходе заседания вопросы и замечания.

На заседании 19 марта 2024 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Ильина М.И. представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, в действующей редакции), и принял решение: за решение научной задачи многоаспектного научного описания основных особенностей публичного коммуникативного поведения и межличностного взаимодействия пользователей социальных сетей (на примере американских и британских коммуникантов), имеющей значение для развития когнитивной лингвистики, прагматики и социолингвистики, присудить Ильину Михаилу Игоревичу ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них – 6 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 12, против присуждения ученой степени – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель 

Беляева Лариса Николаевна,  
доктор филологических наук, профессор

Ученый секретарь 

Камшилова Ольга Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Дата оформления заключения «19» марта 2024 г.