



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

ул. Мира, 19, Екатеринбург, 620002, тел.: +7 (343) 375-45-07
контакт-центр: +7 (343) 375-44-44, 8-800-100-50-44 (звонок бесплатный)
e-mail: rector@urfu.ru, www.urfu.ru
ОКПО 02069208, ОГРН 1026604939855, ИНН/КПП 6660003190/667001001

09.10.2023 № 01.09-07/726

На № _____ от _____

Председателю диссертационного совета
33.2.018.15, созданного на базе ФГБОУ ВО
«Российский государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»,
доктору психологических наук
Микляевой Анастасии Владимировне

Согласие выступить в качестве
ведущей организации по диссертации
Плющевой Ольги Александровны

Уважаемая Анастасия Владимировна!

В ответ на Ваше обращение Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» сообщает о согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации Плющевой Ольги Александровны «Структура профессиональной жизнеспособности специалистов социономических профессий», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Подтверждаем, что соискатель ученой степени и его научный руководитель не работают в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Соискатель ученой степени также не является руководителем или работником организации-заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Отзыв ведущей организации будет направлен в диссертационный совет не позднее, чем за 15 дней до дня защиты диссертации.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации и для размещения на сайте ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», прилагаются.

Проректор по науке



А.В. Германенко

Сведения о ведущей организации

по диссертации Плющевой Ольги Александровны
на тему: «Структура профессиональной жизнеспособности специалистов социномических профессий»

на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика,
представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.15 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» или УрФУ
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования
Почтовый индекс, адрес организации	620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19
Веб-сайт	https://urfu.ru
Телефон	+7 (343) 375-45-07, 375-46-09, 375-97-78 (факс)
Адрес электронной почты	rector@urfu.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Сыманюк Э.Э., Печеркина А.А., Буковой Т.Д., Борисов Г.И. Технологии профилактики кризиса утраты профессии у педагогов позднего возраста // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. № 2(49). С. 75-90. DOI 10.52944/PORT.2022.49.2.010.
2.	Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э., Зиннатова М.В.. Основы профессиологии. Издание 2-е. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. 205 с. DOI 10.12737/1818877.
3.	Сыманюк Э.Э., Печеркина А.А. Психологическое благополучие как фактор профессионального развития учителя // Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании. М.: Российская академия образования, 2022. С. 281-284.
4.	Сыманюк Э.Э., Борисов Г.И., Печеркина А.А., Савельев В.В. Особенности кризиса утраты профессии у педагогов позднего возраста // Образование и наука. 2022. Т. 24, № 4. С. 200-244. DOI 10.17853/1994-5639-2022-4-200-244.
5.	Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. Персонификация личности как предиктор преодоления кризиса утраты профессиональной деятельности в возрасте поздней зрелости // Сибирский психологический журнал. 2022. № 84. С. 111-125. DOI 10.17223/17267080/84/6.
6.	Садовникова Н.О. Психология профессионального кризиса личности. Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2021. 151 с.
7.	Сыманюк Э.Э., Буковой Т.Д., Зеер Э.Ф. Трансвитаальность как фактор преодоления кризиса утраты профессии // Cognitive Neuroscience – 2020. Екатеринбург: УрФУ, 2021. С. 88-91.

8.	Сыманюк Э.Э., Борисов Г.И. Анализ зарубежных исследований кризиса утраты профессии // Новая психология профессионального труда педагога: от нестабильной реальности к устойчивому развитию. М.: Психологический институт Российской академии образования, 2021. С. 347-356. DOI 10.24412/cl-36422-2021-1-347-351.
9.	Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э., Лебедева Е.В. Транспрофессионализм как предиктор преадаптации субъекта деятельности к профессиональному будущему // Сибирский психологический журнал. 2021. № 79. С. 89-107. DOI 10.17223/17267080/79/6.
10.	Symaniuk E.E., Pecherkina A.A., Symaniuk N.V., Tomberg O.V. Strategies of Coping with Crisis in the Professional Development of Teachers // Lurian Journal. 2021. Vol. 2, No. 2. P. 7-20. DOI 10.15826/Lurian.2021.2.2.1.
11.	Зеер Э.Ф., Лебедева Е.В., Сыманюк Э.Э. Психолого-педагогические технологии преадаптации личности к цифровому профессиональному будущему // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2020. № 1(57). С. 73-88. DOI 10.51944/2072-2516_2020_1_73.
12.	Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. Профессиология: психологический контент : Учебное пособие. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 194 с. DOI 10.12737/textbook_5d3a9c824a0296.01603624.
13.	Symanyuk E., Pecherkina A. Features of professional health of the teacher in the "third age" // XVI European Congress of psychology. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (Типография), 2019. P. 43.
14.	Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. Профессионально-психологические особенности подготовки инженерно-технических кадров современной экономики // Современные проблемы профессионального и высшего образования: состояние и оценка. М.: Экон-Инфор, 2019. С. 77-85.
15.	Symanyuk E., Borisov G., Berdnikova D. [et al.] Profession loss crisis at an old age: Specific features, factors, and mechanisms of coping / // Behavioral Sciences. 2019. Vol. 9, No. 12. P. 152. DOI 10.3390/bs9120152.

Проректор по науке

А.В. Германенко

