

+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.12,
созданного на базе федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Министерства просвещения Российской Федерации **по диссертации на
соискание ученой степени кандидата наук.**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 13 февраля 2024 г. № 4

О присуждении Кадочниковой Ирине Владимировне,
гражданке Российской Федерации,
ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы» по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки) принята к защите 27 ноября 2023 г., протокол заседания № 21 диссертационным советом 33.2.018.12, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации, (191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48), приказ № 1397/нк от «28» октября 2022 г.

Соискатель Кадочникова Ирина Владимировна, 28 августа 1990 года рождения.

В 2012 г. соискатель окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» по специальности

«Психология», присвоена квалификация «Психолог. Преподаватель психологии».

В 2014 г. окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», освоила программу магистратуры по направлению подготовки 030300 «Психология», присвоена квалификация «Магистр».

С 2023 г. была прикреплена для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре к кафедре психологии факультета психологии и педагогики Института образования и практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В настоящее время соискатель работает в Главном управлении Федеральной службы исполнения наказаний России по Челябинской области старшим психологом психологической службы. В период подготовки соискатель диссертации работала в должности преподавателя кафедры психологии Института образования и практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

Диссертация выполнена на кафедре психологии факультета психологии и педагогики Института образования и практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – Красник Вадим Семенович, кандидат психологических наук, доцент, преподаватель кафедры психологии факультета психологии и педагогики Института образования

и практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ:

Ульянина Ольга Александровна, доктор психологических наук, доцент, член-корреспондент Российской академии образования, руководитель федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

Гаврина Елена Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент, начальник факультета психологии и пробации федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»

- дали положительные отзывы на диссертацию.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», г. Вологда в своем положительном отзыве, подписанном кандидатом психологических наук, доцентом, начальником кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и пробации Прокопьевой Светланой Александровной, что диссертация Кадочниковой Ирины Владимировны представляет собой самостоятельное исследование, является завершенной научно-исследовательской работой, в которой содержится решение научно-исследовательской задачи исследования структурных компонентов субъектности сотрудников уголовно-исполнительной системы и их особенностей в зависимости от увеличения стажа профессиональной деятельности и возраста, имеющей важное значение для развития возрастной

психологии, а также по своему содержанию и оформлению соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям.

Научная новизна исследования и полученных результатов диссертационного исследования заключается в комплексном изучении субъектно-личностных изменений сотрудников УИС в созависимости с экстремальными условиями служебной деятельности. Особую значимость исследование приобретает в связи с тем, что впервые представлено изучение профессионально обусловленных деструкций сотрудников УИС с позиций системно-субъектного подхода. Также остается важным аспектом понимания развития сотрудника УИС в сопряженности с его внутренними ресурсами, которые напрямую свидетельствуют о степени зрелости человека. Результаты данного диссертационного исследования дополняют существующие на сегодняшний день в психологии представления о процессах саморазвития и самосовершенствования человека.

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется конкретизацией деструктивных личностных изменений сотрудников УИС. Внутренние изменения изучены через призму незрелых форм поведения человека. Также немаловажным остается описание частных видов профессионально обусловленных деструкций сотрудников в зависимости от стажа служебной деятельности и специфики службы. Рассмотрены различия в субъектно-личностных изменениях сотрудников, несущих службу с огнестрельным оружием, и сотрудников, осуществляющих деятельность в непосредственном контакте с осужденными.

Соискатель имеет 20 опубликованных работ по теме диссертации общим объемом (7,05 п.л.), авторский вклад (5,65 п.л.), из них 4 статьи (2,0 п.л.) опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, в других научных изданиях 1 (0,5 п.л.).

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Кадочникова, И. В. Исследование особенностей когнитивного контроля поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы в зависимости от стажа служебной деятельности и трудовой специализации (на примере отдела безопасности и отдела охраны) / И.В. Кадочникова, В. С. Красник // Человеческий капитал. – 2019. – №10 (130). – С. 38-45. (0,5 п.л.)

2. Кадочникова, И. В. Особенности рефлексивной регуляции сотрудников уголовно-исполнительной системы с позиций системно-субъектного подхода / И. В. Кадочникова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2019. – №10. – С. 37-41. (0,5 п.л.)

3. Кадочникова, И. В. Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы / И. В. Кадочникова, Е. А. Сергиенко // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8, № 1. – URL. (0,5 п.л.)

4. Кадочникова, И. В. Результаты исследования контроля за действием сотрудников исправительных учреждений/И. В. Кадочникова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2023. – №3. – С. 85-87. (0,5 п.л.)

На автореферат диссертации поступило 6 отзывов. Все отзывы положительные.

1. От доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры правовой культуры и защиты прав человека федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Волкова Александра Александровича.

В отзыве есть вопрос:

«Необходимо прояснить следующие вопросы для более точного понимания проведенного исследования: в рекомендациях, разработанных автором исследования, представлен достаточно широкий перечень методик. Хотелось бы уточнить: в процессе изучения личности сотрудников предполагается использование всего перечня? Или возможно выборочное тестирование?».

2. От кандидата психологических наук, доцента, профессора кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Дебольского Михаила Георгиевича.

В отзыве также содержится вопрос:

«В качестве рекомендаций следует пожелать более четко отмечать в своих работах, что служба в уголовно-исполнительной системе не обязательно ведет к деструктивному развитию сотрудников, так как зависит не только от условий деятельности, но и личностных ресурсов работников (взрослых людей), их социальных ценностей, способности к профессиональной адаптации и саморазвитию, организации психолого-профилактической работы с персоналом».

3. От кандидата психологических наук, директора Ассоциации дополнительного профессионального образования «Научно-исследовательский образовательный центр» Дорошенко Инны Сергеевны.

В отзыве также присутствуют два вопроса:

«1. Чем обусловлено категорическое разделение общей выборки на сотрудников выделенных отделов?

2. Изучались ли в исследовании гендерные особенности в субъектно-системных изменениях сотрудников?».

4. От кандидата психологических наук, старшего научного сотрудника организационно-научного и редакционно-издательского

отдела Университета Федеральной службы исполнения наказаний Дьячковой Юлии Евгеньевны.

5. От кандидата психологических наук, начальника кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин юридического факультета Санкт-Петербургского университета Федеральной службы исполнения наказаний Шибаевой Галины Евгеньевны.

6. От кандидата психологических наук, психолога отделения психологического обеспечения федерального казенного учреждения «Уголовно-исполнительная инспекция Управления федеральной службы исполнения наказаний России по Самарской области» Левиной Елены Анатольевны.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью и достижениями в соответствующей отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования, а также решением диссертационного совета 33.2.018.12 от 27 ноября 2023 г., протокол № 21 в соответствии с пунктами 22, 24 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции).

Диссертационный совет отмечает, что **на основании выполненных соискателем исследований:**

предложена научная идея неразделимости внешних профессиональных условий и внутренних субъектно-личностных изменений на разных этапах возрастного развития, приводящих к профессионально обусловленным деструкциям, вызывающих ненормативные кризисы профессионального развития, снижающих внутренний индивидуальный ресурс и препятствующих психологической зрелости, на примере сотрудников уголовно-исполнительной системы;

исследована социальная детерминация психического развития сотрудников уголовно-исполнительной системы в период ранней взрослости, способствующая изменениям на уровне субъекта, включая контроль поведения и рефлексию;

определены объективные факторы (специфика осуществляемой деятельности и стаж службы), которые детерминируют деструктивные изменения личности сотрудников уголовно-исполнительной системы на определенном этапе возрастного развития и препятствуют достижению вершин профессионализма;

выявлено, что по мере увеличения стажа профессиональной деятельности у сотрудников уголовно-исполнительной системы снижается уровень психологического благополучия, проявляющийся в осознании невозможности изменить реальную жизненную ситуацию и в занижении уровня жизненной удовлетворенности;

доказано, что у сотрудников уголовно-исполнительной системы с увеличением стажа и возраста происходит снижение способности к спонтанной постановке целей в профессиональной деятельности и конструированию способов решения профессиональных задач, обусловленных происходящими изменениями на уровне субъектности;

установлено, что на определенном этапе профессиональной деятельности у сотрудников уголовно-исполнительной системы наблюдаются изменения в рефлексивной регуляции, проявляющиеся в снижении степени осознания смысла своей деятельности;

исследованы изменения в волевом компоненте контроля поведения как аспект развития совладающего поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы в процессе профессиональной деятельности в разные возрастные периоды;

показаны проявления девиантного поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы в период ранней взрослости, проявляющиеся

в снижении контроля поведения и связанные с напряженными условиями профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость обусловлена тем, что:

внесен вклад в развитие системно-субъектного подхода в вопросах саморегуляции и развития субъекта профессиональной деятельности на разных возрастных периодах, а также в проблему кризисов профессионального развития и факторов их преодоления;

проанализирована специфика профессиональной деятельности различных по своему характеру служб исправительных учреждений;

определены характеристики профессионально обусловленных деструкций в зависимости от служебной специализации и стажа профессиональной деятельности и возраста.

Применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов)

выявлено, что деструктивный характер профессионального развития сотрудников уголовно-исполнительной системы провоцирует субъектно-личностные изменения: ослабление уровня контроля поведения, снижение рефлексивной регуляции и изменение внутренней организации личности, проявляющейся в снижении уровня субъективного благополучия;

доказано, что длительность условий деятельности (стаж), ее специфика (характер деятельности) и возраст вызывают у сотрудников уголовно-исполнительной системы изменения структуры контроля поведения на эмоциональном, когнитивном и волевом уровнях;

показано, что профессионально обусловленные деструкции сотрудников уголовно-исполнительной системы являются результатом изменений субъектности;

выявлено, что детерминацией профессионально обусловленных деструкций является характер (специализация) профессиональной деятельности сотрудников;

доказано, что профессионально обусловленные деструкции сотрудников уголовно-исполнительной системы вызывают дефицитарность поведения, которая выражается в недостаточности личностного ресурса для адаптации к новым и стрессогенным условиям, а также невысокой способностью организовывать собственное поведение в трудовых ситуациях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан, апробирован и внедрен психодиагностический инструментарий для исследования субъектно-личностных изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы;

определены направления психодиагностических мероприятий с личным составом, результаты которых могут быть использованы в создании личностных профилей и профессиограмм сотрудников уголовно-исполнительной системы, служащих в отделах безопасности и охраны исправительных учреждений;

разработаны методические рекомендации, которые могут быть использованы в психологическом сопровождении личного состава при осуществлении отбора кандидатов на службу, организации психокоррекционных мероприятий, направленных на нивелирование профессионально обусловленных деструкций в разные возрастные периоды в качестве превентивных мер по профилактике возникновения деструктивных изменений личности сотрудников уголовно-исполнительной системы;

представлены материалы исследования, которые могут быть использованы для обучающихся по психологическим и психолого-педагогическим направлениям подготовки в разделах дисциплины

«Возрастная психология»: развитие человека на уровне субъекта деятельности; личность как субъект развития; динамика становления профессионализма и особенности достижения вершин профессионального мастерства; в программах дополнительного профессионального образования и повышения квалификации практических психологов и специалистов, работающих с сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

Для эмпирического исследования данные были получены на репрезентативной выборке: 207 сотрудников младшего начальствующего состава исправительных колоний строгого режима; мужчины в возрасте от 19 до 44 лет. Сотрудники были разделены по служебной специализации профессиональной деятельности: 104 сотрудника отделов безопасности и 103 сотрудника отделов охраны исправительных учреждений. По стажу профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе все сотрудники были распределены на три группы: первая – сотрудники со стажем до трех лет, вторая – от трех до семи лет, третья – более семи лет. Выборки однородны по своему качественно-количественному составу.

Теория охватывает основные вопросы поставленной научной задачи эмпирического изучения субъектно-личностных изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы в процессе профессионального развития, подробно и обстоятельно построена на признанных в отечественной возрастной психологии теоретико-методологических подходах и согласуется с современными научными и практико-ориентированными исследованиями в рамках заявленной проблемы.

Использованы теоретические и эмпирические методы исследования, диагностические методики, соответствующие целям, задачам исследования и направленные на изучение субъектно-личностных изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы, методы математической статистики с последующей логически непротиворечивой интерпретацией эмпирических

данных, которая согласуются с выдвинутыми ранее теоретическими положениями.

Личный вклад соискателя состоит в:

Самостоятельном анализе научной литературы по проблеме субъектно-личностных изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы; разработке психодиагностического комплекса, его апробации в ходе проведенного эмпирического исследования субъектно-личностных изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы, в обработке и интерпретации результатов исследования; разработке методических рекомендаций, направленных на психодиагностику сотрудников уголовно-исполнительной системы с целью профилактики деструктивных изменений личности; опубликовано 20 научных работ, в которых отражены результаты исследования, в том числе 4 статьи в научных журналах, входящих в Перечень ВАК РФ.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

1. В исследовании принимали участие только сотрудники младшего начальствующего состава. Чем обусловлен такой выбор? Почему не исследовались сотрудники среднего, старшего начальствующего состава? Возможна ли экстраполяция полученных результатов на все категории сотрудников?

2. Автор, описывая характеристику выборки исследования, указал, что в исследовании приняли участие 207 сотрудников младшего начальствующего состава исправительных колоний строгого режима. Однако ни в определении предмета исследования, ни в положениях, выносимых на защиту, ни в заключении не обратил внимание на то, что полученные результаты касаются исключительно сотрудников УИС из числа младшего начальствующего состава, которые в основном не имеют высшего образования, а, следовательно, у них почти нет перспектив для карьерного роста.

Соискатель Кадочникова Ирина Владимировна согласилась с замечаниями и ответила, что их содержание может быть направлением для дальнейших научных исследований. Также соискатель отметила, что экстраполяция полученных результатов на все категории сотрудников УИС не входила в исследовательские цели, так как объектом работы выступили сотрудники младшего начальствующего состава, занимающие невысокие должности, при этом, выполняющие важные социально значимые функции. Относительно выборки респондентов соискателем был дан развернутый ответ, уточняющий, что исследовательский интерес был в отношении предикторов субъектно-личностных изменений сотрудников УИС, с которыми может организовать работу психолог пенитенциарной системы, а учет ряда объективных факторов, таких как уровень образования, семейное положение и других, станет предметом будущих исследований.

На заседании 13 февраля 2024 г. диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Кадочниковой Ирины Владимировны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции)), и принял решение: за решение научной задачи теоретического обоснования и эмпирического изучения субъектно-личностных изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы, возникающих в процессе профессионального развития в период ранней взрослости, разработки методических рекомендаций в проведении психодиагностики личного состава исправительных учреждений, направленных на профилактику незрелых форм поведения сотрудников отделов безопасности и охраны исправительных учреждений, имеющей значение для развития возрастной психологии, присудить Кадочниковой Ирине Владимировне ученую степень кандидата психологических наук по

специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 6 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ



БАЕВА Ирина Александровна
доктор психологических наук,
профессор

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ



БАКАНОВА Анастасия
Александровна
кандидат психологических наук,
доцент

13 февраля 2024 года