

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио начальника Федерального
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Вологодский институт
права и экономики Федеральной
службы исполнения наказаний»,
доктор юридических наук,
подполковник внутренней службы


В.Н. Некрасов

« 02 » 01 20 24.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального казенного образовательного учреждения высшего
образования «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний» о диссертации
Ирины Владимировны Кадочниковой на тему
«Субъектно-личностные изменения
сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленной
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.7. – Возрастная психология

Актуальность.

Диссертационная работа Ирины Владимировны Кадочниковой посвящена изучению субъектно-личностных изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) и содержит теоретический анализ современного состояния проблемы, обзор накопленных в психологической науке данных, а также собственное эмпирическое исследование.

Актуальность исследования субъектно-личностных изменений сотрудников УИС обуславливается негативным воздействием условий службы. Данная проблема является не только научной, но и практической проблемой, стоящей перед Федеральной службой исполнения наказаний Российской Федерации, и остро нуждается в решении. Субъектно-личностные изменения могут способствовать снижению исполнительской дисциплины личного состава и поэтому в рамках исследования автор изучает сотрудников УИС в целостности своего

профессионального функционирования и возможностей развития в стрессогенных условиях деятельности.

Научная новизна исследования и полученных результатов диссертационного исследования Кадочниковой Ирины Владимировны заключается в комплексном изучении субъектно-личностных изменений сотрудников УИС в зависимости от экстремальных условий служебной деятельности. Особую значимость исследование приобретает в связи с тем, что впервые представлено изучение профессионально обусловленных деструкций сотрудников УИС с позиций системно-субъектного подхода. Также является важным аспект развития сотрудника УИС в сопряженности с его внутренними ресурсами, которые напрямую свидетельствуют о степени зрелости человека. Результаты данного диссертационного исследования, безусловно, дополняют существующие на сегодняшний день в психологии представления о процессах саморазвития и самосовершенствования человека.

Теоретическая значимость диссертационного исследования определяется конкретизацией видов деструктивных личностных изменений сотрудников УИС. Более того, внутренние изменения изучены через призму незрелых форм поведения человека. Также немаловажным остается описание частных видов профессионально обусловленных деструкций сотрудников в зависимости от стажа служебной деятельности и специфики службы. Рассмотрены различия в субъектно-личностных изменениях сотрудников, несущих службу с огнестрельным оружием, и сотрудников, осуществляющих деятельность в непосредственном контакте с осужденными.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов, сформулированных в диссертации, обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью исследовательской программы, использованием совокупности методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования, репрезентативностью и объемом выборки, валидностью и надежностью психодиагностического инструментария, а также методам математического анализа эмпирических данных. Обоснованность результатов исследования была обеспечена непротиворечивостью исходных методологических положений, теоретическим анализом поставленных проблем.

Практическое значение результатов диссертационного исследования не оставляют сомнений, так как они могут быть применены для решения широкого спектра практических задач, стоящих перед психологической службой УИС. В частности, представляется возможным

использовать результаты диссертационного исследования для определения так называемых «мишеней» психологического сопровождения различных категорий сотрудников. Представляется возможным более адресное психокоррекционное воздействие на сотрудников в целях профилактики негативных форм поведения.

Внедрение результатов диссертационного исследования в учебно-образовательный процесс предусмотрено по дисциплинам: «Пенитенциарная психология» в разделе «Изучение личности сотрудника уголовно-исполнительной системы», «Психология личности», «Психология профессионального развития» и «Психология развития и возрастная психология».

Структура и содержание работы

Диссертационное исследование имеет четкую структуру: оно состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений.

Введение содержит все обязательные положения и характеристики диссертационной работы, которые изложены с необходимой четкостью и полнотой.

Первая глава диссертационного исследования представлена тремя параграфами.

В параграфе 1.1. автор раскрывает принцип субъекта в психологии, а также таких характеризующих его категорий, как активность, рефлексия, ответственность и пр. Автор представляет широкий анализ психологической литературы, посвященной проблеме субъекта, освещает все стороны методологической основы исследования, останавливаясь на преимуществах системно-субъектного подхода Е.А. Сергиенко. Раскрыты и описаны оригинальные концептуальные положения проблемы субъекта и личности в указанном подходе.

В параграфе 1.2. раскрыто фундаментальное содержание категории деятельности как в отечественной, так и в зарубежной психологии, представлен психологический анализ понятия профессиональной деятельности, раскрыты особенности субъектогенеза человека в рамках профессиональной деятельности.

В параграфе 1.3. проанализированы факторы напряженности и «агрессивности» условий, в которых осуществляется деятельность сотрудников УИС. Также изучены различные концепции влияния профессиональной роли на субъекта профессионального развития. Раскрыты специфические особенности негативных изменений, препятствующих успешному профессиональному развитию сотрудников УИС. Особым

достоинством данного параграфа является структурированный, грамотный и системный анализ структуры деятельности сотрудников УИС.

В целом, по итогам первой главы диссертации И.В. Кадочниковой, целесообразно заключить, что автором был проанализирован большой объем литературных источников, проведена кропотливая работа, направленная на решение задач теоретического анализа.

Вторая глава диссертационного исследования раскрывает методологические основы и интересный дизайн исследования. Автор использует внушительную методологическую основу, включающую в себя ряд комплементарных концепций, а именно: концептуальные идеи субъектно-деятельностного подхода (С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский), системного подхода (Б.Ф. Ломов, В.А. Барабанщиков и др.), концепции профессионализма (А.К. Маркова), субъектно-деятельностной концепции профессионального труда (Е.А. Климов), концепции профессионально обусловленных деструкций (Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк), системно-субъектного подхода (Е.А. Сергиенко).

Третья глава диссертационного исследования представлена четырьмя параграфами.

В параграфе 3.1. представлены изменения в эмоциональном, волевом, когнитивном контролях поведения и в рефлексивной регуляции сотрудников УИС в результате влияния специфики осуществляемой деятельности и увеличения стажа службы. В параграфе 3.2. отражены результаты эмпирического исследования структуры личностной составляющей сотрудников УИС, представленной смысложизненными ориентациями и субъективным благополучием. В параграфе 3.3. исследованы корреляционные связи на всех уровнях представленной модели исследования. В параграфе 3.4. представлено авторское описание и анализ отдельных видов профессиональных деструкций сотрудников УИС через изменения на уровне «субъекта» (Е. А. Сергиенко).

Наиболее важными, на наш взгляд, являются следующие выводы диссертационного исследования:

1. По мере увеличения стажа служебной деятельности и в зависимости от трудовой специализации у сотрудников УИС наблюдаются изменения на волевом, когнитивном и эмоциональном уровнях контроля поведения.

2. По мере увеличения стажа служебной деятельности и в зависимости от трудовой специализации у сотрудников УИС наблюдаются изменения в рефлексивной регуляции, проявляющиеся в снижении степени осознания смысла своей деятельности.

3. По мере увеличения стажа служебной деятельности у сотрудников УИС изменяется внутренняя организация личности.

4. Субъектно-личностные изменения связаны с профессионально обусловленными деструкциями, такими, как профессионально обусловленные акцентуации, деформации, выученная беспомощность, профессиональные отчуждение и стагнация.

Таким образом, в третьей главе диссертации автор подводит к главной идее исследования – о том, что в результате деструктивного характера профессионального развития у сотрудников УИС субъектно-личностные изменения вызывают дефицитарность поведения, которая отличается недостаточностью личностного ресурса для адаптации к новым условиям.

Оценивая значимость диссертационного исследования, следует отметить, что результаты диссертационного исследования, полученные Ириной Владимировной Кадочниковой, интересны и логичны. К числу наиболее важных следует отнести то, что автором проиллюстрировано возникновение субъектно-личностных изменений, возникающих в результате деструктивного характера профессионального развития. Особое внимание в работе уделено тому, что данные негативные тенденции сопряжены с изменениями в контроле поведения (на эмоциональном, когнитивном и волевом уровнях) и рефлексивной регуляции.

Было выявлено, что структурные компоненты субъектности сотрудников УИС подвержены определенным изменениям соразмерно увеличению стажа служебной деятельности; специфические типологические особенности в проявлении субъектности сотрудников также сопряжены с их трудовой специализацией.

В целом, анализ диссертационной работы Ирины Владимировны Кадочниковой позволяет сделать вывод о том, что поставленная цель исследования достигнута, задачи решены, выводы интересны и актуальны, что свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

Результаты исследования отражены в 20 публикациях, из которых 4 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ. Результаты обсуждались на международных и всероссийских конференциях. Автореферат в полной мере отражает содержание диссертации.

Как оригинальное научное исследование диссертационная работа И.В. Кадочниковой поднимает вопросы, открывающие возможность для дальнейшей дискуссии:

1. Каким образом, с точки зрения автора, возможно «производить организацию психокоррекционных мероприятий, направленных на невелирование профессионально обусловленных деструкций сотрудников уголовно-исполнительной системы»?

2. Обоснуйте деление выборки по видам профессиональной деятельности (сотрудники отдела охраны и безопасности), а не по возрастным периодам?

3. При описании результатов эмпирического исследования автором выделяются субъектная составляющая (эмоциональный, волевой компоненты и рефлексивность) и личностная составляющая (смысло-жизненные ориентации, субъективное благополучие) изменений сотрудников уголовно-исполнительной системы. В связи с чем эмоциональные, волевые особенности и рефлексия не отнесены к личностному компоненту?

4. В приложении представлены методические рекомендации по проведению психодиагностических обследований сотрудников отдела охраны и безопасности. Насколько обоснованно рекомендовать применение на практике значительного количества (16) стандартизированных психодиагностических методик? Необходимо ли учитывать при интерпретации результатов диагностики возраст респондентов и этап профессионального становления?

Сделанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертации, носят дискуссионный характер и могут быть рассмотрены в качестве направлений дальнейшей работы.

Диссертационная работа Кадочниковой И.В. «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно исполнительской системы» полностью отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ и Постановлению Правительства РФ № 842 (в действующей редакции).

Кадочникова Ирина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки).

Отзыв составлен начальником кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и пробации федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», кандидатом психологических наук, доцентом Прокопьевой Светланой Александровной.

Отзыв утвержден на заседании кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и пробации федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт

права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»
19 января 2024 года, протокол № 6

Начальник кафедры общей и педагогической
психологии факультета психологии
и пробации ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»
кандидат психологических наук,
доцент

Прокопьева Светлана
Александровна

«19» января 2024 г.

Сведения о ведущей организации: Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»;

Адрес организации: 160002, Вологодская область, г. Вологда, ул. Щетинина,
д. 2 ;

телефон для справок: (8172)53-01-73

электронный адрес: vipe@35.fsin.gov.ru

официальный сайт: <https://vipe.fsin.gov.ru>

