

ОТЗЫВ

официального оппонента начальника факультета психологии и пробации федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» кандидата психологических наук, доцента Гавриной Елены Евгеньевны на диссертацию КАДОЧНИКОВОЙ ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология

Актуальность избранной темы диссертационного исследования не вызывает сомнения и обусловлена необходимостью реализации приоритетного направления Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р, а именно повышения уровня мотивации при прохождении службы и формирования здоровой морально-психологической обстановки, исключая противоправное поведение сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС). Реализация в полном объеме этого направления невозможна без учета особенностей субъектно-личностных изменений сотрудников УИС в процессе профессиональной деятельности.

На актуальность проведенного исследования И.В. Кадочниковой также указывает Концепция воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная приказом ФСИН России от 30 декабря 2022 г. № 948, согласно которой одной из основных целей воспитательной работы является «развитие у работников УИС профессионального отношения к выполнению возложенных обязанностей, высокого духовно-нравственного отношения к служебному поведению, осознания важности своей профессии, удовлетворенности результатами своего труда, а также нетерпимого отношения к правонарушениям (в том числе проявлениям коррупции) в служебной деятельности и быту».

В контексте проблем развития личности как субъекта профессиональной деятельности особый интерес представляет изучение внешних и внутренних условий, обуславливающих профессиональное развитие человека, его профессиональный рост. В связи с этим диссертационное исследование Кадочниковой Ирины Владимировны представляет несомненный интерес и является актуальным, поскольку посвящено изучению субъектно-личностных изменений сотрудников младшего начальствующего состава УИС, снижающих внутренний ресурс личности и вызывающих дефицитарные формы поведения.

Таким образом, выбранная для научного исследования тема является *актуальной и своевременной*. Исследование направлено на решение важной для уголовно-исполнительной системы проблемы, которая заключается в профилактике формирования профессиональных деструкций у сотрудников младшего начальствующего состава исправительных учреждений с целью обеспечения эффективной и качественной деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.

Научная новизна положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании И.В. Кадочниковой, определяется полученными результатами, расширяющими и уточняющими психологические знания о субъектно-личностных изменениях сотрудников УИС. Результаты проведенного диссертационного исследования свидетельствуют о том, что субъектно-личностные изменения, происходящие с сотрудниками в процессе службы в УИС, могут оказать деструктивное влияние на ход профессионального развития субъекта деятельности, осуществляемой в условиях повышенной опасности и нервно-психической напряженности.

Работа имеет важное **теоретическое значение**, которое связано с тем, что диссертация обогащает психологическое знание относительно феномена профессиональных деструкций личности, особенностей их проявления у сотрудников УИС. Исследование вносит вклад в развитие представлений

о субъектно-личностных изменениях сотрудников УИС в связи со спецификой профессиональной деятельности, стажем службы в УИС и внутренними ресурсами личности.

Практическая значимость работы заключается в разработке и внедрении комплекса психодиагностических методик для исследования субъектно-личностных изменений сотрудников УИС; результаты диссертационного исследования И.В. Кадочниковой могут применяться сотрудниками психологических служб УИС в работе с персоналом для разработки психопрофилактических и психокоррекционных программ, а также в образовательных целях для формирования соответствующих компетенций у будущих специалистов пенитенциарной системы. Результаты исследования, представленные в работе И.В. Кадочниковой, позволят руководителям учреждений и органов УИС и пенитенциарным психологам более точно устанавливать основные причины формирования профессиональных деструкций у сотрудников младшего начальствующего состава исправительных учреждений и принимать соответствующие меры по их профилактике.

Оценивая **степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций**, сформулированных в диссертации, следует отметить, что диссертантом представлен глубокий анализ заявленной проблемы, изучены теоретико-методологические основы и подходы к ее изучению. Автором раскрыта проблема субъектно-личностных изменений сотрудников УИС, возникающих в результате профессионального функционирования в стрессовых условиях. Отдельное внимание уделено специфике служебной деятельности двух диаметрально противоположных по своей функциональной направленности отделов исправительных учреждений – отдела безопасности и отдела охраны.

В работе приведено достаточное количество данных, позволяющих квалифицировать их как решение задачи по выявлению субъектно-личностных изменений сотрудников младшего начальствующего состава

исправительных учреждений, приводящих к формированию у них профессиональных деструкций, вследствие которых снижается качество выполнения ими обязанностей по должности.

Автореферат полностью отражает содержание текста диссертации, дает всестороннее представление о результатах проведенного исследования, основных положениях и выводах. Можно также считать достаточно полной и всесторонней апробацию материалов диссертационного исследования с учетом их отражения в 20 научных публикациях, в том числе в 4 публикациях, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук.

Полученные И.В. Кадочниковой научные результаты успешно апробированы в рамках научных и научно-практических конференций, что также демонстрирует обоснованность выводов исследования и практических рекомендаций.

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается непротиворечивостью исходных методологических положений; теоретическим анализом современных научных исследований поставленных проблем; использованием апробированных и надежных методов исследования, адекватных целям, задачам и логике работы; сочетанием количественного и качественного анализа; репрезентативностью выборки; использованием методов математической статистики для анализа полученных данных.

Анализ **содержания работы**, а именно введения, трех глав, соответствующих выводов, заключения и приложения, показывает, что их текст представлен с хорошим уровнем структурирования теоретико-методологических основ исследования, а также обоснованным обобщением эмпирических результатов исследования. Это указывает на высокий уровень исследовательской культуры диссертанта, на умение видеть противоречия

в психологическом поле, подбирать адекватные им методы и способы их разрешения, а также способность формулировки целесообразных, достоверных и аргументированных выводов.

В первой главе диссертации представлен теоретический анализ проблемы исследования, автор раскрывает содержание системно-субъектного подхода к изучению психологии человека. Соискатель приводит теоретические основания исследования субъектно-личностных изменений сотрудников УИС. В теоретической части приведен анализ феномена субъекта; показаны преимущества системно-субъектного подхода в устранении существующих противоречий между акмеологическим и эволюционным подходами. В этой части работы автор представляет концептуальное содержание системно-субъектного подхода Е.А. Сергиенко, где центральной категорией является субъект, выступающий системообразующим фактором создания сложной многоуровневой системы психической организации. Раскрыты особенности профессионального развития, имеющего деструктивный характер, в связи с чем за основу взята концепция Э.В. Зеера и Э.Э. Сыманюк. Раскрыты факторы, детерминирующие развитие профессионально обусловленных деструкций, такие как нарушение личностных профессиональных смыслов и неконструктивные выходы из профессиональных кризисов. Вскрыты особенности, структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников УИС с отражением всех факторов служебной деятельности, относящих ее к деятельности, осуществляемой в напряженных и стрессогенных условиях.

Во вторую главу включены подробное описание и обоснование диагностического инструментария, выборки и условий ее формирования, приведены математические методы обработки эмпирических данных.

Третья глава диссертационной работы отражает ключевую идею автора. К числу наиболее важных результатов следует отнести то, что диссертантом проиллюстрировано возникновение субъектно-личностных

изменений в результате деструктивного характера профессионального развития. Автором показано, что данные негативные тенденции выступают в неразрывности с изменениями в контроле поведения (на эмоциональном, когнитивном и волевом уровнях) и рефлексивной регуляции.

И.В. Кадочниковой было выявлено, что структурные компоненты субъектности сотрудников младшего начальствующего состава исправительных учреждений подвержены определенным изменениям в связи со спецификой и стажем профессиональной деятельности. Обнаружено, что по мере увеличения стажа служебно-профессиональной деятельности и в связи с трудовой специализацией у сотрудников появляются субъектно-личностные изменения.

Результаты, полученные И.В. Кадочниковой, представляют как научный, так и практический интерес. Работу характеризуют разносторонность, логическая связанность, внутреннее единство теоретической и эмпирической частей исследования.

При общей положительной оценке представленного исследования к работе есть некоторые **замечания и вопросы** дискуссионного характера, а именно:

1. Хотелось бы уточнить позицию автора относительно отнесенности результатов тестов «Шкала субъективного благополучия» в адаптации М.В. Соколовой и «Индекс жизненной удовлетворенности» в адаптации Н.В. Паниной к личностной составляющей.

2. Автор реализует классический количественный подход к исследованию. Возможно, следует в дальнейшем дополнить полученные данные качественным анализом? Хотелось бы услышать точку зрения диссертанта на данное пожелание.

3. Автор использует в работе термин «исправительная система» (с. 71, с. 81), правильнее было бы «пенитенциарная система».

4. Автор в своей работе не указал, что среди сотрудников уголовно-исполнительной системы престиж службы выше в отделе безопасности, чем

в отделе охраны. Не мог ли этот факт повлиять на выявленные субъектно-личностные изменения сотрудников младшего начальствующего состава исправительных учреждений?

5. На с. 14 диссертации автор, описывая характеристику выборки исследования, указал, что в исследовании приняли участие 207 сотрудников младшего начальствующего состава исправительных колоний строгого режима. Однако ни в определении предмета исследования, ни в положениях, выносимых на защиту, ни в заключении не обратил внимание на то, что полученные результаты касаются исключительно сотрудников УИС из числа младшего начальствующего состава, которые в основном не имеют высшего образования, а следовательно, у них почти нет перспектив для карьерного роста. Карьерный рост у этой категории сотрудников возможен лишь в случае поступления в образовательные организации высшего образования.

6. Хотелось бы уточнить у автора диссертации следующую информацию: среди сотрудников младшего начальствующего состава исправительных учреждений, принимавших участие в исследовании, были ли лица, обучающиеся на момент обследования в образовательных организациях высшего образования? И если да, то укажите, имеются ли отличия в компонентах контроля их поведения от сотрудников, не проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования.

Перечисленные замечания принципиально не снижают положительной оценки диссертационного исследования Ирины Владимировны Кадочниковой и носят рекомендательный характер.

Заключение

Диссертация Кадочниковой Ирины Владимировны является актуальным, завершенным, аргументированным и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной и практической

значимостью. Полученные результаты рассмотрены в соответствии с современными запросами практики и являются обоснованными и достоверными. Автореферат по структуре и содержанию отражает основные положения диссертации. Результаты исследования, представленные в тексте диссертации, нашли свое отражение в 20 публикациях, из которых 4 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Тема соответствует специальности 5.3.7. Возрастная психология, а именно областям специальности, касающимся вопросов:

- исследования развития человека на уровне субъекта (исследован сотрудник УИС в период ранней взрослости через проявление субъектности в рамках профессиональной деятельности);

- процесса саморегуляции в процессе развития человека (на примере профессионального развития сотрудника УИС);

- в рамках принципа субъекта в отечественной психологии, линия которого проведена через всю диссертацию, исследована субъектность сотрудника УИС;

- показаны объективные факторы, препятствующие достижению вершин профессионального развития; развитие по деструктивному пути является также причиной возникновения кризисов профессионального становления;

- описаны такие частные вопросы, как использование сотрудниками совладающего поведения, особенности субъективного благополучия сотрудников;

- представлена стратегия исследования сотрудника в период ранней взрослости в социально значимой деятельности: отдельной частью диссертационного исследования стали методические рекомендации проведения углубленных психодиагностических обследований личного состава.

Диссертационная работа Ирины Владимировны Кадочниковой на тему «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы» полностью отвечает требованиям ВАК при Министерстве образования и науки РФ и Постановления Правительства РФ № 842 (в действующей редакции).

Кадочникова Ирина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Начальник факультета психологии
и пробации федерального казенного
образовательного учреждения высшего
образования «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
кандидат психологических наук (19.00.06 –
Юридическая психология), доцент
«18» января 2024 г.

Гаврина Елена Евгеньевна

Контактная информация:
федеральное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»
Адрес организации: 390000, г. Рязань, ул. Сенная, д. 1.
Телефон оппонента: (4912)93-82-03
Электронная почта оппонента: academy@apu.fsin.gov.ru

