

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора психологических наук, доцента, член-корреспондента Российской академии образования, руководителя Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Ульяниной Ольги Александровны на диссертацию **КАДОЧНИКОВОЙ ИРИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ** «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология

Актуальность представленного диссертационного исследования несомненна, так как в определении факторов, препятствующих процессу саморазвития и даже приводящих к его стагнации, становится важным изучение как внешних условий профессиональной деятельности, так и внутренних предикторов. Проведение исследования на материалах деятельности уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) обусловлено высокой стрессогенностью и наличием у сотрудников пенитенциарной системы напряженной профессиональной деятельности, являющейся фактором риска формирования субъектно-личностных изменений сотрудников УИС. Это, в свою очередь, способствует снижению внутренних ресурсов субъекта деятельности, снижает качество процесса саморегуляции сотрудников в напряженных условиях профессиональной деятельности, поэтому представленное диссертационное исследование Ирины Владимировны Кадочниковой является весьма актуальным как в научном плане, так и в практическом, определяя возможность использования выявленных закономерностей в психопрофилактической работе с сотрудниками правоохранительных органов.

Научной новизной данного диссертационного исследования является то, что впервые проблема негативных личностных изменений сотрудников УИС изучена в единой системе контроля поведения, представленного эмоциональным, волевым и когнитивным конструктами, и рефлексивной регуляции, с одной стороны, и с особенностями субъективного благополучия и жизненной удовлетворенности, с другой. Исследуемые субъектно-личностные изменения сотрудников в диссертации представлены как феномен, препятствующий профессиональному развитию по восходящему пути. Интересно авторское видение проблемы субъектно-личностных изменений в сопряженности с профессионально обусловленными

деструкциями сотрудников пенитенциарной системы, а именно: диссертантом проведен качественный анализ полученных результатов через призму описательных характеристик профессионально обусловленных деструкций сотрудников УИС. Профессионально обусловленные акцентуации, профессионально обусловленные деформации, профессиональная стагнация, выученная беспомощность и профессиональное отчуждение интересно и последовательно описаны через выявленные особенности различных компонентов контроля поведения и рефлексивной регуляции.

Теоретическая значимость исследования заключена в том, что результаты исследования вносят вклад в развитие системно-субъектного подхода в вопросах саморегуляции и развития субъекта профессиональной деятельности, а также в проблему кризисов профессионального развития и факторов их преодоления, что, безусловно, вносит вклад в развитие возрастной психологии.

Практическая значимость результатов проведенного исследования заключается в ряде перспективных возможностей, а именно:

1) результаты исследования представляют практический интерес для психологов, работающих с сотрудниками пенитенциарной системы, и могут использоваться в практике психологического консультирования и групповых работ в целях профилактики и коррекции профессионально обусловленных деструкций;

2) результаты исследования могут оптимизировать учебно-образовательный процесс как специалистов направления подготовки «Психология служебной деятельности», «Юридическая психология», так и у широкого круга студентов психологов различных направлений подготовки в разделах дисциплины «Возрастная психология» в вопросах развития субъекта профессиональной деятельности, достижения профессиональных вершин деятельности либо деструктивного развития профессионала;

3) ценным является также то, что автором были представлены практические рекомендации по организации психодиагностических мероприятий сотрудников УИС, где систематизирован и структурирован психодиагностический инструментарий. Таким образом, автором была создана программа психодиагностического обследования сотрудников УИС, которой смогли бы пользоваться пенитенциарные психологи.

Обоснованность научных положений автора обеспечивались непротиворечивостью исходных методологических положений, теоретическим анализом поставленных проблем. Выполненный автором теоретико-методологический анализ позволил адекватно сформулировать

теоретическую и эмпирические гипотезы исследования, определить его объект, предмет, цель и задачи. Обоснованность научных положений также подтверждает проведенный автором анализ 269 литературных источников по теме исследования, в том числе, 32 на иностранном языке.

Надежность и достоверность изложенных в диссертации данных обеспечена за счет адекватности методов и методик исследования целям и задачам работы, репрезентативности выборки, а также применения современных методов математической статистики для обработки полученных данных. Также количество принявших участие в исследовании вполне достаточно по объему – 207 сотрудников младшего начальствующего состава исправительных колоний строгого режима, мужчины.

Оценивая содержание работы, следует отметить высокую исследовательскую культуру автора, стремление к постановке исследовательской проблемы и определение способов и стратегии ее решения, что нашло свое отражение в постановке целей, задач, грамотное выделение объекта и предмета исследования, а также формулировка гипотез исследования, отвечающих задумке автора. Диссертация и автореферат написаны строгим научным языком и отражают основные результаты исследования. Работа имеет классическую структуру для научно-квалификационных работ данного уровня и состоит из введения, теоретической и эмпирической глав, общих выводов, заключения, списка литературы, включающего 269 источника, в том числе 32 на иностранных языках, и приложений. Текст диссертации иллюстрирован 26 таблицами и 17 рисунками. Основной объем текста составляет 214 страниц.

Первая глава диссертационного исследования посвящена методологическим основам субъектно-личностных изменений субъекта профессиональной деятельности в процессе его профессионального развития, в том числе, сотрудников УИС. Проводится анализ теоретических и прикладных исследований по заявленной теме диссертации, раскрываются различные подходы к проблеме исследования.

Диссертантом продемонстрировано грамотное и последовательное применение системно-субъектного подхода. Проанализированы феномены активности, рефлексии, осмысленности, ответственности и регуляции, проведена центральная линия субъекта. Автор проводит линию субъекта через всю теоретическую часть, что является несомненным достоинством в определении единства и согласованности методологической основы исследования.

Столь подробное и обстоятельное теоретико-аналитическое обоснование собственной работы делают ее психологически фундаментальной, указывая на высокий профессиональный уровень автора.

Во второй главе автор демонстрирует дизайн исследования, включающий в себя программу, этапы, специфику проводимого исследования, качественно-количественное описание респондентов, а также используемого психодиагностического инструментария и статистических методов. Содержание второй главы отличается последовательностью и структурированностью изложения, а также аргументированностью выбранных для исследования предикторов субъектно-личностных изменений. Наиболее значимой ее частью является описание методик исследования с четким определением границ их возможностей.

В третьей главе диссертационного исследования очень детально и структурировано на каждом рассматриваемом уровне исследованы все компоненты и предикторы, заявленные в программе исследования. В рамках этой главы автором были получены результаты исследования, которые отражают основные сильные стороны диссертационного исследования, а именно:

1. Было исследовано и доказано, что субъектно-личностные изменения сотрудников УИС сопровождаются изменениями в субъектной регуляции и проявляются в профессионально обусловленных деструкциях сотрудников. Показана авторская позиция соотнесения компонентов поведения с отдельными видами профессионально обусловленных деструкций сотрудников УИС.

2. Изменения в субъектной регуляции находят отражение в изменениях в основных компонентах контроля поведения: эмоциональном, когнитивном, волевом, а также в рефлексивной регуляции сотрудников УИС.

3. В рамках единой системы «субъект-личность» исследованы структурные взаимосвязи, отражающие внутренний ресурс сотрудников УИС, снижение которого объясняет риски проявления дефицитарных форм поведения.

Основные научные результаты диссертации с необходимой полнотой опубликованы в 20 печатных работах, в журналах и сборниках научно-практических конференций, из них 4 статьи в изданиях из Перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Признавая заслуги автора данного диссертационного исследования, отметим несколько дискуссионных моментов:

1. В исследовании принимали участие только сотрудники младшего начальствующего состава. В связи с этим представляется интересным факт такого выбора, почему не исследовались сотрудники среднего, старшего начальствующего состава? Выходит, что экстраполяция полученных

результатов на все категории сотрудников достаточно проблематична. Также возникает вопрос об обоснованности привлечения в качестве респондентов сотрудников именно двух подразделений – сотрудников отдела безопасности и сотрудников отдела охраны. Хотелось бы получить пояснения диссертанта в отношении такого разграничения.

2. В построении модели исследования и в эмпирической части диссертационной работы одной из задач выдвигается исследование эмоционального компонента контроля поведения. Однако в описании используемых методик исследования не до конца ясно, что позволяет изучить данный показатель: «ММИЛ» Ф.Б. Березина и «Шкала порога активности» Т.Л. Романовой? Хотелось бы уточнение того, как данный инструментарий относится к исследованию эмоционального компонента контроля поведения? Как диссертант аргументирует выбор именно «ММИЛ»?

3. Результаты диссертационного исследования приводят нас к выводу о том, что субъектно-личностные изменения возникают у сотрудников в результате воздействия двух основных критериев: стажа и специфики служебной деятельности. Выходит, что не учитываются субъективные факторы, например, мотивационный аспект деятельности сотрудников, который, безусловно, также может повлиять на возникновение данных изменений у сотрудников УИС.

Отмеченные пожелания и замечания не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования Ирины Владимировны Кадочниковой.

Заключение.

Диссертационное исследование Кадочниковой Ирины Владимировны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором на высоком уровне. Полученные автором результаты исследования, выводы достаточно обоснованы, достоверны и убедительны. По своей актуальности, научной новизне, объему выполненного исследования и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автореферат И.В. Кадочниковой по содержанию и структуре отражает основные положения диссертации. Результаты исследования, представленные в тексте диссертации и автореферата, нашли свое отражение в многочисленных публикациях автора. Всего И.В. Кадочниковой опубликовано 20 работ по исследуемой проблеме, из которых 4 статьи опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Содержание работы И.В. Кадочниковой соответствует паспорту научной специальности 5.3.7. – Возрастная психология в п.1.3. (в части исследования развития субъекта деятельности), в п. 1.6. (в части субъектогенеза в разных видах деятельности), п. 3.14 (в части вопросов саморегуляции человека как профессионала).

Таким образом, диссертационная работа Кадочниковой И.В. «Субъектно-личностные изменения сотрудников уголовно-исполнительной системы» полностью отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ и Постановлению Правительства РФ № 842 (в действующей редакции), а ее автор – Кадочникова Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки).

Руководитель Федерального
координационного центра по обеспечению
психологической службы в системе
образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
доктор психологических наук, доцент,
член-корреспондент Российской
академии образования



Подпись *О.А. Ульяниной*
заверяю, начальник отдела
по работе с персоналом
Ракович Е.В.

Ульянина Ольга Александровна
Дата подписания (не позднее 15-
и дней до дня защиты
диссертации)

09.01.2024 г.

Контактная информация
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Московский
государственный психолого-педагогический университет»
Адрес организации: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29
Телефон оппонента: +7(495)539-55-19
Электронная почта оппонента: ulyaninaoa@mgppu.ru