

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закревской Светланы Борисовны «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В работе Закревской С.Б. рассмотрена трансформация деятельности методической службы в новых условиях. Обращение к исследованию деятельности методической службы особенно актуально в настоящее время, когда происходят общие процессы трансформации высшего медицинского образования и научным учреждениям предоставлена возможность реализации образовательных программ высшего образования. Несомненно, изучение такого опыта представляет интерес для педагогической науки и характеризует его научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Автор обозначил проблему исследования, связанную с отсутствием знаний о деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения, определил цель исследования, в соответствии с которой были выбраны объект и предмет исследования. Для достижения цели исследования были определены задачи, которые последовательно были выполнены.

Оценивая теоретическую основу исследования необходимо отметить, что автор опирался на научные работы, посвященные проблемам становления методической службы и появлению новых форматов организации высшего образования в России; изучил научные труды, связанные с процессами трансформации в высшем образовании и высшем медицинском образовании.

Рассматривая трансформацию деятельности методической службы на базе научного учреждения на примере организации внутрифирменного обучения, автор опирается на научные работы, связанные с изучением проблемы подготовки и повышения квалификации педагога; научные труды, посвященные образовательным стратегиям и технологиям обучения; организации внутрифирменного обучения.

Практическая часть исследования представляет собой не просто описание внутрифирменного обучения и применяемых новых организационных форм, но и содержит качественный анализ решения задач на каждом этапе опытно-экспериментальной работы. В автореферате на стр. 19-20 представлены ряд таких организационных форм как «якорная дискуссия», процессное консультирование, медицинский консилиум, а также семинары на основе модели обратного дизайна,

которые представляют несомненную практическую значимость для методической службы медицинского и любого другого вуза.

Можно согласиться с утверждением автора, о том, что деятельность методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения основывается на принципах партнерства, что меняет ее предназначение.

Результаты исследования автор представил в 9 публикациях, из них 4 научные статьи и 1 учебно-методическое пособие в рецензируемых изданиях, включенных в реестр ВАК Минобрнауки РФ.

Судя по содержанию автореферата, диссертация Закревской Светланы Борисовны «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Закревская Светлана Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент базовой кафедры истории, педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Братский государственный университет»

Блинова Татьяна Иннокентьевна

Дата: «07» ноября 2023г.

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы:

665709 Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ул. Макаренко, д. 40,
строение (корпус) 2, ауд. 2403

Телефон: 8(3953)344-000, доб.409

E-mail: blinovatatjana53@yandex.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закревской Светланы Борисовны на тему «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Закревской С.Б. обусловлена изменениями в организации высшего медицинского образования и появлением новых задач в деятельности методической службы. Исследование деятельности методической службы особенно актуально в связи с предоставлением научным учреждениям права на осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования, что определило проблему исследования, связанную с поиском нового знания о трансформации деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения.

Исследование деятельности методической службы в новых условиях характеризует его научную новизну и теоретическую значимость. Научная новизна результатов исследования заключается в обосновании понимания трансформации деятельности методической службы высшего медицинского образования на базе научного учреждения; в разработке содержания функций методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения; в описании характеристики новых возможностей взаимодействия между специалистами методической службы, преподавателями, научными и медицинскими работниками при внутрифирменном обучении на базе научного учреждения; в представлении значимости ресурсов научного учреждения при организации внутрифирменного обучения; в обосновании важности подготовки специалистов методической службы к работе в новых условиях на базе научного учреждения.

В автореферате в логичной и наглядной форме представлены методология, инструментарий и основные этапы исследования. Достоверность результатов исследования обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью исходных положений; грамотным использованием теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных цели и задачам исследования; положительными результатами опытно-экспериментальной проверки гипотезы; логической непротиворечивостью основных выводов исследования; возможностью воспроизведения разработанных методик.

В результате исследования теория непрерывного профессионального образования обогатилась научными представлениями о понимании трансформации деятельности методической службы как процесса, связанного с изменением целей и новым наполнением функций методической службы.

Практическая значимость данного исследования не вызывает сомнения. Методика организации внутрифирменного обучения на базе научного учреждения, позволяющая, за счет применения новых форм взаимодействия, объединить всех субъектов, участвующих в реализации образовательных программ представляет интерес для методических служб научных учреждений, которые осуществляют или планируют реализацию образовательных программ высшего медицинского образования, а также для методических служб медицинских вузов.

Содержание автореферата позволяет оценить достоверность научных результатов. Основные положения диссертационного исследования представлены в 9 публикациях, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Судя по автореферату, диссертация Закревской Светланы Борисовны «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленная на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13 и п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой педагогики
Военно-медицинской академии им.С.М.Кирова
Заслуженный работник высшей школы РФ
доктор педагогических наук,
кандидат медицинских наук,
профессор



А.В. Козлов

« 31 » октября 2023года

Сведения о рецензенте:

Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации, 194044 г. Санкт-Петербург, улица Академика Лебедева, 37АИ
Телефон (служебный): 8 (812) 292-33-93

Выражаю согласие на обработку персональных данных



Подпись и сведения о рецензенте заверяю:



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Закревской С.Б.

«Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования Закревской И.Б. обусловлена решением исследовательской задачи, связанной с поиском нового знания о трансформации деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения. И что весьма показательно, что эта деятельность осуществляется не в образовательной организации, а в специализированном структурном подразделении, являющимся частью научного учреждения. И эта новая образовательная среда, построенная на основе интеграции науки и медицинского образования, позволяет выявить особенности трансформации деятельности методической службы.

В автореферате достаточно четко определен научный аппарат, выявлены методологические и теоретические основы исследования, описаны методы исследования, а также хронологические рамки и этапы исследования. Все это позволяет судить о высокой квалификационной характеристике научной работы.

Исследование Закревской С.Б. обладает несомненной научной новизной: впервые определено, что трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения связана с изменением целей, с новым наполнением функций, качественным изменением организационных норм взаимодействия.

Идеи, высказанные в автореферате, вносят определенный вклад в развитие методологии и технологии профессионального обучения: представлено новое наполнение функций методической службы на базе научного учреждения (организационная, обучающая, коммуникативная, аналитическая); уточнены особенности деятельности методической службы как процесса в условиях внутрифирменного обучения, а также обосновано содержание трансформации деятельности методической службы и использование стратегий обучения. Заслуживает внимания описание ресурсов научного учреждения при организации внутрифирменного обучения.

Результаты, полученные в диссертационном исследовании, обладают и практической значимостью: они представляют интерес не только для научных учреждений, что самое, конечно, важное, но и методических служб высшего образования, прежде всего медицинского.

Текст автореферата четко структурирован, носит самостоятельный характер и выполнен в соответствии с требованиями академического письма научного стиля изложения. Заявленная в методологическом аппарате логика исследования видна в описании результатов теоретической и практической частей диссертации.

На основании содержания автореферата диссертации Светланы Борисовны Закревской «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения» можно утверждать, что исследование является завершенным и самостоятельным, заслуживает высокой положительной оценки и соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а автор — Закревская Светлана Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики ОмГПУ,
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО

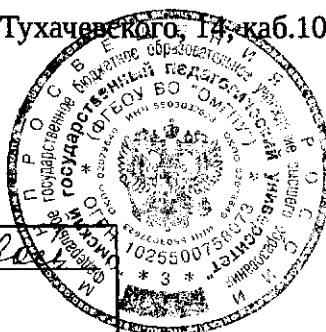
Чекалева Н.В.

Даю согласие на обработку персональных данных _____

Чекалева Надежда Викторовна доктор педагогических наук, 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», профессор
кафедры педагогики, директор Омского научного центра РАО

644099, г. Омск, ул. Наб.Тухачевского, 14, каб.106
+7 (3812) 24-61-41
nchekaleva@yandex.ru



Подпись Н.В. Чекалева
Заверяю: ученый секретарь
ученого совета ОмГПУ
Вагенляйтнер Н.В.

« » 20 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закревской Светланы Борисовны по теме «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования С.Б. Закревской обусловлена происходящими изменениями в системе высшего образования, связанными с процессами интеграции науки и образования. Организация высшего медицинского образования на базе научного учреждения потребовала осмысления процессов трансформации деятельности методической службы и определила выбор темы исследования.

Теоретический и практический интерес вызывает исследование деятельности методической службы на базе научного учреждения в новой образовательной среде, построенной на основе интеграции науки и медицинского образования.

В автореферате четко обозначен научный аппарат в логичной форме представлены методология, инструментарий и основные этапы исследования. Достоверность результатов исследования обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью исходных положений; грамотным использованием теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных цели и задачам исследования; положительными результатами опытно-экспериментальной проверки гипотезы; логической непротиворечивостью основных выводов исследования; возможностью воспроизведения разработанных методик.

Теоретическая и практическая значимость данного исследования не вызывает сомнения. Полученные результаты углубляют понимание трансформации деятельности методической службы как процесса, связанного с изменением целей, с новым наполнением функций; уточняют научные знания об особенностях деятельности методической службы при организации внутрифирменного обучения, что вносит существенный вклад в методику профессионального образования; обогащают методику организации внутрифирменного обучения с использованием стратегий обучения на основе опыта, обучения действием и обучения в партнёрстве формированием новых деловых связей, объединяющих специалистов методической службы, преподавателей, научных и медицинских работников, а также представителей профессионального сообщества в одну команду, как равноправных партнёров.

Несомненную практическую значимость имеют разработанная автором методика организации внутрифирменного обучения на базе научного учреждения, позволяющая, за счет применения новых форм взаимодействия, объединить всех субъектов, участвующих в реализации образовательных программ высшего медицинского образования на базе научного учреждения, а также использовать при организации внутрифирменного обучения ресурсы научного учреждения. Результаты исследования С.Б. Закревской, безусловно, представляют интерес для методических служб научных учреждений, а также для медицинских вузов.

Основные результаты исследования отражены в 9 научных работах соискателя, в том числе 4 статьях и 1 учебно-методическом пособии в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Необходимо отметить, что автореферат не лишен недостатков.

1. Отсутствие схем, рисунков, таблиц и т.п. обедняет представление экспериментального материала.

2. Автор диссертационного исследования не предложил модель либо системы методической службы, либо процесса трансформации деятельности методической службы в условиях интеграции науки и образования в одном научно-образовательном учреждении, которую можно было бы использовать в других подобного рода учреждениях, которая объединяла бы внешние и внутренние факторы, цели, задачи, содержание, результативность.

3. Автор декларирует, что особенностью реализации образовательных программ на базе научного учреждения является:

- тесная интеграция фундаментальных и клинических дисциплин;
- проблемно-ориентированный подход в обучении, но не раскрывает механизмы, уровни интеграции, пути реализации данного подхода.

4. Для оценки эффективности выполненного исследования в автореферате автор приводит результаты опроса, обсуждения, анкетирования и т.п. Экспериментальное исследование, проведенное на базе одного учреждения, имеет характер лонгитюдного исследования, что требует применения различных качественных и количественных методов обработки данных: компонентный, сравнительный методический анализ полученных данных, статистические методы обработки. Возникает вопрос: «Какие методы обработки данных использовал автор исследования, кроме приведенных в автореферате?»

Указанные недостатки носят дискуссионный характер и не снижают ценности выполненного диссертационного исследования.

Диссертация С.Б. Закревской «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», судя по автореферату, соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Закревская Светлана Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной и клинической биохимии, декан факультета довузовской подготовки ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, Заслуженный деятель науки Кубани, Отличник здравоохранения, академик РАЕ

/Т.Н. Литвинова

Сведения о рецензенте:

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, кафедра фундаментальной и клинической биохимии, 350063, Краснодар, улица Митрофана Седина, 4,
Телефон (служебный) +7 (861) 268-00-25, +7 (861) 992-70-13
E-mail: tnl_2000@inbox.ru

Дата: 01.11.2023г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закревской Светланы Борисовны «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы исследования определена изменениями в системе высшего медицинского образования и организации подготовки кадров для практического здравоохранения на базе научного учреждения. Обращение автора к изучению деятельности методической службы в условиях организации высшего медицинского образования на базе научного учреждения является достоинством проведенного исследования, характеризует его научную новизну и теоретическую значимость.

В автореферате обозначена проблема исследования, адекватно которой сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что диссертант С.Б. Закревская владеет методами теоретического исследования и логично выстраивает структуру исследования и ход опытно-экспериментальной работы.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается совокупностью выбранных методологических позиций; применением теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных задачам исследования; подтверждением гипотезы исследования.

Положительным является то, что автор осуществляет качественный анализ происходящих изменений в деятельности методической службы на примере организации внутрифирменного обучения. В ходе проведенного анализа автору удается изучить проблематику и потребности всех участников, вовлеченных в процесс внутрифирменного обучения; выделить новое наполнение содержания, назначения функций методической службы; определить изменение предназначения методической службы в новых условиях за счет привлечения научных работников как новых субъектов, участвующих в реализации образовательных программ на базе научного учреждения.

Практическую значимость имеет описание опытно-экспериментальной работы, включающей в себя три этапа: диагностический, проектировочно-преобразующий и аналитико-обобщающий. Так, например, на проектировочно-преобразующем, автор рассматривает организацию внутрифирменного обучения по оперативному и краткосрочному направлениям как систему непрерывного образования в Институте медицинского образования с использованием новых

форм организации взаимодействия между специалистом методической службы и всеми участниками внутрифирменного обучения, что позволяет получить реальный продукт в виде разработанных междисциплинарных рабочих программ, имеющих научную направленность.

Основные выводы и результаты исследования представлены в 9 публикациях, в том числе: 4 научные статьи, 1 учебно-методическое пособие в рецензируемых изданиях, включенных в реестр ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

Исходя из содержания автореферата, диссертация Закревской Светланы Борисовны «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями и дополнениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Закревская Светлана Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Декан экономического факультета
Санкт-Петербургского имени В.Б.Бобкова филиала
ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,
кандидат педагогических наук

Тюлина Ольга Александровна

«13» ноября 2023 г.

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы:

192241, Санкт-Петербург, Софийская ул., 52 лит. А.

Телефон: 8 (812) 268 80 43

E-mail: economrta@mail.ru

Подпись Ольга Тюлина О.А.
Закреву
достоверно
Специалист по кадрам отдела кадров



«13» ноября 2023 г.

Мура - Н.С. Куралев

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закревской Светланы Борисовны
«Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего
медицинского образования на базе научного учреждения», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования, выполненного С.Б. Закревской, не вызывает сомнений. В условиях нарастающей конкуренции, высшие образовательные учреждения выстраивают новые стратегии развития, осуществляют интеграцию различных сфер с наукой и образованием, что приводит к появлению новых современных форматов организации высшего образования. От организации деятельности методической службы вуза во многом зависит реализация инновационных процессов в новых условиях.

Проблема исследования, которая заключается в поиске нового знания о трансформации деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения, определила выбор темы исследования.

Следует отметить обоснованность выбора автором методологической основы исследования (деятельностный и системный подходы), что позволило рассматривать деятельность методической службы, как систему взаимосвязанных элементов, которые развиваются и трансформируются в новых условиях; как совокупность результатов работы по решению новых задач организации профессионального развития всех субъектов.

Особо следует отметить выбор методов исследования, которые позволили изучить процессы трансформации деятельности методической службы при реализации внутрифирменного обучения.

Соискателем определено понимание трансформации деятельности методической службы и выделены новые задачи методической службы, осуществляющей свою деятельность в медицинском вузе и на базе научного учреждения. Закревской С.Б. установлено, что специалисты методической службы на базе научного учреждения взаимодействуют с ведущими учеными и научными работниками, которые участвуют в разработке и реализации образовательных программ, поэтому автор решает исследовать трансформацию деятельности методической службы на примере организации внутрифирменного обучения в новой научно-образовательной среде.

Теоретический и практический интерес вызывает описание исследователем процессов трансформации деятельности методической службы при организации внутрифирменного обучения за счет нового наполнения содержания функций методической службы, связанного с появлением новых субъектов, участвующих в реализации образовательных программ на базе научного учреждения; деятельности методической службы в новых условиях, для которой характерны динамичность за счет использования новых форм организации взаимодействия; открытости за счет осуществления сетевого взаимодействия; способности к сотрудничеству и партнерству.

Подчеркнем, что представленное исследование, выполненное на стыке наук педагогики и медицины, позволило автору обосновать новый облик методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения на примере Института медицинского образования Центра Алмазова.

Автор убедительно показывает изменение позиции специалиста методической службы в процессе организации внутрифирменного обучения, в котором он выступает

как координатор, партнер и связующее звено, между всеми субъектами, участвующими в реализации образовательной программы.

Несомненную практическую значимость имеют качественно новые организационные формы внутрифирменного обучения, разработанные на основе обмена лучшими практиками, активного взаимодействия с применением сфокусированной беседы, дискуссии в форме диалога, процессного консультирования, построенных на основе сотрудничества; инструментарий по оценке эффективности организации внутрифирменного обучения.

Хотелось бы уточнить возможность использования, предложенной автором, методики процессного методического консультирования не только в медицинском вузе. Носит ли эта методика универсальный характер?

В целом, исходя из содержания автореферата, можно сделать вывод о достоверности и обоснованности научных положений диссертации. Представленный автором перечень работ свидетельствует о том, что автор опубликовал основные результаты своего исследования.

Диссертация Закревской Светланы Борисовны «Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения», судя по содержанию автореферата, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Закревская Светлана Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры физиологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»

СЛ

Селитреникова Татьяна Анатольевна

«15» ноября 2023 г.

Сведения о рецензенте:

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,
190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35
Телефон (служебный): 8 (812) 714-43-61, 8(905) 121 81 83
e-mail: ser.selitrenikoff@yandex.ru



Селитрениковой Т.А.

ДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА
ОТДЕЛА КАДРОВ
И.Ф. ЦАРЕВА

И.Ф. Царева

15.11.2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закревской Светланы Борисовны
**«Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего
медицинского образования на базе научного учреждения»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Обращение Закревской С.Б. к изучению деятельности методической службы является особенно актуальным и своевременным в настоящее время, когда инновационные процессы, происходящие в системе высшего медицинского образования, ставят перед методической службой новые задачи и требуют использования новых подходов к организации профессионального развития всех субъектов, участвующих в реализации образовательных программ в вузе.

Рассматривая одним из ключевых противоречий организацию высшего медицинского образования на базе научного учреждения и отсутствие знаний о деятельности методической службы в новых условиях, автор смог определить тему своего исследования.

Использование в качестве методологической основы исследования системного и деятельностного подходов, позволило Закревской С.Б. определить сущностные характеристики понятия деятельность методической службы, рассмотреть как внутренние, так и внешние связи в деятельности методической службы медицинского вуза.

После проведенного теоретического анализа научной литературы и представления своего взгляда на объект и предмет исследования, автор решает рассматривать трансформацию деятельности методической службы на примере организации внутрифирменного обучения, что наиболее выигрышно для выявления особенностей деятельности методической службы в условиях высшего медицинского образования на базе научного учреждения.

Для методической службы любого вуза представляет огромный интерес опыт использования новых организационных форм проведения внутрифирменного обучения и анализ, происходящих при этом процессов трансформации деятельности методической службы.

Стоит отметить высокую научную новизну исследования, за счет проведения исследования деятельности методической службы в совершенно новых условиях, в которых происходит изменение предназначения методической службы. Автор отмечает важность совместного характера взаимодействия между всеми субъектами, участвующими в реализации образовательных программ на базе научного учреждения, которые нашли свое отражение в новом содержании организационной, обучающей, коммуникативной и аналитической функций.

Полученные результаты исследования автор представил в 9 публикациях, из них 4 научные статьи и 1 учебно-методическое пособие в рецензируемых изданиях, включенных в реестр ВАК Минобрнауки РФ.

Судя по содержанию автореферата, диссертация Закревской Светланы Борисовны «Трансформация деятельности методической службы в условиях

высшего медицинского образования на базе научного учреждения», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Закревская Светлана Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат технических наук, доцент,
заместитель декана факультета информационно-измерительных
и биотехнических систем по методической работе,
доцент кафедры биотехнических систем
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)»

28.11.2023

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы:

197022, Россия, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, дом 5 литера Ф

Телефон: +7 812 234-01-33

E-mail: bme@etu.ru



Е. А. Семенова

ЗАВЕРЯЮ:
М. В. СОКОЛОВА
2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Семенова Е.А.

В диссертационный совет
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.18,
созданный на базе ФГБОУ ВО
«Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»
Адрес: 191186, г. Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д 48, корп.5, ауд. 32

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Закревской Светланы Борисовны, выполненной на тему
«Трансформация деятельности методической службы в условиях высшего
медицинского образования на базе научного учреждения», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования Закревской Светланы Борисовны связана с тем, что возникновение новой образовательной среды в специализированных структурных научных подразделениях в составе учебных учреждений высшего образования обуславливает необходимость совершенствования знаний преподавателей, научных работников, специалистов методических служб и ускорения интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательные программы различного уровня.

В связи с этим целью работы Закревской С.Б. является выявление особенностей трансформации деятельности методической службы в условиях медицинского образования на базе научного учреждения. Для решения данной проблемы автор предлагает создание методики организации внутрифирменного обучения на базе научного учреждения, позволяющей за счет применения новых форм взаимодействия объединить научный потенциал всех субъектов, участвующих в реализации образовательных программ высшего медицинского образования.

Для выполнения данной цели были поставлены задачи по выявлению сущностных характеристик понятия «деятельность методической службы» в медицинском вузе, а также разработке критериев оценивания особенностей трансформации деятельности методической службы на примере организации внутрифирменного обучения (Центр Алмазова).

Кроме этого, для более четкой постановки задач и их продуктивного решения автором введено понятие «трансформация», позволяющее точно рассмотреть изменение форм деятельности методической службы в условиях высшего

образовательного медицинского учреждения при информационной и методологической поддержке научного Центра (стр. 6 автореферата).

Диссертационная работа обладает практической и теоретической значимостью. Обоснованность и достоверность основных положений, выносимых на защиту, обеспечивается тем, что диссертант опирается на результаты современных актуальных исследований и пользуется широким, инструментарием, включающим различные виды подходов (системный и деятельностный) и методов (фокус-группы, опытно-экспериментальная работа, проектирование и др.).

Из содержания автореферата видно, что автор обладает достаточными знаниями в области специфики функционирования методической службы на базе научного подразделения, представляет ее содержательную трансформацию в условиях функционирования высшего медицинского образовательного учреждения.

Вместе с тем автору следовало бы в автореферате подробнее отразить аксиологическую и научную составляющую при описании функций в деятельности методической службы медицинского вуза, а также при совершенствовании подготовки профессорско-педагогического состава, научных сотрудников и обучающихся. Поскольку в основе формирования методической, внутрифирменной культуры и компетентности преподавателей в сфере медицинского образования, ценностная основа является определяющей содержание учебно-методических комплексов на всех уровнях образования.

В исследовании представлен процесс трансформации методической службы, связанный с привлечением большого количества научных работников, ведущих ученых в разработку и реализацию образовательных программ на базе учебного подразделения. Между тем отсутствует рассмотрение изменения содержания новых разрабатываемых учебно-методических материалов с их участием и оценка уровней профессиональных компетенций обучающихся, формируемых с использованием актуальных учебно-методических комплексов. Тем более, что в исследовании впервые идет речь о рассмотрении научно-образовательной среды, в которой функционирует методическая служба.

Кроме того, недостаточно отражены и представлены ресурсы научно-образовательной среды научного учреждения, использованные в качестве построения методики организации внутрифирменного обучения в медицинском учреждении. Автор приводит результаты анализа выявленных ресурсов влияющих на

