

Начальнику управления
организации диссертационных
исследований и аттестации кадров
высшей квалификации ФГБОУ ВО
«Российский государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»

А.А. Лактионову


Россия, 191186, г. Санкт-Петербург,
наб.р. Мойки, д.48

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского" в лице проректора по
науке и инновациям Грязнова Михаила Юрьевича подтверждает свое согласие
выступить в качестве ведущей организации по диссертации Брисберг Татьяны
Леонидовны на тему «Латеральные предпочтения и когнитивное развитие
детей дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми
нарушениями» по специальности 5.3.2. – Психофизиология (психологические
науки).

Приложение: на 2 л. 1 экз.

Проректор по науке и инновациям
ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский университет
им. Н. И. Лобачевского»




М.Ю. Грязнов

Начальник управления организации
диссертационных исследований и
аттестации кадров высшей квалификации
А.А. Лактионову

СОГЛАСИЕ

Я, Грязнов Михаил Юрьевич, кандидат физико-математических наук, проректор по научной работе и инновациям ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет им. Н. И. Лобачевского», в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных РГПУ им. А.И. Герцена, а именно совершение действий предусмотренных п.3 ст.3 ФЗ № 152-ФЗ со всеми данными, которые находятся в распоряжении РГПУ им. А.И. Герцена.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании письменного заявления.



М.Ю. Грязнов

Сведения о ведущей организации

по диссертации Брисберг Татьяны Леонидовны на тему: «Латеральные предпочтения и когнитивное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми нарушениями» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.2. – Психофизиология (психологические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.12 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГАОУ ВО НИУ им. Н. И. Лобачевского
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23.
Веб-сайт	http://www.unn.ru/
Телефон	+7(831) 462-30-03
Адрес электронной почты	unn@unn.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Semenova L.E. Perception of the family as a factor of emotional well-being of adolescents / T.N.Knyazeva, L.E.Semenova, A.V.Chevachina, M.B.Batuta, Sidorina, E.N.Vasilyeva, O.N.Petyukova // Modern Journal of Language Teaching Methods. – 2018. – Vol. 8. – Issue 3. March. – P. 349-354.
2.	Шутова Н.В., Суворова О.В., Архипова М.В. Комплексная диагностика психомоторного развития старших дошкольников в условиях онто- и дизонтогенеза//Перспективы науки и образования. 2019. № 3 (39). С. 300-314.
3.	Семенова В.Э, Семенова Л.Э. Важные аспекты социализации современного ребенка: версия дошкольных педагогов // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. № 2 Т. -. 2023 С. 13-21.
4.	Savchuk L.V., Polevaya S.A., Gromov K.N., Fedotchev A.I., Parin S.B., Balandina O.V., Demareva V.A. A Digital Psychophysiological Mapping of Primary School Children with/without Learning Disabilities // Advances in Intelligent Systems and Computing. V. 1358 2021 P. 56-67.
5.	Савчук Л.В., Полевая С.А., Парин С.Б., Бондарь А.Т., Федотчев А.И. Резонансное сканирование и анализ электроэнцефалограммы при определении зрелости корковой ритмики у младших школьников//Биофизика. 2022. Т. 67. № 2. С. 354-361.
6.	Семенова Л.Э., Семенова В.Э. Ожидания в отношении учителя и представления о готовности ребенка к школе: версия матерей будущих первоклассников // Нижегородское образование. № 2 2022 С. 100-111.
7.	Семенова Л.Э. Экспериментальная программа оптимизации процесса развития мотивации родительства / Т.А. Серебрякова, Л.Э. Семенова, Е.В. Князева // Национальный психологический журнал. – 2018. – № 1 (29). – С. 29-36. (0,6 / 0,2 п.л.). ИФ – 1,293

8.	Семенова Л.Э. Экспериментальный подход к изучению духовно-нравственного развития детей среднего дошкольного возраста / Т.А. Серебрякова, И.А. Конева, Л.Э. Семенова, В.Э. Семенова // Национальный психологический журнал. – 2018. – № 4 (32). – С. 123-133. (1,5 / 0,3 п.л.). ИФ – 1,293
9.	Polevaya S.A., Savchuk L.V., Fedotchev A.I., Parin S.B., Zemlyanaya A.A Psychophysiological correlates of color function in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder // International Journal of Psychophysiology. № V. 131S. 2018 P. 146
10.	Савчук Л.В., Полевая С.А., Парин С.Б., Бондарь А.Т., Федотчев А.И. Резонансное сканирование и анализ электроэнцефалограммы при определении зрелости корковой ритмики у младших школьников // Биофизика. № 2 Т. 67 2022 С. 354-361.
11.	Яхно В.Г., Парин С.Б. О методологии исследования когнитивных систем // Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedeniy. Prikladnaya Nelineynaya Dinamika. № 3 Т. 30 2022 С. 257-260.
12.	Семенова Л.Э., Семенова В.Э. Социальная ситуация развития как идейная составляющая современного дошкольного образования // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. № 4 2022 С. 9-14.
13.	Шутова Н.В., Баранова Ю.М. Сравнительный анализ жизненных перспектив родителей, воспитывающих детей с разными вариантами развития (на примере нормотипичных и детей с ОВЗ) // Специальное образование и социокультурная интеграция. 2020. № 3. С. 707-713.
14.	Шутова Н.В., Суворова О.В., Куасси А.П. Влияние физического образа "я" на самоотношение формирующейся личности // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 12-1. С. 169.
15.	Шутова Н.В., Шуткина Ж.А., Дунаева Н.И. Личностные ресурсы родителей, воспитывающих детей с ОВЗ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 64-2. С. 327-328.
16.	Полевая С.А., Парин С.Б., Шемагина О.В., Еремин Е.В., Стасенко С.В., Яхно В.Г. Способ регистрации эмоциональной дезадаптации по кардиоритмограмме. Патент на изобретение 2772185 С 1 от 05.05.2022. Заявка № 2020139898 от 04.12.2020.

Подпись _____



(Handwritten signature)

проректор по науке и инновациям
 ФГАОУ ВО НИУ им. Н. И. Лобачевского
 Грязнов М.Ю.