

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по науке и инновациям Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", кандидат физико-математических наук



Грязнов Михаил Юрьевич
« 23 » января 2024 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Брисберг Татьяны Леонидовны
на тему: «Латеральные предпочтения и когнитивное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми нарушениями»
по специальности 5.3.2 - Психофизиология (психологические науки)
на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Актуальность темы диссертационного исследования. Работа Брисберг Татьяны Леонидовны отвечает современным представлениям по проблеме когнитивного развития детей. Актуальность работы обусловлена большим числом детей как дошкольного, так и младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. Поток исследовательских работ по данной тематике, с одной стороны, отражает потребность в получении достоверных сведений для решения проблемы, с другой – противоречивость полученных результатов. Диссертационное исследование Татьяны Леонидовны выделяется среди этих работ продуманностью дизайна исследования и тщательно подобранных методов, которые позволяют оценить одновременно латеральные периферические предпочтения, центральную асимметрию мозга с помощью дихотического тестирования и вербально-мануальной интерференции, а также широкий спектр когнитивных процессов.

Теоретическая значимость выполненного исследования состоит в расширении представления о роли центральной и периферической асимметрии в формировании речи в дошкольном и младшем школьном возрасте. Углублены представления о роли рабочей памяти в формировании речевых нарушений. Изучены особенности формирования модели психического (Theory of mind) у детей с речевыми нарушениями в разные возрастные периоды. Выявлено, что речевые нарушения в дошкольном и младшем школьном возрасте не связаны с изменением уровня невербального интеллекта. Уточнены представления о ро-

ли социально-демографических факторов в формировании речевых нарушений в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

- доказано, что вероятность речевых нарушений не связана с латеральными предпочтениями и профилем функциональной сенсомоторной асимметрии в дошкольном возрасте.

- обнаружено, что вероятность постановки речевого диагноза мальчикам дошкольного возраста и детям школьного возраста тем выше, чем больше вероятность преимущества левого уха в дихотическом тестировании или отсутствия выраженности эффекта правого или левого уха.

- выявлено, что в дошкольном возрасте у всех детей не зависимо от латеральных предпочтений активным механизмом в рабочей памяти является проактивная интерференция (забывание, обусловленное воспроизведением), тогда как в младшем школьном возрасте при нормативном развитии активно включается механизм «обучение как следствие воспроизведения», который не выражен у детей с речевыми нарушениями этого возраста.

- доказано, что и в школьном, и дошкольном возрасте у детей с речевыми нарушениями модель психического (Theory of mind) формируется позднее, чем у детей с нормативным развитием по речи.

Практическая значимость исследования заключается в разработке методического аппарата, позволяющего оценить специфику латеральных предпочтений дошкольников и младших школьников с речевыми нарушениями, выявлены наиболее эффективные пробы для оценки латеральных предпочтений в дошкольном и раннем школьном возрасте. Эмпирические материалы могут быть использованы в лекционных курсах по психофизиологическим и психологическим дисциплинам, включающим разделы когнитивного развития ребенка и полезны для практиков при создании ребенку с особенностями речевого развития индивидуального маршрута речевого развития в дошкольном возрасте и процессе обучения в начальной школе.

Достоверность полученных результатов обеспечивается обширным анализом отечественной и иностранной научной литературы, связанной с проблемами исследования; применением необходимого числа дополняющих друг друга диагностически валидных и стандартизованных методик, применением проверенных инструментальных методов, соответствующих возможностям детей 5-12 лет и адекватных поставленным целям и задачам; репрезентативностью

выборки; одинаковыми условиями проведения обследования, современными методами статистической обработки данных

Значимость результатов диссертационного исследования Брисберг Т. Л. состоит в том, что психофизиологические особенности у детей с речевыми нарушениями описана в онтогенезе.

Основные положения и результаты диссертационной работы представлены в докладах многочисленных конференций и подробно обсуждены.

Как и всякое оригинальное научное исследование, диссертация Т. Л. Брисберг поднимает вопросы, открывающие возможность для дальнейшей дискуссии. В связи с этим возникают следующие вопросы.

1. Как, с позиции автора, отличаются психофизиологические механизмы формирования речевых нарушений у мальчиков и девочек в дошкольном возрасте?
2. Каков возможный психофизиологический механизм, препятствующий эффективному формированию модели психического (Theory of mind) детей с речевыми нарушениями?
3. Почему для оценки центральной асимметрии выбрано дихотическое тестирование, а не оценка параметров ЭЭГ?

Данные вопросы направлены на уточнение теоретических представлений о когнитивных особенностях детей с речевыми нарушениями, не снижают общей положительной оценки диссертационной работы, и носят дискуссионный характер.

Диссертация Брисберг Т. Л. выполнена с соблюдением стандартов современных научных исследований, отвечает требованиям теоретической новизны и практической значимости. Диссертационная работа Брисберг Т. Л. представляет собой самостоятельное исследование и является завершенной научно-исследовательской работой, решающие научно-практическую задачу изучения латеральных предпочтений и когнитивного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с речевыми нарушениями.

Выполненный анализ позволяет заключить, что диссертация Брисберг Татьяна Леонидовна представляет собой самостоятельную законченную научно-квалификационную работу, которая является исследованием актуальной проблемы; характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью; отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемых к кандидатским диссертациям, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор - Брисберг Татьяна Леонидовна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.2- Психофизиология (психологические науки).

Отзыв подготовлен профессором кафедры психофизиологии ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", доктором биологических наук, доцентом Париным Сергеем Борисовичем.

Отзыв утвержден на заседании кафедры психофизиологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" 17 января 2024 года, протокол № 1.

Заведующая кафедрой психофизиологии
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования "Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского",
доктор биологических наук, доцент

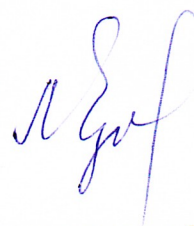
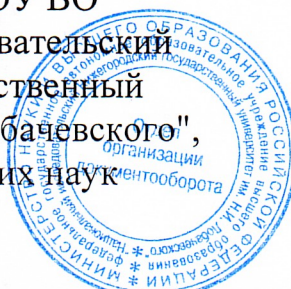


Полевая Софья Александровна

« 18 » января 2024 года
603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.
Тел.: 8(905)668-16-07;
e-mail: s453383@mail.ru

Подпись С.А. Полевой заверяю:

Ученый секретарь ФГАОУ ВО
"Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского",
кандидат социологических наук



Л.Ю. Черноморская

Лица, подписавшие документ, выражают согласие на обработку персональных данных.

С публикациям сотрудников ведущей организации можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского".

Почтовый адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23; телефон: +7(831)462-30-03; email: unn@unn.ru; адрес сайта: <http://www.unn.ru/>