

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.05
о диссертации **Шмалько-Затиной Светланы Александровны** на тему
«Методика использования поликодовых текстов в обучении монологическому
высказыванию на русском языке студентов иероглифического культурного типа».

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.05 в составе:

- доктор филологических наук, профессор Васильева Галина Михайловна
 - доктор педагогических наук, профессор Московкин Леонид Викторович
 - доктор педагогических наук, профессор Суворова Екатерина Павловна
- рассмотрела материалы диссертации С.А. Шмалько-Затиной.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Соответствие диссертации специальности и отрасли науки.

Диссертация С.А. Шмалько-Затиной «Методика использования поликодовых текстов в обучении монологическому высказыванию на русском языке студентов иероглифического культурного типа» представлена на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.2** Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования) (педагогические науки).

Диссертация соответствует паспорту специальности **5.8.2**. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования) (педагогические науки) по следующим направлениям исследования: методические концепции содержания обучения и его проектирования (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования); теоретические основы методов и форм их социокультурных и когнитивных особенностей восприятия; рассмотрено влияние нативной письменной культуры (иероглифической письменности) на познавательные процессы при обучении РКИ; введён в методику РКИ и обоснован термин – метаэтническая группа иероглифического культурного типа; теоретически обоснована целесообразность использования поликодовых текстов с когнитивной визуализацией для развития речетворческой деятельности и включения их в содержание обучения РКИ в аудитории студентов иероглифического культурного типа; типологизированы умения монологического высказывания, направленные на структурирование и целенаправленность речи; предложены авторские поликодовые тексты с когнитивной визуализацией – «сюжетный экспресс» и «маятник рассуждения»; описаны критерии отбора поликодовых текстов и предпочтения в работе с поликодовыми текстами для студентов иероглифического культурного типа; на основе когнитивно-визуального лингводидактического принципа и этноориентированного подхода в обучении РКИ разработана модель комплекса упражнений по использованию поликодовых текстов, целью которого является

формирование умений монологического высказывания у изучающих русский язык китайских, южнокорейских и японских студентов.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Автором исследования Шмалько-Затиная С.А. по теме диссертации опубликовано 9 печатных работ, общим объёмом 6,36 п. л. В периодических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, опубликовано 3 работы:

1) Шмалько-Затиная С.А. Этноориентированный подход при работе с учебными поликодовыми текстами (из опыта преподавания русского языка как иностранного студентам из стран Азиатско-Тихоокеанского региона) / С.А. Шмалько-Затиная // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2022. – № 203. – С. 185-197 (1,62 п.л.).

2) Шмалько-Затиная С.А. Игра-квест как метод активного обучения в РКИ / С.А. Шмалько-Затиная, Е.Б. Коломейцева, // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 124-128 (0,25 п.л./0,25 п.л.).

3) Шмалько-Затиная С.А. Инфографика как способ обучения говорению на русском языке учащихся Азиатско-Тихоокеанского региона / С.А.Шмалько-Затиная, О.С. Храброва // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. – № 5-1. – С. 365-374 (2,0 п.л./ 0,75 п.л.).

3. В диссертации отсутствует заимствованный материал без ссылки на авторов и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторство.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «28» августа 2023 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и качественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 84,53%, является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учётом ссылок на источник совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показал, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

1. Диссертация С.А. Шмалько-Затиная на тему «Методика использования поликодовых текстов в обучении монологическому высказыванию на русском языке студентов иероглифического культурного типа» соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, уровни среднего профессионального и высшего образования) (педагогические науки).
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 3 публикации.
3. Диссертация С.А. Шмалько-Затиная на тему «Методика использования поликодовых текстов в обучении монологическому высказыванию на русском языке студентов иероглифического культурного типа» является оригинальной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней) и является самостоятельной научно-квалификационной работой. В диссертации разработана методика по использованию поликодовых текстов в обучении монологическому высказыванию на русском языке, направленная на решение задачи обновления содержания, методов и организационных форм обучения РКИ в современных условиях студентов из Китая, Японии, Южной Кореи, что имеет существенное значение для развития педагогических и методических наук.
5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.05.

Председатель комиссии:



д-р фил. наук, профессор
Г.М. Васильева

Члены комиссии:



д-р пед. наук, профессор
Л. В. Московкин



д-р пед. наук, профессор
Е. П. Суворова

«19» сентября 2023 г.