

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.05

о диссертации **Волкановой Елизаветы Викторовны** «Формирование иноязычной этнокультурной компетенции у старшекласников посредством художественной наглядности (на материале английского языка)»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.05 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор Бражник Евгения Ивановна
 - доктор педагогических наук, профессор Пискунова Елена Витальевна
 - доктор педагогических наук, профессор Баграмова Нина Витальевна
- рассмотрела материалы диссертации Е.В. Волкановой.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Соответствие диссертации специальности и отрасли науки.

Диссертация Е.В. Волкановой «Формирование иноязычной этнокультурной компетенции у старшекласников посредством художественной наглядности (на материале английского языка)» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования)** (педагогические науки).

Диссертация соответствует паспорту специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования)** (педагогические науки) по следующим направлениям исследования: методические концепции содержания обучения и его проектирования (иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования); теоретические основы методов и форм обучения (иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования).

В диссертации проанализированы психолого-педагогические условия овладения иностранным языком и культурой в старших классах средней общеобразовательной школы; разработана и представлена структура иноязычной этнокультурной компетенции, представлена авторская таксономия знаний, навыков, умений и способностей, входящих в состав названной компетенции; определены особенности лингвистического материала, используемого для формирования иноязычной этнокультурной компетенции и конкретизировано содержание единицы обучения – этнокультуремы; проанализированы особенности художественной наглядности с позиции ее этнокультурного потенциала, разработана классификация средств художественной наглядности при формировании иноязычной этнокультурной компетенции; определено и представлено содержание обучения, направленного

на формирование данной компетенции, обоснована и разработана единица организации содержания обучения – этнокультурный модуль, выявлено и описано структурно-содержательное наполнение названной единицы; разработан комплекс упражнений, включающий различные типы и виды упражнений, направленные на формирование иноязычной этнокультурной компетенции; представлены и описаны уровни сформированности иноязычной этнокультурной компетенции старшеклассников; созданы контрольно-измерительные материалы, позволяющие определить уровень сформированности иноязычной этнокультурной компетенции; разработано пособие для учащихся старших классов по овладению заявленной компетенцией; экспериментально доказана эффективность разработанной методики формирования иноязычной этнокультурной компетенции.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором.

Автором исследования Волкановой Е.В. по теме диссертации опубликовано 11 печатных работ, общим объемом 2,1 п.л. В периодических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, опубликовано 3 работы:

1. Волканова Е.В., Комарова Ю.А. Суть и структура иноязычной этнокультурной компетенции учащихся старших классов // Сибирский педагогический журнал. – 2019. - № 3. – С. 29-35. (0,4 п.л./ 0,2 п.л.)

2. Волканова Е.В. Этнокультурный модуль как единица организации содержания обучения при формировании иноязычной этнокультурной компетенции старшеклассников // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т.12. - №9. – С.401-405. (0,3 п.л.)

3. Волканова Е.В. Общественно-политические и психолого-педагогические условия формирования иноязычной этнокультурной компетенции у старшеклассников // Научное мнение. – 2023. – №4. – С.131-135. (0,3 п.л.).

3. В диссертации отсутствует заимствованный материал без ссылки на авторов и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторство.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «28» августа 2023 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и качественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что **показатель оригинальности текста составляет 82,57%, является допустимым** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

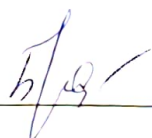
Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источник совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показал, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

Выводы:


Комиссия считает:


1. Диссертация Е.В. Волкановой «Формирование иноязычной этнокультурной компетенции у старшеклассников посредством художественной наглядности (на материале английского языка)» соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации (5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования) (педагогические науки)).
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 3 публикации.
3. Диссертация Е.В. Волкановой «Формирование иноязычной этнокультурной компетенции у старшеклассников посредством художественной наглядности (на материале английского языка)» является оригинальной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней) и является самостоятельной научно-квалификационной работой. В диссертации разработана методика формирования иноязычной этнокультурной компетенции у старшеклассников посредством художественной наглядности, направленная на решение задачи обновления содержания, методов и организационных форм обучения иностранному языку в современных условиях среднего общего иноязычного образования (соотнесено с паспортом специальности), что имеет существенное значение для развития педагогических и методических наук.
5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.05.

Председатель комиссии:


д-р пед. наук, профессор
Е.И. Бражник

Члены комиссии:


д-р пед. наук, профессор
Е.В. Пискунова


д-р пед. наук, профессор
Н.В. Баграмова

«20» сентября 2023 г.