

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.05, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» доктору педагогических наук, профессору Ю.А.Комаровой

Глубокоуважаемая Юлия Александровна!

В ответ на Ваше обращение № 143-3/0219 от 14.09.2023 я, Халяпина Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор Высшей школы лингвистики и педагогики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» подтверждаю свое согласие принять участие в работе совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.05, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» в качестве официального оппонента по диссертации Волкановой Елизаветы Викторовны «Формирование иноязычной этнокультурной компетенции у старшеклассников посредством художественной наглядности (на материале английского языка)» представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования) (педагогические науки), и предоставить официальный отзыв.

Отзыв на диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Волкановой Е.В. будет направлен в диссертационный совет не позднее 15 дней до дня защиты диссертации.

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 33.2.018.05;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации с научным руководителем соискателя ученой степени;
- не участвую совместно с соискателем в проведении научно-исследовательской работы.

Я согласна на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 33.2.018.05.

Сведения, необходимые для внесения информации об официальном оппоненте в автореферат диссертации и для размещения на сайте ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», прилагаются.

доктор педагогических наук, профессор,
профессор Высшей школы лингвистики и
педагогики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»

18.09.2023г.

Халяпина Л.П.
ОТВЕРЯЮ
18.09.2023г.



Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Волкановой Елизаветы Викторовны на тему: «Формирование иноязычной этнокультурной компетенции у старшеклассников посредством художественной наглядности (на материале английского языка)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования) (педагогические науки), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.05 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Фамилия Имя Отчество	Халяпина Людмила Петровна
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания), профессор
Место работы, должность	профессор Высшей школы лингвистики и педагогики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Почтовый индекс, адрес	194021, Санкт-Петербург, Ул. Политехническая, 19
Контактный телефон	+7(812)297-03-18
Адрес электронной почты	halyapina_lp@spbstu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Халяпина Л.П., Вдовина Е.К. Issues of Training Multilingual Professionals in Higher Education// Technologies in a Multilingual Environment. PCSF 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 636. Springer, Cham. Pp. 346–358 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-26783-3_29
2.	Халяпина Л.П., Кольцова С.В., Шостак Е.В. Examining Plurilingual Training Principles in Teaching Foreign Languages to Engineering Students// Integration of Engineering Education and the Humanities: Global Intercultural Perspectives. IEEHGIP 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 499. P. 233-242 (Scopus)
3.	Халяпина Л.П., Колотаева А.Ю. Формирование иноязычной предметной компетенции студента технического вуза в рамках реализации предметно-языкового интегрированного обучения // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 6. – С. 1522-1536
4.	Халяпина Л.П., Архипова А.Е., Крылов Э.Г. Обучение студентов инженерных специальностей английскому языку как языку профессии: интегративный подход// Язык и культура. Изд-во Томского гос.университета. – Томск, 2021. №54. – С.202-223.
5.	Халяпина Л.П., Дашкина А.И., Дмитриев, А.В., Кобичева А.М. Technology, Innovation and Creativity in Digital Society. PCSF 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 345. Springer, Cham. P. 963-984. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89708-6_77 (Scopus)
6.	Халяпина Л.П., Яхьяева К.М. Содержание и этапы реализации методической модели интегрированного обучения иностранному языку и профессиональным дисциплинам на основе цифровых технологий // Журнал «Иностранные языки в школе», № 05, 2021.- Москва, 2021. Стр.54-63.
7.	Халяпина Л.П. (редактор, коллективная монография). Examining Content and Language Integrated Learning (CLIL) Theories and Practices. Hershey, PA: IGI Global, 2020. – Pp.21-37
8.	Халяпина Л.П., Алмазова Н.И., Андреева С.С. Development of senior students' writing skills in genres of academic discourse using massive open online courses// Integrating

	Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. 25–27 March 2020, St. Petersburg, Russia, pp.39-47. Springer https://doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_5
9.	Халяпина Л.П., Алмазова Н.И., Баранова Т.А. Development of students' polycultural and ethnocultural competence in the system of language education as a demand of globalizing world// Going global through Social Sciences and Humanities: A systems and ICT perspectives/- Proceedings of the 2-d international conference, 27-28 February 2019, Tomsk, Russia. – P.145-156. Springer. Scopus. http://doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_17
10.	Халяпина Л.П., Шостак Е.В. Плюрилингвальный и транслингвальный подходы как новые тенденции в теории интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам студентов технических вузов // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики № 2, с. 119-130.- 2019. - DOI: 10.15593/2224-9389/2019.2.11
11.	Халяпина Л.П. Концепции поли/мульти и плюрилингвального обучения // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. –Выпуск 43, Нижний Новгород, НГЛУ, 2018. – С. 141- 151.
12.	Халяпина Л.П., Алмазова Н. И., Шостак Е.В. Некоторые психолингвистические аспекты профессионального плюрилингвального обучения // Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения: коллективная монография по материалам международного научно-методического симпозиума "Лемпертовские чтения – XX", посвященная 70-летию доктора педагогических наук, профессора Н.В. Барышникова, Пятигорск, 11–12 апреля 2018 года. – Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2018. – С. 155-162.

Подпись официального оппонента

Халяпина Л.П.

