

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18
по диссертации **Савиных Галины Петровны** «Построение и обеспечение
функционирования внутренних систем оценки качества образования
в общеобразовательных организациях»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор Е.С. Заир-Бек (председатель);
 - доктор педагогических наук, профессор Т.Н. Носкова,
 - доктор педагогических наук, профессор А.В. Тряпицын
- рассмотрела материалы по диссертации Г.П. Савиных.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Савиных Галины Петровны на тему «Построение и обеспечение функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях» представлена на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1 общая педагогика, история педагогики и образования, так как посвящена управлению образованием, исследованию моделей, концепций и технологий управления образованием, методологии оценки качества образования, ориентированного на инновационное развитие общества.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 73 печатные работы общим объёмом 86,2 п.л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 23 работы:

- 1. Савиных, Г. П. Развитие муниципальных практик управления качеством образования как ресурс внутришкольных систем оценки качества // Известия российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2022. – № 206. – С. 14–21. (0,45 п.л.)**
- 2. Савиных, Г. П. Оценочная деятельность педагога как компонент внутренних систем оценки качества образования / Г. П. Савиных, А. Е. Бахмутский // Научное мнение. – 2022. – № 11. – С. 80–85. (0,3 п.л./ 0,15 п.л.)**
- 3. Савиных, Г. П. Вопросы качества образования в программах курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников /**

- И. А. Смирнов, Г. П. Савиных // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 4. – С. 51–55. (0,7 п.л. / 0,3 п.л.)
4. Савиных, Г. П. Оценка результатов проектной деятельности обучающихся / Г.П. Савиных, М. Г. Волчек // Сибирский учитель. – 2021. – № 5(138). – С. 24–30. (0,7 п.л. / 0,6 п.л.)
5. Савиных, Г. П. Оценочные компетенции педагога как предмет ВСОКО / Г. П. Савиных, М. Г. Волчек // Сибирский учитель. – 2021. – № 3. – С. 80–85. (0,7 п.л. / 0,6 п.л.)
6. Савиных, Г. П. Моделирование ВСОКО как условие аутентичных стратегий управления качеством образования в школе / Г. П. Савиных, М. Г. Волчек, Г. Н. Халиуллина // Вестник педагогических инноваций. – 2020. – № 4 (60). – С. 5–14. (1,1 п.л./ 0,7 п.л.)
7. Савиных, Г. П. Объективность внутренней системы оценки качества общего образования в аспекте ее моделирования / Г. П. Савиных // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 2 (95). – С. 210–219. (1,1 п.л.)
8. Савиных, Г. П. Школа методиста сегодня: возрождение традиций в условиях рынка / Г. П. Савиных, С. А. Новоселов // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 8. – С. 27–33. (0,9 п.л. / 0,7 п.л.)
9. Савиных, Г. П. Контроль и оценка – инструмент или функция? / Г. П. Савиных // Народное образование. – 2019. – № 5(1476). – С. 105–109. (0,2 п.л.)
10. Савиных, Г. П. Фактор правового регулирования внутренней системы оценки качества общего образования / Г. П. Савиных // Наука и Школа. – 2019. – № 5. – С. 191–195. (0,8 п.л.)
11. Савиных, Г. П. Коллективно-распределенный субъект внутренней системы оценки качества образования / Г. П. Савиных, Е. В. Губанова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2019. – № 4. – С. 13–21. (0,9 п.л. / 0,7 п.л.)
12. Савиных, Г. П. Дефициты организации внутренней системы оценки качества образования в аспекте субъекта ее функционирования / Г. П. Савиных // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». – 2019. – № 3 (49). – С. 23–33. (1,3 п.л.)
13. Савиных, Г. П. Ресурсы внутренней системы оценки качества образования для достижения социальных эффектов образовательной деятельности / Г. П. Савиных // Педагогические измерения. – 2019. – № 2. – С.118–122. (0,6 п.л.)
14. Савиных, Г. П. Оценка потенциала конвергентности основной общеобразовательной программы / Г. П. Савиных // Школьные технологии. – 2019. – № 2. – С. 28–35. (1,0 п.л.)
15. Савиных, Г. П. Функциональный подход в организации внутренней системы оценки качества образования / Г. П. Савиных // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2018. – № 1(11). – С. 38–54. – (0,8 п.л.)

16. Савиных, Г. П. Генезис функционального подхода к организации внутренней системы оценки качества образования / Г. П. Савиных // Мир образования – образование в мире. – 2018. – № 1(69). – С. 148–154. (0,8 п.л.)
17. Савиных, Г. П. Индивидуальный учет образовательных достижений: новые функции современной школы / Е. В. Губанова, Г. П. Савиных // Наука и Школа. – 2017. – № 1. – С. 70–75. (0,6 п.л./ 0,3 п.л.)
18. Савиных, Г. П. На перекрестке двух стандартов: современные подходы к проектированию дополнительных профессиональных программ / Е. В. Губанова, Г. П. Савиных // Профильная школа. – 2016. – Т. 4 – № 2. – С. 3–8. (0,7 п.л./ 0,4 п.л.)
19. Савиных, Г. П. Дополнительные профессиональные программы: принципы, структура и подходы к отбору содержания / Е. В. Губанова, Г. П. Савиных, А. Я. Якушкина // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2015. – № 11-2. – С. 55–63. (0,8 п.л./ 0,4 п.л.)
20. Савиных, Г. П. Массовая оценка на зрелость или «возвращение» сочинения в школу / Г. П. Савиных // Народное образование. – 2015. – № 1 (1444). – С. 131–136. (0,7 п.л.)
21. Савиных, Г. П. Мы строим гибкую систему профильного обучения: региональный опыт / Т. В. Машарова, Г. П. Савиных // Народное образование. – 2013. – № 4 (1427). – С. 194–198. (0,6 п.л./ 0,4 п.л.)
22. Савиных, Г. П. Повысить качество образования можно с помощью внутришкольной оценки / Г. П. Савиных // Народное образование. – 2013. – № 8 (1431). – С. 106–115. (1,0 п.л.)
23. Савиных, Г. П. Формирование коммуникативной компетентности старших школьников на основе социо-ориентированной учебной практики / Г. П. Савиных // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2006. – № 3. – С. 143–147. (0,6 п.л.)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «26» мая 2023 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 6,71 % и допустим для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.




4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация Савиных Галины Петровны «Построение и обеспечение функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 23 публикации.
3. Диссертация Савиных Галины Петровны на тему «Построение и обеспечение функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях» является оригинальной авторской научной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к докторским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:
 - выявлено педагогическое содержание понятия «внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО), создан прецедент категориального анализа собирательного педагогического понятия;
 - разработана теоретическая модель построения ВСОКО;
 - методологический базис модели представлен положениями: гносеологии, из которых следуют идеи преобразования управляемой реальности в процессе построения ВСОКО; классической философии качества, обуславливающей суждения о наличном, «явленном» качестве как предмете оценки; формальной логики в части категориального анализа ВСОКО; философии человека – для обоснования роли субъекта построения ВСОКО в обеспечении функционирования ВСОКО; социальной философии – для объяснения коллективно-распределенной ответственности субъектов ВСОКО;
 - определены границы применения функционального подхода в построении и обеспечении функционирования ВСОКО;
 - определены исторические предпосылки современного понимания оценки как компонента содержания общего образования;
 - определены и раскрыты принципы построения ВСОКО: принцип аутентичности, принцип комплексности, принцип информативности;
 - разработан алгоритм построения и обеспечения функционирования ВСОКО, обеспечивающий реализацию и развитие педагогической оценки;

- охарактеризованы этапы алгоритма: установление локальных норм и подготовка программно-методических документов ВСОКО; разработка процедурной матрицы и инструментов ВСОКО; определение состава, форм предъявления и способов контроля оценочных компетенций педагогов; корректировка внутришкольных мониторингов и систематизация информационно-аналитических материалов ВСОКО;
- разработаны критерии эффективности построения и обеспечения функционирования ВСОКО: 1) полнота функционального инварианта ВСОКО и 2) информационно-аналитическая оптимизация ВСОКО. Указанные критерии выражают себя в аутентичности структур образовательных данных и релевантности административного контроля качества образования задачам развития педагогических практик ВСОКО. Наименования критериев предложены в авторском варианте, что оправдано новизной их трактовки и интеграцией в исследовательскую концепцию построения и обеспечения функционирования ВСОКО;
- результаты исследования внедрены на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель:  д.п.н., профессор Е.С. Заир-Бек
Члены комиссии:  д.п.н., профессор Т.Н. Носкова
 д.п.н., профессор А.В. Тряпицын

«11» июля 2023 г.