



ФИПИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

ул. Пресненский Вал, д.19, стр.1
г. Москва, 123557
Тел.: (495) 225-10-35
E-mail: fipi@fipi.ru
<http://www.fipi.ru>

« 05 » июля 2023 г. № 398/23

Председателю диссертационного
совета по защите диссертаций на
соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук
33.2.018.18 на базе РГПУ им. А.И.
Герцена, члену-корреспонденту
РАО, доктору педагогических наук,
профессору
С.А. Писаревой

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Подтверждаем своё согласие выступить в качестве официального
оппонента по диссертации Савиных Галины Петровны на тему «Построение и
обеспечение функционирования внутренних систем оценки качества
образования в общеобразовательных организациях» по специальности 5.8.1.
Общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой
степени доктора педагогических наук.

Директор

О.А. Решетникова

Приложение 1

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБНУ «ФИПИ»
Ведомственная принадлежность	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Почтовый индекс, адрес организации	Российская Федерация, 123557 Москва, улица Пресненский Вал, д. 19, стр. 1
Веб-сайт	https://fipi.ru/
Телефон	Тел./факс +7 (495) 225-10-35
Адрес электронной почты	fipi@fipi.ru

Приложение 2

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1.	Добротин Д. Ю. Методические аспекты контрольно-оценочной деятельности учителя химии. / Д.Ю. Добротин // Педагогические измерения. 2023. №2. – С.63-72
2.	Демидова М. Ю., Грибов В. А. Проектирование цифрового инструментария для оценки учебных достижений по физике: основные результаты исследования / М.Ю. Демидова, В.А. Грибов // Педагогические измерения. 2023. № 2. – С. 52–62
3.	Решетникова О. А., Демидова М. Ю. Банк заданий для оценки читательской грамотности как инструмент формирования блока метапредметных результатов, связанных с работой с информацией: общие подходы / О.А. Решетникова, М.Ю. Демидова // Педагогические измерения. 2023. №1. – С.4-12
4.	Демидова М. Ю., Камзеева Е. Е. Использование заданий банка для оценки читательской грамотности на уроках физики / М.Ю. Демидова, Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. 2023. №1. – С.34-41
5.	Рохлов В.С., Петросова Р.А. Оценка уровня сформированности читательской и биологической грамотности у выпускников средней

	школы / В.С. Рохлов, Р.А. Петросова // Педагогические измерения. 2022. № 2. – С. 58- 67.
6.	Крылов С.С. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по информатике и ИКТ / С.С. Крылов // Педагогические измерения. 2022. № 4. – С. 84–100
7.	Решетникова О.А. Научно-исследовательская деятельность ФГБНУ «ФИПИ». Новые проекты – новые решения. / О.А. Решетникова // Педагогические измерения. 2022. № 1. – С. 5- 10
8.	Рохлов В.С., Петросова Р.А. Анализ владения читательскими и коммуникативными умениями участниками ЕГЭ по биологии (по итогам анализа развёрнутых ответов участников ЕГЭ по биологии 2018–2021 гг.) / В.С. Рохлов, Р.А. Петросова // Педагогические измерения. 2022. № 1. – С. 64-70.
9.	Решетникова О.А. Подходы к оценке функциональной грамотности в контрольных измерительных материалах государственной итоговой аттестации // Педагогические измерения. 2020. № 2. – С. 4-7
10.	Добротин Д.Ю. Актуальные вопросы оценки качества школьного химического образования / Д.Ю. Добротин // Химия в школе. 2019. №5. – С.41-47
11.	Демидова М.Ю., Камзеева Е.Е. Особенности цифрового инструментария для оценки учебных достижений по физике / М.Ю. Демидова, Е.Е. Камзеева // Педагогические измерения. 2020. № 1. С. 10-15
12.	Quality Assessment Of Educational Achievements Of Students On Chemistry In Russian Schools (Добротин Д.Ю. Оценка качества образовательных достижений учащихся по химии в российских школах) // 7 th icCSBs The Annual International Conference on Cognitive – Social, and Behavioural Sciences. 2018. No:67. Pg: 619-626

Директор

О.А. Решетникова

Содержит
заверяю
Почасовщик
кадров



Юлия Коталкина Ю.А./