

Отзыв научного консультанта

по диссертации Арановой Светланы Владимировны «Формирование культуры визуализации учебной информации школьника»
на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.1 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Светлана Владимировна Аранова базовое образование получила в Санкт-Петербургском государственном академическом институте живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина. Это позволяет ей компетентно судить о художественно-творческих аспектах общего образования и выстраивать культурологический вектор развития отечественного дидактического знания. Более, чем десятилетний опыт работы учителем изобразительного искусства в общеобразовательных школах Санкт-Петербурга определил ее научно-педагогические интересы в области интеграции художественного и логического в познавательном процессе и формирования соответствующей культуры школьников.

В 2000 г. Светлана Владимировна защитила кандидатскую диссертацию. С 2004 г. по настоящее время работает в РГПУ им. А.И. Герцена, где в 2020 г. окончила докторантуру, продолжив развитие избранного направления на новом ценностно-смысловом уровне. В качестве ведущего научного сотрудника НИИ педагогических проблем образования (НИИ ППО) ведет активную деятельность, задействована во всех исследованиях НИИ, в различных проектах университета. Участвовала в выполнении ряда грантов, в том числе, в качестве руководителя, в разработке государственных заданий. На постоянной основе входит в состав оргкомитетов научно-практических мероприятий разного уровня, в т.ч. всероссийского и международного.

Деятельность Светланы Владимировны не ограничивается исключительно научной сферой. Она работает со студентами и магистрантами, ведет занятия, участвует в их учебной практике и научно-исследовательской работе. С.В. Аранова активно привлекается к повышению квалификации практикующих учителей. Например, в 2023 г. стала соразработчиком и преподавателем флагманского курса Академии Минпросвещения «Школа современного учителя», где излагала идеи отечественной педагогической науки, в том числе, о развитии культуры визуализации учебной информации. Отличительной чертой ее научно-практической деятельности является ориентация на усиление культурологической составляющей общего образования. Так с 2008 по 2018 г. С.В. Аранова являлась одним из авторов-разработчиков совместного проекта НИИ ППО РГПУ им. А.И. Герцена, крупнейших музеев и общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по интеграции культурно-исторического наследия музеев в школьное образование – «Мир науки и искусства школьникам». Эта работа предполагала многоплановое сотрудничество с большим количеством школьников, учителей и представителей сферы культуры, создание инновационных форматов взаимодействия, полезных для всех субъектов образования.

За годы научно-исследовательской деятельности Светлана Владимировна опубликовала более 115 работ, среди которых – монографии, научные статьи, учебно-методические пособия. В ее активе – полностью разработанная линейка учебников по изобразительному искусству с сопровождающими методическими материалами для начальной школы в рамках образовательной системы «Диалог». Показатели

цитируемости демонстрируют достаточно высокий интерес научно-педагогического сообщества к ее работам.

Необходимо отметить практическую ориентированность как неотъемлемую характеристику научно-исследовательской деятельности С.В. Арановой. Будучи научным сотрудником педагогического университета, она на постоянной основе сотрудничает с общеобразовательными учреждениями. В качестве научного руководителя опытно-экспериментальной и инновационной деятельностью школ в течение десяти лет она осуществляет практическое приложение разработок: проводит консультирование и обучение педагогов, создает методики и руководства, работает непосредственно со школьниками. С 2022 г. является научным руководителем педагогической лаборатории Санкт-Петербурга, которая занимается вопросами визуально-вербального представления учащимися собственных образовательных результатов.

Научный и практический опыт С.В. Арановой позволяет ей всесторонне рассматривать проблему изучения и проверять полученные результаты на разных уровнях образовательной системы. Самостоятельность и компетентность в построении исследования и в проведении научного поиска, инициативность в разработке и внедрении методик, нестандартный творческий подход в решении практических задач, проявленные ею за годы работы над диссертацией, характеризуют ее как состоявшегося ученого, способного сделать полезный реальный вклад в отечественную дидактику. В данном случае автор диссертации ясно представляет широкий круг перспективных задач, которые могут быть поставлены и реализованы как на высоком научном уровне, так и в квалификационных работах студентов и магистрантов педагогического вуза. Стоит отметить также, что такие личные качества Светланы Владимировны, как ответственность, умение четко планировать самостоятельную и командную деятельность, способность органично работать в коллективе и готовность оказывать поддержку в решении общих задач, вызывают уважение коллег и обуславливают намерения сотрудничества с ней в фундаментальных и прикладных исследованиях.

Научный консультант

доктор педагогических наук, профессор,
действительный член РАО, директор института
педагогике федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена»

Тряпицына Алла Прокофьевна

Почтовый адрес: ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, институт педагогики:
191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48;
E-mail: herzen-kp@yandex.ru
Тел. 8 (812) 312-16-87

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

Ведущий документовед
отдела кадров

удостоверяю « 27 06 2023 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению

В.В. Рубинчик

