

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.03  
по диссертации **Добродий Таисии Сергеевны**  
«Диагностика и преодоление познавательных барьеров при обучении  
физике»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.03 в составе:  
доктор педагогических наук, профессор Богословский Владимир Игоревич;  
доктор педагогических наук, профессор Роговая Ольга Геннадьевна;  
доктор педагогических наук, профессор Снегурова Виктория Игоревна,  
рассмотрела материалы по диссертации Т. С. Добродий.

Комиссия пришла к следующим выводам.

### **1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.**

Диссертация Добродий Т. С. «Диагностика и преодоление познавательных барьеров при обучении физике» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (естественные и точные науки, уровень общего образования).

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (естественные и точные науки, уровень общего образования), в тексте диссертации представлены основные результаты диссертационного исследования, заключающиеся в теоретическом обосновании и экспериментальном подтверждении эффективности диагностики познавательных барьеров учащихся при изучении физики на ранней стадии. В теоретической части раскрыта сущность познавательного барьера, выявлены психологические механизмы их возникновения в учебной деятельности по физике, исследована развивающая функция познавательных барьеров, прослежена связь с формированием УУД при обучении физике. Аргументирована специфика предложенной типологии познавательных барьеров (барьеры исходного познавательного опыта, барьеры языкового сознания и барьеры формируемого познавательного опыта), показана ее рациональность в применении. Предложенная автором методика выявления и преодоления познавательных барьеров основана не только на типологии типичных ошибок, но и предлагает учащимся активную и учебную деятельность и позволяет фиксировать точки непонимания с последующим рефлексивным определением причин возникающих учебных проблем. Методика реализует принципы дифференцированного обучения и индивидуализации обучения. Практическая значимость результатов исследования связана с тем, что будущие пользователи методических разработок смогут самостоятельно разрабатывать систему предупреждения и своевременной корректировки

учебных затруднений, теоретические основания исследования могут быть востребованы в предметных методиках естественнонаучного обучения.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.**

Автором (до 2017 г. Новиковой Т.С.) по теме диссертации опубликовано 12 печатных работ общим объемом 23,53 печ. л., из них 5 работ объемом 3,85 печ. л. опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях, 2 работы объемом 17,5 печ. л. коллективные монографии. Вклад автора диссертации – 6,23 печ. л., вклад автора в публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях – 2,61 печ. л.

*Публикации в журналах, включенных в Перечень изданий, рекомендованных ВАК Российской Федерации*

1. Новикова Т.С. Логические и интуитивные аспекты формирования понятия «температура» / А.С. Кондратьев, Л.А. Ларченкова, Т.С. Новикова // Физическое образование в вузах. – 2016. – № 1. – С. 85-96. (0,81 п.л./0,41 п.л.).

2. Новикова Т.С. Интуитивное и логическое при изучении физики в средней школе / А.С. Кондратьев, Л.А. Ларченкова, Т.С. Новикова // Физика в школе. – 2016. – № 8. – С. 17-24. (0,88 п.л./0,5 п.л.)

3. Добродий Т.С. Управление познавательными процессами при обучении физике с точки зрения синергетического подхода / С.А. Варфаламеева, Т.С. Добродий, Л.А. Ларченкова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – СПб., 2017. – N 184. – С. 5-14. (1,1 п.л./0,9 п.л.)

4. Добродий Т.С. Взаимосвязь освоения учебных предметов "физика" и "математика" учащимися основной школы / Л.А. Ларченкова, В.И. Снегурова, Е.А. Крицына и другие // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. – 2021. – № 12. – ART 3020. – URL: <http://emissia.org/offline/2021/3020.htm> (0,56 п.л./0,3 п.л.)

5. Добродий Т.С. Модель диагностики и преодоления познавательных барьеров при обучении физике / Т.С. Добродий // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2022. – №12 (декабрь). – ART 3197. – URL: <http://emissia.org/offline/2022/3197.htm> (0,5 п.л.)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

**2. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и/или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.**

Отчёт о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения

(технический отчет о текстовых совпадениях) был проверен в системе «Антиплагиат ВУЗ» 13 июня 2023 года. Процент оригинальности работы составляет 73,13%.

Текст диссертации также был проверен на использование заимствования материала без ссылки на автора и источник заимствования с помощью программного комплекса «Эксперт.РАН» по полнотекстовой базе, включающей коллекции системы «Антиплагиат» («Коллекция РГБ», «Коллекция eLIBRARY.RU», «Сводная коллекция ЭБС», «Коллекция ГАРАНТ», «Цитирование», «Кольцо вузов») и модули поиска (Модуль поиска общеупотребительных выражений, Модуль поиска перефразирований Интернет, Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU, Модуль поиска «Интернет-ПЛЮС», Модуль поиска ИПС «Адилет», Модуль выделения библиографических записей) – по состоянию на 13.06.2023. Полная проверка показала, что оригинальный текст, за исключением корректных заимствований, в проверяемом документе составляет 73,13%, оставшимся 26,87%, в которых 17,76% – цитирования, 1,2% – самоцитирования, 7,91% – совпадения, соответствуют использованные ссылки на литературные источники, часто повторяющиеся устойчивые выражения, наименования учреждений, термины, цитирования текста, выдержки из документов и т. п.

Таким образом, полученная оценка текста является достаточной для признания представленной диссертации оригинальным трудом; цитирование оформлено корректно; заимствованного материала, использованного в диссертации без ссылки на автора либо источник заимствования, не обнаружено; научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, не выявлено.

### **3. Выводы:**

Комиссия считает:

1. Диссертация Добродий Таисии Сергеевны по теме «Диагностика и преодоление познавательных барьеров при обучении физике» по содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации – 5 публикаций.

2. Диссертация Добродий Таисии Сергеевны «Диагностика и преодоление познавательных барьеров при обучении физике» является оригинальной авторской научной работой.

3. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача обоснования подходов, обеспечивающих успешное обучение физике учащихся средней школы. Экспериментально подтверждено, что разработанная методика позволяет

диагностировать и преодолевать познавательные барьеры, возникающие у обучаемых в процессе обучения физике, оказывает положительное влияние на усвоение обучаемыми физического содержания и повышение мотивации к изучению предмета.

4. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.03.

Председатель: В.И. Богословский д. п. н., профессор Богословский В. И.

Члены комиссии: О.Г. Роговая д. п. н., профессор Роговая О. Г.

В.И. Снегурова д. п. н., профессор Снегурова В. И.

«30» июня 2023 г.