



Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

улица М. Пироговская, дом 1, строение 1, Москва, 119991, ГСП-1

Тел: +7 (499)245-03-10, факс: +7 (499)245-77-58, e-mail: mail@mpgu.ru

ОКПО 02079566, ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/770401001

29.06.2023 № 2360/02.01-08

на № _____ от _____

Председателю диссертационного совета 33.2.018.03, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» доктору педагогических наук, профессору Барановой Е. В.

Уважаемая Евгения Васильевна!

В ответ на Ваше обращение федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» сообщает о согласии выступить в качестве ведущей организации по диссертации Добродий Таисии Сергеевны «Диагностика и преодоление познавательных барьеров при обучении физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (естественные и точные науки, уровень общего образования).

Подтверждаем, что соискатель ученой степени и его научный руководитель не работают в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет». Соискатель ученой степени также не является руководителем или работником организации-заказчика или исполнителем (соисполнителем) по научно-исследовательским работам, которые ведутся в университете и не имеет научных работ по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации или в соавторстве с ее сотрудниками.

Отзыв ведущей организации будет направлен в диссертационный совет не позднее чем за 15 дней до дня защиты диссертации.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации и для размещения на сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», прилагаются.

Ректор



А.В. Лубков

Исполнитель:

Косино Ольга Александровна

Телефон 8-926-672-29-59

Сведения о ведущей организации

по диссертации Добродий Таисии Сергеевны на тему: «Диагностика и преодоление познавательных барьеров при обучении физике», на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (естественные и точные науки, уровень общего образования), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.03 на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	119991, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1.
Веб-сайт	http://mpgu.su/
Телефон	+7 (499) 245-03-10
Адрес электронной почты	mail@mpgu.su
Руководитель организации	Лубков Алексей Владимирович
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	кафедра теории и методики обучения физике им. А.В. Перышкина

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Лозовенко С. В. Интеграция школьного и вузовского физико-математического образования и её влияние на преподавание дисциплин физико-математического цикла в школе / С. В. Лозовенко, В. Н. Шилак // Школа будущего. – 2020. – № 6. – С. 108-113.
2.	Бражников М. А. Современный учебник физики. По страницам зарубежных учебников / М. А. Бражников, Н. С. Пурышева // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 2. – С. 165-181.
3.	Пурышева Н. С. Анализ уровня умения учащихся средней школы решать задачи с нестандартным условием (контекстные и ситуационные задачи) / А. В. Крупнов, Н. С. Пурышева // Школа будущего. – 2021. – № 4.
4.	Пурышева Н. С. Контекстные задачи по физике как средство формирования метапредметных умений школьников / А. В. Крупнов, Н. С. Пурышева // Школа будущего. – 2021. – № 5. – С. 54-71.
5.	Пурышева Н. С. Понимание информационных текстов при освоении физики современными обучающимися как системарегулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий / Н. С. Пурышева, О. А. Крысанова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2020. – № 1(57). – С. 141-147.
6.	Пурышева Н. С. Модель урока решения задач межпредметного содержания / К. О. Ле Тхи, Н. С. Пурышева // Школа будущего. – 2020. – № 4. – С. 16-27.

7.	Пурышева Н. С. Состояние проблемы реализации межпредметных связей при обучении естествознанию школьников Вьетнама / Н. С. Пурышева, К. О. Ле Тхи // Школа будущего. – 2019. – № 5. – С. 266-275.
8.	Бражников М. А. Задания на основе текстов в ВПР-11 по физике: структура, содержание, методика подготовки / М. А. Бражников // Педагогические измерения. – 2020. – № 1. – С. 47-57.
9.	Бражников М. А. Текстовые задания в контексте итоговых работ по физике / М. А. Бражников // Педагогические измерения. – 2019. – № 2. – С. 85-90.
10.	Прояненкова Л. А. Уроки физики в современной школе / Л. А. Прояненкова // Физика в школе. – 2020. – № 1. – С. 21-29.
11.	Прояненкова Л. А. Формирование физических представлений у детей младшего школьного возраста в робототехническом кружке / Л. А. Прояненкова, С. В. Шиповская // Физика в школе. – 2019. – № 5. – С. 15-20.
12.	Пушкарева Ю. А. Формирование творческого подхода к реализации учебного физического эксперимента у обучаемых общеобразовательной школы / А. В. Смирнов, Ю. А. Пушкарева // Физика в школе. – 2020. – № 1. – С. 29-33.
13.	Шаронова Н. В. Образовательные траектории повышения качества физико-математического образования / В. П. Нестеров, Н. В. Шаронова // Физика в школе. – 2021. – № 2. – С. 19-24.
14.	Шаронова Н. В. Формирование инженерного мышления и основ инженерно-технических умений учащихся основной школы при решении задач / Н. О. Власова, Н. В. Шаронова // Физика в школе. – 2021. – № 7. – С. 27-32.
15.	Шаронова Н. В. Задания по физике для формирования познавательной самостоятельности учащихся средней школы Вьетнама / Т. Х. Фам Тхи, Н. В. Шаронова // Школа будущего. – 2019. – № 5. – С. 254-265.

Заведующий кафедрой теории и методики
обучения физике им. А.В. Перышкина
кандидат педагогических наук, доцент

С.В. Лозовенко

