

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.03, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» доктору педагогических наук, профессору Барановой Е. В.

Уважаемая Евгения Васильевна!

Я, Усольцев Александр Петрович,
фамилия, имя, отчество

доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)

ученая степень (шифр специальности по защищенной диссертации)

профессор

ученое звание (указать по какой специальности или кафедре)

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», институт математики, физики, информатики, кафедра физики, технологии и методики обучения физике и технологии, заведующий кафедрой

место работы (учреждение, структурное подразделение, должность)

согласен принять участие в работе совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 33.2.018.03, созданного на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в качестве официального оппонента диссертационной работы Добродий Таисии Сергеевны на тему «Диагностика и преодоление познавательных барьеров при обучении физике», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (естественные и точные науки, уровень общего образования).

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 33.2.018.03;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации с научным руководителем соискателя ученой степени;
- не принимаю участия совместно с соискателем Добродий Таисией Сергеевной в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Я согласен на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 33.2.018.03.

Приложения: сведения об официальном оппоненте.

2023 г.



Подпись

Заверяю инкл. ОК УрГПУ

подпись (рашифровка подписи)

А. П. Усольцев
И. А. Курбанов

Сведения об официальном оппоненте

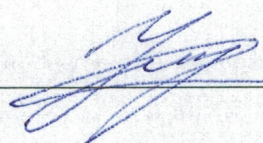
по диссертации Добродий Таисии Сергеевны на тему: «Диагностика и преодоление познавательных барьеров при обучении физике», на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (естественные и точные науки, уровень общего образования), представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.03 на базе федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Фамилия Имя Отчество	Усольцев Александр Петрович
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	Доктор педагогических наук (13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика)), профессор
Место работы, должность	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», институт математики, физики, информатики, кафедра физики, технологии и методики обучения физике и технологии, заведующий кафедрой
Почтовый индекс, адрес	620091, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26
Контактный телефон	+7(922)118-44-46
Адрес электронной почты	alusolzev@gmail.com

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Усольцев, А. П. Требования к средствам формирования функциональной грамотности школьников при обучении физике / А. П. Усольцев, О. Н. Маева // Физика в школе. – 2023. – № S2. – С. 52-58.
2.	Якубовская, В. В. Формирование понятия модели при обучении физике в школе / В. В. Якубовская, А. П. Усольцев // Школа будущего. – 2022. – № 3. – С. 198-203.
3.	Мерзлякова, О. П. Использование элементов геймификации при обучении физике в школе / О. П. Мерзлякова, А. П. Усольцев // Школа будущего. – 2021. – № 1. – С. 148-155.
4.	Усольцев, А. П. Требования к физическим задачам в контексте формирования функциональной грамотности школьников / А. П. Усольцев, Т. Н. Шамало // Школа будущего. – 2021. – № 2. – С. 316-323.
5.	Шамало, Т. Н. Анализ взаимодействия тел - необходимое условие успешного решения задач по динамике / Т. Н. Шамало, А. П. Усольцев // Физика в школе. – 2020. – № 5. – С. 39-48.
6.	Усольцев, А. П. Обучение физике "гуманитариев" на основе синтетического подхода / А. П. Усольцев, Т. Н. Шамало // Школа будущего. – 2019. – № 5. – С. 50-55.
7.	Храмко, В. В. Обеспечение целостности структуры деятельности школьников в процессе обучения физике / В. В. Храмко, А. П. Усольцев // Перспективные направления развития современной теории и методики обучения физике и естествознанию в школе и вузе : материалы I Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 14 апреля 2022 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – С. 97-105.

8.	Абдулов, Р. М. Формирование понятия «приближенные числа» в процессе обучения физике / Р. М. Абдулов, А. П. Усольцев, Т. Н. Шамало // Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Рязань, 25–26 марта 2021 года / Под редакцией В.А. Степанова, О.В. Кузнецовой. Том Выпуск 2. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2021. – С. 12-15.
9.	Храмко, В. В. Условия развития диалогичности мышления школьников при обучении физике / В. В. Храмко, А. П. Усольцев // Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 01–02 апреля 2019 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2019. – С. 165-168.
10.	Усольцев, А. П. Проблема преодоления "левополушарной" направленности обучения физике в школе / А. П. Усольцев, Т. Н. Шамало // Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 01–02 апреля 2019 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2019. – С. 18-22.
11.	Усольцев, А. П. Формирование научного мировоззрения школьников - новые вызовы / А. П. Усольцев, Т. Н. Шамало, Л. Д. Сон // Понятийный аппарат педагогики и образования : Коллективная монография. Том Выпуск 11. – Екатеринбург: [б.и.], 2019. – С. 181-192.

Подпись официального оппонента _____

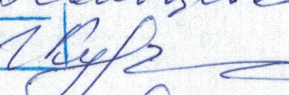


А.П. Усольцев



А. П. Усольцев

Заверяю инсп. ОК УрГПУ



И. А. Курташова