

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.12
по диссертации **Костиной Любови Михайловны**
«Психологическая безопасность личности субъекта образования на этапе
перехода на следующую ступень обучения»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.12 в составе:

- д. пед. н., профессор Носкова Татьяна Николаевна (председатель)
 - д. психол. н., профессор Барышева Тамара Александровна
 - д. психол. н., доцент Ефимова Виктория Леонидовна
- рассмотрела материалы по диссертации Л.М. Костиной

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Л.М. Костиной «Психологическая безопасность личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения» представлена на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки), так как в работе рассмотрена психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского), определены структурные компоненты психологической безопасности личности субъекта образования, разработана концепция формирования психологической безопасности личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения, представлена и апробирована концептуальная модель формирования психологической безопасности личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения в виде целостной и динамической системы, выявлены ведущие элементы психологической безопасности личности субъектов образования на начальном, общем, среднем и высшем уровнях обучения, установлена взаимосвязь структурных компонентов психологической безопасности личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения, разработана и обоснована технология интегративной игровой терапии для формирования психологической безопасности личности субъекта образования на начальном уровне обучения.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 52 печатных работы общим объемом 86,2 п.л. в соавторстве 7 печатных работ общим объемом 22 п.л., вклад автора диссертации 70,9 п.л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 20 работы, среди которых наиболее значимые:

1. Костина, Л.М. Адаптация первоклассников к школе путем снижения уровня их тревожности / Л.М. Костина. – Текст: непосредственный // Вопросы психологии. – 2004. – № 1. – С. 137-143. (0,4 п.л.)
2. Костина, Л.М. Продуктивная социально-востребованная деятельность - основа психологической безопасности личности / Л.М. Костина, И.А. Хоменко – Текст: непосредственный // Народное образование. – 2012. – № 7(1420). – С. 267-272. (0,5/0,3 п.л.)
3. Костина, Л.М. Стратегические направления формирования психологической безопасности личности дошкольника / Л.М. Костина. – Текст: непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2013. – № 155. – С. 66-71. (0,4 п.л.)
4. Костина, Л.М. Структурные компоненты психологической безопасности личности десятиклассников с различным уровнем адаптации к старшей школе / Л.М. Костина. – Текст: непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2015. – №4(13). – С. 124-126. (0,3 п.л.)
5. Костина, Л.М. Связь ведущего элемента психологической безопасности личности (тревожности) первоклассника с показателями школьной адаптации / Л.М. Костина. – Текст: непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 1 (33). – С. 6-12. (0,5 п.л.)
6. Костина, Л.М. Эффективность психокоррекции ведущего элемента психологической безопасности личности первоклассников различными игровыми техниками / Л.М. Костина. – Текст: непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2021. – № 2. – С. 19-21. (0,3 п.л.)
7. Костина, Л.М. Отношение родителей и педагогов к проблеме психологической безопасности учащихся 8-10 и 12-14 лет / Л.М. Костина – Текст: непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 4 (60). – С. 14-22. (0,5 п.л.)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «04» мая 2023 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 91,5 %, является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация **Костиной Любови Михайловны** «Психологическая безопасность личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.


2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 20 публикаций.


3. Диссертация Костиной Л.М. «Психологическая безопасность личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения» является оригинальной авторской научной работой.


4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к докторским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по определению структурных компонентов психологической безопасности личности субъекта образования, разработке и апробации концепции и модели психологическая безопасность личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения, выявлены ведущие элементы психологической безопасности личности субъектов образования на начальном, общем, среднем и высшем уровнях обучения, установлена взаимосвязь структурных компонентов психологической безопасности личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения, разработана и обоснована

технология интегративной игровой терапии для формирования психологической безопасности личности субъекта образования на начальном уровне обучения. Полученные результаты исследования имеют существенное значение для специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.12.

Председатель:  д. пед. н., профессор Т.Н. Носкова

Члены комиссии:  д. психол. н., профессор Т.А. Барышева

 д. психол. н., доцент В.Л. Ефимова

19 сентября 2023 г.