

Зам. председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата науки, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.12, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» доктору психологических наук, профессору

Королевой Наталье Николаевне

Уважаемая Наталья Николаевна!

Я, Григорьева Марина Владимировна, доктор психологических наук (19.00.17 – педагогическая психология), профессор, заведующий кафедрой психологии образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»,

согласна принять участие в работе совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук 33.2.018.12, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в качестве официального оппонента диссертационной работы Костиной Любови Михайловны на тему «Психологическая безопасность личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 33.2.018.12;
- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации с научным руководителем/консультантом соискателя ученой степени;
- не принимаю участия совместно с соискателем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Я согласна на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 33.2.018.12, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университета им. А. И. Герцена».

Приложения: сведения об официальном оппоненте.

«28» 08 2023г.



М.В. Григорьева

### Сведения об официальном оппоненте

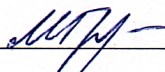
по диссертации Костиной Любови Михайловны  
на тему: «Психологическая безопасность личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения»  
на соискание ученой степени доктора психологических наук  
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)  
представленной к рассмотрению в диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.018.12, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Фамилия Имя Отчество	Григорьева Марина Владимировна
Ученая степень (шифр специальности по диплому), ученое звание	Доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессор
Место работы, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики
Почтовый индекс, адрес	410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83.
Контактный телефон	телефон: +7 (8452) 22 - 37 - 65
Адрес электронной почты	grigoryevamv@mail.ru

<b>Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>	
1.	<i>Григорьева М.В.</i> Компоненты социальной активности личности в ситуациях неопределенности и риска // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 4. С. 36.
2.	<i>Григорьева М.В.</i> Профессиональное самоопределение курсантов военного института как фактор социально-психологической адаптации // Мир образования - образование в мире. 2019. № 4 (76). С. 211-218. (В соавт. с Лунякой А.Н.).
3.	<i>Григорьева М.В.</i> Аффективные факторы проявления дискриминационных установок личности в поведении // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 11 (79). С. 51-56.
4.	<i>Григорьева М. В.</i> , Компонентная структура академической адаптации в младшем школьном возрасте // Перспективы науки и образования. 2021. № 4 (52). С. 247-262. doi: 10.32744/pse.2021.4.16. (В соавт. с Шамионовым Р. М., Грениной Е. С., Созонником А. В., Красновой С. В.).
5.	<i>Григорьева М.В.</i> Роль характеристик личности и социальной активности в академической адаптации студентов университета с хроническими заболеваниями // Клиническая и специальная психология. 2021. Т. 10. № 3. С. 181-207. (В соавт. с Шамионовым Р. М., Грениной Е. С., Созонником А. В.).
6.	<i>Григорьева М. В.</i> Виды академической адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки и образования. 2022. № 6 (60). С. 319-336. doi: 10.32744/pse.2022.6.18. (В соавт. с Шамионовым Р. М., Грениной Е. С., Созонником А. В.).

7.	Григорьева М.В. Характеристики школьного благополучия и тревожности подростков с ограниченными возможностями здоровья // Образование и наука. 2022. Т. 24. № 10. С. 165-199. (В соавт. с Шамионовым Р. М., Грининой Е. С., Созонником А. В.).
8.	Григорьева М.В. Академическая адаптация в начальной школе и ее факторы // Академическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Монография. Москва: Перо, 2023. 160 с. С. 29-77.

Подпись официального оппонента \_\_\_\_\_



Марина Владимировна Григорьева

