

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.13
по диссертации Гусаковой Виктории Олеговны на тему
«Педагогический потенциал традиций православной культуры в духовно-нравственном
воспитании школьников»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.13 в составе:

- доктора психол. наук, профессора Веселовой Елены Константиновны,
- доктора психол. наук, профессора Коржовой Елены Юрьевны,
- доктора пед. наук, профессора Шевелева Александра Николаевича.

Рассмотрела материалы по диссертации Гусаковой Виктории Олеговны

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Гусаковой Виктории Олеговны на тему «Педагогический потенциал традиций православной культуры в духовно-нравственном воспитании школьников» представлена по специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (теология, основы религиозных культур и светской этики) (уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки) на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (теология, основы религиозных культур и светской этики) (по уровням образования) (педагогические науки), так как в ней дано научное обоснование педагогического потенциала традиций религиозной (православной) культуры и разработаны концепция и методика его реализации для обеспечения ценностного самоопределения школьников в процессе духовно-нравственного воспитания. В диссертации введено в научный оборот понятие «традиции православной культуры», установлены и обоснованы как востребованные в современной образовательной практике традиции аскетике, подвижничества и наставничества. Выявлен и определен педагогический потенциал традиций православной культуры, как источник, средство и ресурс для формирования школьниками жизненной позиции и стратегии на основе выработанной ими системы ценностей и идеалов.

Сделан вывод, что эффективная реализация педагогического потенциала традиций православной культуры может осуществляться в специально моделируемом воспитательном пространстве на основе регламентации деятельности школьников, которая обусловлена целесообразностью выделения их в особый коллектив и погружения его в традиции для восхождения к идеалам и мотивированного ценностного самоопределения. Обосновано и доказано, что пространство храма может стать пространством для организации социокультурной практики и антропопрактики школьников, а также разработаны и апробированы примеры практик в храмах Санкт-Петербургской епархии, в процессе которых школьники через изучение архитектурно-художественных компонентов актуализируют эмоционально- и экзистенциально-ценностные переживания прошлых событий и судеб святых героев и в рефлексивной деятельности обнаруживают свои нравственные качества, формируют жизненную позицию и жизненную стратегию на основе воспринимаемых ими художественных образов.

В диссертации педагогически интерпретированы тексты святых отцов Православной Церкви, содержащие духовно-нравственные наставления подрастающему поколению и учителям, и доказана их актуальность в реализации идеи «нравственно воспитывающего обучения» на уроках гуманитарного цикла и предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России; апробировано их использование в духовно-нравственном воспитании школьников.

Разработана методика реализации педагогического потенциала традиций православной культуры в духовно-нравственном воспитании школьников на уроках и во внеурочной деятельности, а также методика подготовки педагогов к реализации педагогического потенциала традиций православной культуры в духовно-нравственном воспитании школьников. Поставленная в диссертации цель достигнута, а гипотеза доказана.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором, и выполнения требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Автором по теме диссертации опубликованы монография и 26 печатных работ, входящих в перечень рецензируемых научных изданий общим объемом 32,68 п.л.:

Монография:

1. Гусакова В.О. Духовно-нравственное воспитание школьников на основе традиций православной культуры: монография. СПб.: Издание ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – 352 с. (20 п.л.)

Статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых Президиумом ВАК при Министерстве науки Российской Федерации:

2. Гусакова В.О. Духовно-нравственное воспитание старшеклассников на основе иконографии «Троицы» // Вестник Новгородского государственного университета. – Великий Новгород, 2011. № 64. С. 20–23. (0,4 п.л.)

3. Гусакова В. О. Роль иконописи как религиозно-культурологической традиции в воспитании старшеклассников // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. Серия: Педагогика. Т. III. 2011. № 3. С. 30–39. (0,6 п.л.)

4. Гусакова В.О. Моделирование воспитательного пространства общеобразовательных военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации на основе воинских традиций // Профильная школа. 2012. № 2. (53). С. 56–59. (0,4 п.л.)

5. Гусакова В.О. Воспитательный идеал в религиозно-культурологических традициях и его значение в духовно-нравственном воспитании старшеклассников // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2012. № 2. С. 177–183. (0,5 п.л.)

6. Гусакова В.О. Святые в Отечественной войне 1812 года. Материалы к уроку // Преподавание истории в школе. 2012. № 10. С. 19–22. (0,4 п.л.)

7. Гусакова В.О. Традиция как средство организации коммуникативной деятельности в образовательном пространстве // Вестник Новгородского государственного университета. 2012. № 70. С. 21–24. (0,5 п.л.)

8. Гусакова В.О. Образ Родины в религиозном искусстве. К вопросу об актуализации нравственных основ истории в патриотическом воспитании // Преподавание истории в школе. 2013. № 9. С. 31–36. (0,5 п.л.)

9. Гусакова В.О. Дисциплина как традиция уклада жизни военно-учебных образовательных заведений // Вестник Оренбургского государственного университета. 2014. № 2 (163). С. 86–91. (0,65 п.л.)

10. Гусакова В.О. Храм – интегративное образовательное пространство в духовно-нравственном воспитании старшеклассников // Вестник Новгородского государственного университета. 2014. № 79. С. 23–26. (0,5 п.л.)

11. Гусакова В.О. Иконография преподобного Сергия Радонежского в контексте духовно-нравственного воспитания старшеклассников // Преподавание истории в школе. 2014. № 9. С. 51–55. (0,45 п.л.)

12. Гусакова В.О. Формирование осмысленной жизненной позиции в духовно-нравственном воспитании старшеклассников // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия Педагогика. 2014. № 3. Т. 3. С. 79–86. (0,5 п.л.)

13. Гусакова В.О. О духовно-нравственном, нравственном и моральном воспитании // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 3. С. 90–99. (0,5 п.л.)
14. Гусакова В.О. Образовательный проект «Преподобный Сергей Радонежский. Взгляд сквозь семь столетий» в духовно-нравственном воспитании старшеклассников // Вестник Новгородского государственного университета. 2015. № 1 (84). С. 152–154. (0,4 п.л.)
15. Гусакова В.О. Организация проектной деятельности старшеклассников по теме «Великая Победа» в процессе духовно-нравственного воспитания // Преподавание истории в школе. 2015. № 5. С. 53–58. (0,5 п.л.)
16. Гусакова В.О. Социальные практики в духовно-нравственном воспитании старшеклассников // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 6. С. 40–45. (0,5 п.л.)
17. Гусакова В.О. Анагогическая парадигма воспитания личности на основе агиографической и иконографической традиции православной культуры // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 8. С. 29–34. (0,45 п.л.)
18. Гусакова В.О. Контент-анализ понятий: духовно-нравственное, нравственное и моральное воспитание // Вестник Новгородского государственного университета. 2015. № 5(88). С. 33–36. (0,5 п.л.)
19. Гусакова В.О. Потенциал агиографии и иконографии житийной иконы в духовно-нравственном воспитании // Преподавание истории в школе. 2016. № 1. С. 19–23. (0, 43 п.л.)
20. Гусакова В.О. Определения вектора жизненной стратегии старшеклассников на основе традиций православной культуры // Вестник Новгородского государственного университета. 2016. № 3 (94). С. 73–75. (0,3 п.л.)
21. Гусакова В.О. Теоретико-методологические основы педагогического потенциала традиций православной культуры в воспитании // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. № 5. С. 41–45. (0,4 п.л.)
22. Гусакова В.О. Формирование жизненной стратегии лидера в процессе духовно-нравственного воспитания школьников (на примере личности адмирала Федора Ушакова) // Преподавание истории в школе. 2016. № 10. С. 57–60. (0,5 п.л.)
23. Гусакова В.О. Педагогический потенциал традиций православной культуры в духовно-нравственном воспитании как научная категория // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2017. № 5. С. 53–58. (0,5 п.л.)
24. Гусакова В.О. «Ген Богатыря». Художественная панорама и ее дидактическое значение в воспитании школьников // Преподавание истории в школе. 2018. № 5. С. 52–60. (0,8 п.л.)
25. Гусакова В.О. Тема новомученичества на занятиях по истории: духовно-нравственный аспект // Преподавание истории в школе. 2019. № 7–1. С. 70–73 (0,3 п.л.)
26. Гусакова В.О. Наставничество как способ передачи ценностей православной культуры школьникам // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 10 (143). С. 80–86 (0,6 п.л.)
27. Гусакова В.О. Ценность жизненного пути человека в духовно-нравственном воспитании школьников // Обзор педагогических исследований. 2021. Т. 3. № 6. – С. 90–95. (0,6 п.л.)

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных тестовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» 15 мая 2023 г.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 83,59 % и является допустимым для рассмотрения рукописи, как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учётом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих объектах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы:

Комиссия считает:

1. Диссертация Гусаковой Виктории Олеговны на тему «Педагогический потенциал традиций православной культуры в духовно-нравственном воспитании школьников» по теме и содержанию соответствует специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (теология, основы религиозных культур и светской этики) (уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки), по которой диссертационному совету предоставлено право принимать диссертации к защите. Представленная диссертация является оригинальной авторской научной работой.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях Гусаковой Виктории Олеговны, в том числе в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых Президиумом ВАК при Министерстве науки Российской Федерации – 26 статей.
3. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к докторским диссертациям (п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной проблемы: выявление и обоснование педагогического потенциала традиций религиозной (православной) культуры и разработка концепции и методики его реализации в духовно-нравственном воспитании школьников.
4. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.13.

Председатель:

доктор психол. наук, профессор



Е.Ю. Коржова

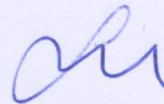
Члены комиссии:

доктор пед. наук, профессор



А.Н. Шевелев

доктор психол. наук, профессор



Е.К. Веселова

03.07.2023