

ОТЗЫВ

ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА

ЯНУШКЯВИЧЕНЕ ОЛЬГИ ЛЕОНИДОВНЫ

на диссертацию Гусаковой Виктории Олеговны

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРАДИЦИЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ
ШКОЛЬНИКОВ»,**

представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук

по специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания

(теология, основы религиозных культур и светской этики)

(уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования.

В настоящее время, согласно ФГОС, духовно-нравственное воспитание является приоритетным в образовательной стратегии современного российского образования. Согласно концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, «духовно-нравственное воспитание занимает особое место в культуре и общественной жизни, являясь основой существования общества и государства». Процесс воспитания подрастающего поколения всегда основывается на ценностях, хранимых в культуре народа. Православная культура, фактически, является фундаментом русской культуры, что, естественно, определяет ее доминирующее положение в процессе духовно-нравственного воспитания. Поэтому тема диссертационного исследования является актуальной.

Степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации

Отметим несколько достоинств научных положений, которые защищает автор исследования.

Представляет несомненный научный интерес выделение трех видов традиций православной культуры, а также разработанная концепция реализации педагогического потенциала традиций православной культуры.

Научные положения характеризует не только глубина теоретического осмысления проблемы, но и научно-практическое апробирование результатов.

В настоящее время одной из основных трудностей, с которыми сталкиваются исследователи духовно-нравственного воспитания, является создание системы диагностики, так как изменение духовно-нравственных качеств происходят в самой глубине человеческой личности и не поддаются непосредственным измерениям. Поэтому представляет большой интерес предложенное в научных положениях понимание трех уровней ценностно-смысловой сферы: буквального, семиотического и морального, а также высшего четвертого (анагогического) уровня.

Реализация педагогического потенциала традиций православной культуры осуществляется в специально моделируемом воспитательном пространстве. Конструирование такого пространства является очень интересной научной разработкой.

Важным является то, что научная работа по реализации педагогического потенциала традиций православной культуры осуществляется комплексно и включает в себя разработку методики подготовки педагогов.

Новизна научных положений и выводов, полученных автором диссертации.

Понятие традиции православной культуры в значении культурно-исторического образа жизнедеятельности народа впервые обосновано

в педагогической науке. Сформулировано определение педагогического потенциала традиций православной культуры и разработана концепция его реализации. Впервые адаптированы в воспитании школьников традиции аскетике, направленные на развитие телесных и духовных сил. Разработано и экспериментально опробовано понятие специально моделируемого пространства по примеру «школы благонравия» преподобного Сергия Радонежского и «школы добрых нравов» С. А. Рачинского. Представлена система анализа воспитания школьников.

Теоретическая и практическая значимость диссертации.

Выявлены и педагогически интерпретированы тексты святых отцов Православной Церкви, содержащие духовно-нравственные наставления подрастающему поколению и учителям. Введены в научный оборот понятия «традиции православной культуры». Обоснованы возможности интеграции художественного образа житийной литературы и иконописи в дидактические единицы. Разработана концепция реализации педагогического потенциала традиций православной культуры в духовно-нравственном воспитании школьников.

Разработана и внедрена в практику школ методика духовно-нравственного воспитания, подтвержденная результатами опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях разного профиля.

Достоверность результатов обеспечивается методологическим обоснованием концептуальных положений исследования; теоретической базой, содержащей многообразие источников; научно-практической апробацией в образовательных организациях различного типа.

Вопросы к автору исследования:

В исследовании описано конструирование школьниками своей лестницы добрых дел с фиксацией достигнутых ступеней. Не противоречит ли это евангельскому «Когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была втайне»?

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней

Диссертационная работа Виктории Олеговны Гусаковой подготовлена на основе многолетнего научно-педагогического труда, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Автореферат и публикации диссертанта в полной мере отражают содержание, основные положения и выводы её работы.

Диссертация является самостоятельной, завершённой работой, выполненной на соответствующем квалификационном уровне.

Все вышеизложенное дает основания для заключения о том, что диссертационное исследование по теме «Педагогический потенциал традиций православной культуры в духовно-нравственном воспитании школьников» соответствует паспорту специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (теология, основы религиозных культур и светской этики) (уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки), требованиям пп. 9–14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (в действующей редакции), а ее автор Гусакова Виктория Олеговна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (теология, основы религиозных культур

и светской этики) (уровни общего и профессионального образования)
(педагогические науки).

Официальный оппонент, профессор кафедры педагогики
Образовательного частного учреждения высшего образования
«Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Янушкявичене О.Л.

Тел. +79162463657

E-mail: olgjan@mail.ru

Подпись профессора Янушкявичене Ольги Леонидовны заверяю



Сведения об организации:

Полное название: Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

Краткое название: ПСТГУ

Адрес: 115184, г. Москва, ул. Новокузнецкая д. 23Б

Тел.: +7 (495) 114-50-80, +7 (495) 953-22-89

E-mail: pstgu@pstgu.ru

Сайт: <https://pstgu.ru/>