

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.18
по диссертации **Кемахлы Шевкет Башера**
«Реализация образовательной политики России в области работы
с одаренными детьми»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.18 в составе:

- доктор педагогических наук, профессор А.А. Ахаян (председатель);
 - доктор педагогических наук, профессор Е.И. Бражник,
 - доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Суртаева
- рассмотрела материалы по диссертации Кемахлы Шевкет Башера.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Кемахлы Шевкет Башера «Реализация образовательной политики России в области работы с одаренными детьми» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования», так как посвящена исследованию вопросов образовательной политики, вопросам стандартизации образования, государственно-общественному управлению образованием, теории и практики лидерства в образовании.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 6 печатных работ общим объёмом 2,2 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано 3 работы:

1. **Кемахлы, Ш. Б. Образовательная политика в области выявления и поддержки одаренных детей: обзор 30-летнего опыта России / Ш. Б. Кемахлы // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 4. – С. 131-139 (0,4 п.л.).**

2. **Кемахлы, Ш.Б. Содержание и пути реализации политики государства в области образования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2021. - №200. – с. 146-152 (0,4 п.л.).**

3. **Кемахлы, Ш. Б. Инновации в работе с одаренными детьми: из опыта школ Санкт-Петербурга / Ш. Б. Кемахлы // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 2(87). – С. 373-378 (0,3 п.л.)**

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «03» мая 2023 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения показал, что выявленный объем текстовых совпадений составляет 19,51 % и **допустим** для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

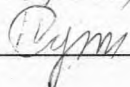
1. Диссертация Кемахлы Шевкет Башера «Реализация образовательной политики России в области работы с одаренными детьми» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 3 публикации.
3. Диссертация Кемахлы Шевкет Башера «Реализация образовательной политики России в области работы с одаренными детьми» является оригинальной авторской научной работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой:
 - образовательная политика в области работы с одаренными детьми, впервые, исследована с позиций системного подхода как целостное явление в образовании;
 - проведен анализ 30-летнего периода развития образовательной политики в области работы с одаренными детьми в России в аспекте создания организационно-педагогических условий для ее реализации в системе школьного образования;
 - выявлены результаты реализации образовательной политики в области работы с одаренными детьми и выявлены этапы ее развития в конце 20 – первой четверти 21 века;

- выявлены уровни реализации образовательной политики в области работы с одаренными детьми в России, установлены взаимосвязи уровней в аспекте ценностно-целевого согласования деятельности субъектов политики;
- расширены существующие научные представления о подготовке педагогов к работе с одаренными детьми.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.18.

Председатель:  д.п.н., профессор А.А. Ахаян

Члены комиссии:  д.п.н., профессор Е.И. Бражник

 д.п.н., профессор Н.Н. Суртаева

«10» мая 2023 г.