

Председателю диссертационного совета по
защите диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук 33.2.018.18
на базе РГПУ им. А. И. Герцена,
член-корреспонденту РАО,
доктору педагогических наук, профессору
Писаревой С. А.

Уважаемая Светлана Анатольевна!

Подтверждаю своё согласие выступить в качестве официального
оппонента по диссертации Кожевникова Сергея Михайловича на тему
«Организационно-управленческие условия распространения инноваций в
системе общего образования Российской Федерации» по специальности 5.8.1.
– общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
управления и экономики
образования ГБУ ДПО СПб
Академия постдипломного
педагогического образования

Ирина
Владимирова
Гришина



ПОДПИСЬ РУКИ
Гришиной И.В.
специалист по
кадрам Соф
И.В. Соловьев

5

	перспективы по результатам сравнительного исследования // Непрерывное образование. 2020. №1(31). С. 23-26.
6.	Гришина И.В., Байкова И.Г. Алгоритм внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного образования. 2020. №4(50). С. 11-17.
7.	Гришина И.В. Профессиональная управленческая деятельность руководителя образовательной организации: будущее в настоящем // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2020. №1(11) С. 11-14.
8.	Гришина И.В., Матина Г.О., Юдина Н.А. Директор современной Петербургской школы: статистический портрет // Социология и право. 2019. №3(41). С. 28.
9.	Гришина И.В., Волков В.Н. Анализ особенностей управленческой деятельности руководителя школы в современных условиях // Научное обеспечение системы повышения квалификации и кадров. 2019. №2(39). С. 22-30
10.	Волков В.Н., Гришина И.В. К проблеме результативности управленческой деятельности руководителя школы // Управление образованием: теория и практика. 2019. №1(33). С. 5-15
11.	Гришина И.В. Задачи управления современной школой // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного образования. 2019. №1(43). С. 5-8.
12.	Гришина И.В. Управление школой: новая номинация // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2019. №2(10). С. 5-7.

 И.В. Гришина



ПОДПИСЬ РУКИ
 Гришиной И.В.
 заверено: специалистом по
 кадрам Сенеф И.В.
 Сенеф И.В.

Приложение 1

Фамилия Имя Отчество	Ирина Владимировна Гришина
ученая степень наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	доктор педагогических наук, 13.00.08 — теория и методика профессионального образования
полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	ГБУ ДПО Академия постдипломного педагогического образования Профессор кафедры управления и экономики образования Доктор педагогических наук, профессор
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес	190000, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, каб. 340 тел. +7 (812) 409-82-72 pravkf@yandex.ru

Приложение 2

Список основных публикаций сотрудников организации по теме
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет
(не более 15 публикаций)

1.	Трансформация роли учителя в модели смешанного обучения. Гришина И.В. , Сергейчик Е.М. Педагогическое образование. 2022. Т. 3. № 9. С. 125-131.
2.	Волков В.Н., Гришина И.В. , Курцева Е.Г., Матина Г.О. Управление инновационными процессами в образовательных системах. Санкт-Петербург, 2021.
3.	Байкова И.Г., Гришина И.В. Программа в процессе внедрения педагогической инновации сетевого сопровождения деятельности школ-партнеров // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2021. №2(14) С. 4-8.
4.	Гришина И.В. Проектирование направлений повышения квалификации и переподготовки руководителей школ на основе результатов мониторинга эффективности их управленческой деятельности // Педагогическая наука и практика. 2021. №3(33) С. 27-35.
5.	Гришина И.В. , Панасюк В.П. Профессиональное развитие руководителей общеобразовательных организаций: проблемы и