

**ОТЗЫВ**  
**НА АВТОРЕФЕРАТ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**  
**КОЖЕВНИКОВА СЕРГЕЯ МИХАЙЛОВИЧА, ВЫПОЛНЕННОЙ**  
**НА ТЕМУ: «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**  
**РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» по специальности**  
**5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Кожевникова С.М посвящено одной из непрерывно вызывающих интерес научной общественности проблеме инноваций в образовательных организациях. На современном этапе в педагогике рассмотрено множество направлений развития новаций в образовании: механизмы, законы инноватики, закономерности, этапы развития, понятийное пространство и т.д. В то же время вопросы распространения новаций в системе образования изучены недостаточно. Автор диссертационного исследования выявляет организационно-управленческие условия распространения новаций в системе общего образования. Автору удалось систематизировать и обобщить теоретические исследования в области педагогической инноватики через раскрытие организационно-управленческих условий создания и распространения новаций во взаимосвязи с качеством общего образования.

Автор диссертации качественно осуществил анализ действующей системы нормативно-правовых и организационно-управленческих условий инновационной деятельности, выявил и обобщил региональные практики результативного распространения новаций. К значимым результатам исследования следует отнести обоснование и выявление критериев готовности инноваций к распространению в общем образовании (качественные критерии: доступность и полнота информации о новшестве, наличие общественно-профессионального интереса к новшеству и др., количественный критерий - количество образовательных организаций, осваивающих инновационные продукты). Также в работе рассматривается и раскрывается дефиниция «распространение новаций в системе общего образования» как системный целенаправленный процесс создания условий

вхождения в образовательную практику. На принципах проектного управления выявлены вариативные функциональные связи между субъектами инновационной деятельности (нелинейные, динамические информационные связи).

Все это позволяет положительно оценивать результаты, полученные в ходе исследования проблемы распространения новаций в образовании.

Автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня и жанра, а сам автор Кожевников С.М. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.- общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила:

Дудковская Елена Евгеньевна,  
кандидат педагогических наук,  
заместитель директора  
по инновационному направлению деятельности  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дворца детского (юношеского) творчества  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Дудковская Е.Е.

Дудковская Елена Евгеньевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационному направлению деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 192071, г.Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 30, корпус 2, литер А; (812) 774-52-05, (812) 774-26-27; [info.ddutfr@obr.gov.spb.ru](mailto:info.ddutfr@obr.gov.spb.ru)

*Подпись Дудковской Е.Е. заверяю.  
Зав. кафедрой ИИИ Москвитина И.Т.*





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кожевникова Сергея Михайловича по теме: «Организационно-управленческие условия распространения инноваций в системе общего образования Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования не вызывает сомнений и обусловлена, прежде всего, необходимостью механизмов эффективного управления изменениями в условиях инновационного развития общества. Инновационное обновление системы образования предполагает актуализацию вопросов не только управления инновациями, но и поиск организационно-управленческих условий распространения инноваций в системе общего образования РФ, что убедительно обосновывает автор в актуальности и формулирует проблему исследования.

Методологический аппарат исследования сформулирован корректно.

Следует отметить тщательно продуманную автором базу исследования, как источниковую, включающую документацию федеральных и региональных инновационных площадок, так и информационно-аналитическую (практическую): анализ сайтов образовательных организаций 20 субъектов РФ; интервьюирование администраторов, фокус-группы с педагогами, экспертные оценки педагогов и представителей органов управления образованием.

К научной новизне исследования следует отнести, прежде всего, актуализацию проблемы эффективного распространения инноваций, понимание результативности распространения инноваций; обоснование функциональных связей между субъектами инновационной деятельности (на основе методологии логико-математического моделирования социальных систем).

Заслуживает особого внимания и обобщенная модель распространения инноваций в системе общего образования, которая, несомненно, является значимой для современной практики совершенствования управления деятельностью по подготовке и распространению инноваций.

Практическая значимость исследования подтверждается еще и наличием описания региональных практик создания организационно-управленческих условий результативного распространения инноваций; наличием описания разнообразных каналов низкочувствительного распространения и коммерциализации результатов интеллектуальной творческой деятельности на основе использования интернет-технологий.

Дискуссионным является вопрос об управлении инновациями в муниципальных образованиях (в сельских муниципалитетах).

Судя по содержанию автореферата, исследование Кожевникова Сергея Михайловича по теме: «Организационно-управленческие условия распространения инноваций в системе общего образования Российской Федерации»

Федерации» является завершенным и самостоятельным, актуальным, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а автор, Кожевников Сергей Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Д.пед.н., профессор  
Института физической культуры  
Тюменского государственного университета



Выражаю согласие на обработку персональных данных

14.06.2023г.

Контактная информация: Милованова Наталья Геннадьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры технологий физкультурно-спортивной деятельности Института физической культуры Тюменского государственного университета.

Телефон: +7 922 003 99 77. E-mail natamil2004@mail.ru





## Отзыв на автореферат

диссертации Сергея Михайловича Кожевникова на тему «Организационно-управленческие условия распространения инноваций в системе общего образования Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Повышение качества общего образования невозможны без концептуального осмысления опыта управления инновационными образовательными практиками, результатов педагогических исследований по проблеме совершенствования системы управления образованием. Работы отечественных исследователей показывают, что диссеминация передового педагогического опыта успешна при участии в этом процессе органов управления образованием или органов местного самоуправления, с привлечением социальных институтов, традиционно решавших задачи популяризации и пропаганды, научного и методического сопровождения новшеств. При этом комплекс необходимых организационно-управленческих условий результативного распространения инноваций в педагогической практике исследован недостаточно.

В ходе исследования С.М. Кожевниковым получены значимые для развития педагогической теории и практики результаты, среди которых наиболее интересными, на наш взгляд, являются следующие: обоснование качественных и количественных критериев результативности распространения педагогических инноваций в системе общего образования; характеристика вариативных функциональных связей между субъектами инновационной деятельности; разработка содержания и критериев научно-педагогической и общественно-профессиональной экспертизы инновационных проектов, программ и продуктов, а также научно-методического сопровождения инновационной деятельности на всех этапах жизненного цикла инноваций. Особую значимость в современных условиях имеет разработанный и обоснованный автором диссертационного исследования алгоритм закрепления авторских прав как эффективный способ коммерциализации авторских средств обучения.

При анализе автореферата возникают вопросы, применим ли предложенный комплекс организационно-управленческих условий к любым видам инноваций? Каковы границы применимости представленной модели распространения инноваций в системе общего образования? Однако эти вопросы не снижают положительной оценки исследования.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждаются грамотным использованием теоретико-эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования; репрезентативностью эмпирической базы исследования (37 регионов РФ); логической непротиворечивостью основных выводов исследования; положительными результатами опытно-экспериментальной проверки гипотезы.

Стиль автореферата соответствует жанру научной работы; основные понятия и термины использованы грамотно; публикации (8 статей, 3 из них опубликованы в журналах, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК) с достаточной полнотой раскрывают содержание проведенного исследования.

Диссертация соответствует требованиям, установленным п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», а её автор Сергей Михайлович Кожевников заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Ведущий специалист,  
доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики и педагогического  
и социального образования  
факультета педагогики психологии  
Нижевартовского государственного университета

А.С. Родиков

«23» июня 2023 г.

Подпись А.С. Родикова удостоверяю





**ОТЗЫВ**  
**НА АВТОРЕФЕРАТ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**  
**КОЖЕВНИКОВА СЕРГЕЯ МИХАЙЛОВИЧА, ВЫПОЛНЕННОЕ НА**  
**ТЕМУ: «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ**  
**УСЛОВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМЕ**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» по**  
**специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и**  
**образования**

В конце XX века и в начале XXI в. был накоплен значительный опыт изучения педагогических нововведений, типология, критерии оценки, результативность, значимость в развитии образовательных организаций, к сожалению мало исследований посвящено вопросам изучения причин затухания новаций, несмотря на их значимость для образовательной практики. Исследование Кожевникова С.М. как раз и изучает проблему условий распространения новаций в системе общего образования России.

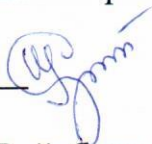
В качестве цели исследования автором было обозначено – «выявить и обосновать совокупность необходимых организационно-педагогических условий результативного распространения инноваций в системе общего образования». Для решения целевой установки автор обозначает 5 исследовательских задач, которые успешно решает. Решения исследовательских задач привели к определенным результатам, которые отражены в положениях, вынесенных на защиту. Автору удалось представить понимание результативности распространения инноваций в системе общего образования, охарактеризовать изменение функциональных связей между субъектами инновационной деятельности в современных условиях развития общего образования; обосновать организационно-управленческие условия результативного распространения педагогических инноваций; а также разработать содержание и критерии научно-педагогической и общественно-профессиональной экспертизы новшеств на этапе подготовки инновации к распространению. Результаты, полученные в ходе исследования имеют важное практическое значение, предполагаем будут действительно

способствовать результативному распространению новаций в образовательных организаций на современном этапе. Содержание автореферата дает возможность утверждать, что выполненное исследование завершено, самостоятельное. В нем представлены теоретические и практические результаты. Основные результаты отражены в 8 публикациях, три из которых в изданиях рекомендованных ВАК РФ.

В качестве замечания отметим, видимо по невнимательности автор во всех случаях говорит об организационно-управленческих условий, а в цели исследования обозначает организационно-педагогические условия.

В целом автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого уровня и жанра, а сам автор Кожевников С.М. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.- общая педагогика, история педагогики и образования.

*Отзыв подготовила:* доктор педагогических наук, ректор ГАОУ ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»



/Ройтблат Ольга Владимировна/

(подпись, печать)

*Адрес:* Ройтблат Ольга Владимировна доктор педагогических наук, Народный учитель РФ, ректор ГАОУ ДПО «Тюменского областного государственного института развития регионального образования», 625000, г. Тюмень, ул. Малыгина, д. 73  
*email:* [info@togirro.ru](mailto:info@togirro.ru)  
*телефон* +7 (3452) 582-036  
«19» июня, 2023 г.



**Отзыв об автореферате кандидатской диссертации Кожевникова С.М.  
«Организационно-управленческие условия распространения инноваций  
в системе общего образования Российской Федерации»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата наук по  
специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью в современной социокультурной и экономической ситуации развития образования в РФ, выстраивания суверенной национальной системы образования, поиске нового научного знания о комплексе организационно-управленческих условий результативного распространения инноваций и внедрения новшеств в педагогическую практику общего образования.

В автореферате четко представлен научный аппарат исследования, определены положения на защиту, кратко представлено содержание диссертации.

Очевидна научная новизна исследования, т.к. убедительно доказано и обосновано, что организационно-управленческие условия, которые способствуют результативности распространения инноваций в системе общего образования, включают необходимость активизации вариативных функциональных связей между субъектами инновационной деятельности, разработку системы информационной поддержки распространения инноваций, проведение на всех этапах жизненного цикла инноваций научно-педагогической и общественно-профессиональной экспертизы, а также реализацию системы научно-методического сопровождения инновационной деятельности. Интересно, что автор отмечает важность разработки и применения алгоритма закрепления интеллектуальных прав авторов и образовательных организаций – разработчиков новшества.

Следует обозначить и теоретическую значимость работы: найдено новое научное знание о построении динамической модели управления инновациями в сфере образования, отражающей совокупность организационно-управленческих условий результативного распространения инноваций.

Важны и практические результаты, представленные в исследовании: модель распространения инноваций в системе общего образования: критерии и показатели результативной подготовки новшества к распространению и др.

Автореферат соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ, а его автор – Кожевников Сергей Михайлович – заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО,  
директор Омского научного центра РАО

Чекалева Н.В.

ВЕРНО  
Начальник отдела кадров ОмГПУ  
*Олеся* Е.А.  
« 27 » 06





## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергея Михайловича Кожевникова «Организационно-управленческие условия распространения инноваций в системе общего образования Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование С.М.Кожевникова посвящено проблеме поиска нового научного знания о комплексе организационно-управленческих условий результативного распространения инноваций, понимаемого как востребованность новшества педагогами, интерес к изучению и готовность к его применению. Актуальность исследования определяется наблюдающейся в практике низкой эффективностью распространения новаторских педагогических разработок, из-за которых даже наиболее перспективные инновации, как правило, остаются локальными.

Научная повизна исследования состоит в описании феномена результативности распространения инноваций в системе общего образования; организационно-управленческие условия распространения инноваций вытекают из характеристики функциональных связей между субъектами инновационной деятельности; предложена классификация функциональных связей (выделены инвариантные и вариативные связи); разработаны способы активизации вариативных функциональных связей между субъектами инновационной деятельности; целостно представлено и охарактеризовано информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение инновационной деятельности. Исследование вносит вклад в уточнение научных представлений о жизненном цикле инноваций в сфере общего образования, в существующую характеристику форм распространения педагогических инноваций.

Прикладную ценность имеют научно обоснованные методические рекомендации по совершенствованию управления инновационной деятельностью; автором предложены качественные и количественные критерии и показатели результативной подготовки новшества к распространению; интересным и перспективным представляется подход, в соответствии с которым распространение педагогических инноваций может сопровождаться закреплением интеллектуальных прав и коммерциализацией.

В автореферате продемонстрирована высокая степень научно-теоретической подготовки автора: обстоятельный теоретический анализ проблемы проведен на междисциплинарном уровне, что позволило соискателю выдвинуть и убедительно доказать оригинальную гипотезу, предложить и проверить организационно-управленческие условия, реализация которых способствует результативности распространения инноваций в системе общего образования.

Автореферат показывает, что исследование выполнено автором самостоятельно, является завершенной научно-квалификационной работой в области педагогики. Основные результаты опубликованы в 8 статьях, в том числе в 3 изданиях из перечня, рекомендуемого ВАК при Минобрнауки России.

Исходя из содержания автореферата, можно утверждать, что представленное С.М.Кожевниковым диссертационное исследование является самостоятельно выполненной, завершенной научно-квалификационной работой. Автореферат диссертации вполне на высоком научно-теоретическом уровне, четко структурирован, лаконичен, содержателен.

Судя по автореферату, диссертация Кожевникова Сергея Михайловича по теме «Организационно-управленческие условия распространения инноваций в системе общего образования Российской Федерации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Ромм Татьяна Александровна*  
Зав. кафедрой педагогики и психологии  
института истории, гуманитарного,  
социального образования  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
педагогический университет»  
доктор педагогических наук,  
по специальности «Педагогика,  
история педагогического образования»  
профессор



Подпись <i>Ромм Т.А.</i>
<i>27.06.2023</i>
Удостоверяю. Зав. канцелярией: <i>Ромм</i> Л.В. Гоман



Контактная информация:

Адрес 630 126 г. Новосибирск, ул. Виллойска. 28

Тел. (383) 2441161,

e-mail: [nspi@nspi.ru](mailto:nspi@nspi.ru)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С. С. С.', written in a cursive style.

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сергея Михайловича Кожевникова «Организационно-управленческие условия распространения инноваций в системе общего образования Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

### 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования С.М. Кожевникова определяется тем, что в процессе развития система образования испытывает потребность в новациях разного типа – перманентных или единовременных, эволюционных или революционных. Новшества в образовании обусловлены тем, что изменяются требования к выпускникам школ и вузов; изменяются условия жизни и профессиональной деятельности; изменяется образовательная среда. При этом условия распространения инноваций в системе общего образования изучены недостаточно. Особую ценность исследованию придает фокусировка на инновациях, распространяемых «по горизонтали», от педагога к педагогу.

Изучение современной образовательной реальности показывает, что источниками инноваций, возникающих и распространяющихся в образовании, зачастую являются инновационные образовательные практики. С.М. Кожевников выдвигает и последовательно доказывает гипотезу о том, что повышению результативности распространения инноваций в системе общего образования способствуют активизация вариативных функциональных связей между субъектами инновационной деятельности; разработка системы информационной поддержки распространения инноваций; проведение на всех этапах жизненного цикла инноваций, в том числе на этапе подготовки инновации к распространению, научно-педагогической и общественно-профессиональной экспертизы; реализация системы научно-методического сопровождения инновационной деятельности; разработка и применение алгоритма закрепления интеллектуальных прав авторов и образовательных организаций-разработчиков новшества.

На основе анализа теоретических положений педагогической инноватики автор рассматривает процесс распространения инноваций как составную часть системы управления инновациями в образовании.

На наш взгляд, научную ценность представляет целостная характеристика научно-методического сопровождения инновационной деятельности на всех этапах жизненного цикла инноваций, разработанные автором содержание и критерии научно-педагогической и общественно-профессиональной экспертизы новшеств, показатели готовности инноваций к распространению, критерии результативности распространения педагогических инноваций в системе общего образования, описание региональных практик создания организационно-управленческих условий результативного распространения инноваций.

К числу результатов исследования, имеющих прикладное значение, в первую очередь отнесем алгоритм закрепления авторских интеллектуальных прав педагога.



К числу дискуссионных относится вопрос о взаимосвязи эффективности распространения инноваций и результатов их внедрения.

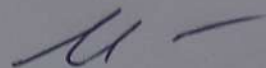
Исходя из содержания автореферата, можно утверждать, что представленное С.М.Кожевниковым диссертационное исследование является самостоятельно выполненной, завершённой научно-квалификационной работой в области педагогики.

Основные научные результаты диссертации опубликованы автором в 8 научных статьях, в том числе в 3 статьях в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Судя по автореферату, диссертация Кожевникова Сергея Михайловича по теме «Организационно-управленческие условия распространения инноваций в системе общего образования Российской Федерации», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Иванова Елена Олеговна,  
доцент кафедры теории и истории педагогики  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»  
кандидат педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

28 июня 2023



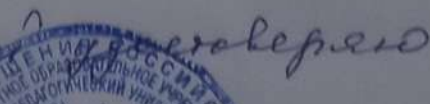
Контактная информация:

Адрес: 150000, Россия, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1.

Тел.: +7 (4852) 30-48-39

E-mail: [e.ivanova@yspu.org](mailto:e.ivanova@yspu.org); [didact@mail.ru](mailto:didact@mail.ru)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись *Е.О. Иванова* 

Начальник управления по кадровому  
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

28.06.2023

