

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 32.2.018.04 по диссертации Кленина Петра Владиславовича «Формирование образовательных идеалов и стратегии концептуализации в немецкой философии XVIII-XIX веков» (Специальность 5.7.2 – История философии)

Экспертная комиссия диссертационного совета 32.2.018.04 в составе: доктора философских наук Пую Юлии Валерьевны (председатель); доктора философских наук Кожурина Антона Яковлевича; доктора философских наук Романенко Инны Борисовны рассмотрела материалы диссертационного дела Кленина Петра Владиславовича.

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация Кленина Петра Владиславовича «Формирование образовательных идеалов и стратегии концептуализации в немецкой философии XVIII-XIX веков» представлена по специальности 5.7.2 (09.00.03) – история философии.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.7.2 (09.00.03) – история философии, так как в ней исследованы образовательные парадигмы, их историко-философские предпосылки и их динамика в проекции развития концептуального потенциала немецкой философии XVIII-XIX веков. Обширное исследование наследия мыслителей указанной эпохи позволило показать отношение цели философской рефлексии к формированию образовательных парадигм. В итоге историко-философский анализ этого материала позволил сделать вывод, что методология философских исследований, цели философской рефлексии рассматриваемой эпохи и способы их реализации являются ключевыми для понимания образовательных парадигм и причин их возникновения, взаимовлияния и взаимопроникновения. Тем самым продемонстрировано историко-философское влияние стратегий концептуализации на формирование образовательных стратегий.

2. Полнота изложения материала диссертации в работах, опубликованных автором, и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации.

Содержание диссертации отражено в 8 публикациях автора. Материалы исследований П. В. Клемина, опубликованные в 4 статьях в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ (общий объем – 3,3 печатных листа), а также в 4 статьях и тезисах Международных и Всероссийских научных конференций (общий объем - 1,8 печатных листа).

Содержание диссертации представлено в 4 научных статьях, опубликованных в изданиях списка ВАК РФ:

1. Клемин П.В. Платон и Фихте: образование как двигатель политических перемен/ П.В. Клемин // Проблемы современного образования. – 2020. – № 5.– С. 9-18. (1,12 п. л.)

2. Клемин П.В. Религия или игра: ведущее средство в воспитании нравственности (И. Кант, Ф. Шиллер)/ П.В. Клемин // Вестник Русской Христианской Гуманитарной Академии. – 2021. – Т. 22. № 2. – С. 137-149. (0,75 п. л.)

3. Клемин П.В. Философские предпосылки автономности берлинского университета: образовательные проекты Ф. Шлейермахера и К. В. Ф Гумбольдта / П.В. Клемин // Проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 11-21. (1,25 п. л.)

4. Клемин П.В. К вопросу об образовательном идеале И. Ф. Гербарта в свете его философских идей / А.С. Степанова, П.В. Клемин // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2022. – Т. 23. № 4.– С. 222-232. (0,62 п. л./ 0,2 п. л.).

В опубликованных автором работах основные результаты исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» 27 марта 2023 г.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения свидетельствует, что общий показатель аутентичности работы составляет 96% (с учетом верно оформленного цитирования, необходимого при историко-философском исследовании) и допустим для рассмотрения рукописи как оригинального текста.

4. Выводы

Комиссия считает:

1. Диссертация Кленына Петра Владиславовича «Формирование образовательных идеалов и стратегии концептуализации в немецкой философии XVIII-XIX веков» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.
2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях автора, в том числе в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 4 публикации.
3. Диссертация Кленына Петра Владиславовича «Формирование образовательных идеалов и стратегии концептуализации в немецкой философии XVIII-XIX веков» является оригинальной авторской работой.
4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (Пункт 9 Положения о присуждении ученых степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решены следующие задачи:
 - Проанализированы предпосылки формирования образовательных идеалов в европейской философской и педагогической мысли XVII-XVIII вв.
 - Определена специфика отношения концепции нравственного воспитания и трансцендентальной философии на основе сравнения учений И. Канта и И. Г. Фихте.
 - Выявлено своеобразие и философский замысел эмпирически ориентированной педагогики Гербарта как формы педагогики рационализма и психологии ассоцианизма начала XIX века в ее связи с идеями немецкой классической философии (И. Канта и И. Г. Фихте).
 - Проведён параллельный анализ философских и образовательных идей для выявления форм мысли, находящихся во взаимовлиянии или антагонизме. Исследована динамика и определяющие тенденции образовательного идеала на стыке мировоззрений (от Просвещения к Романтизму).
 - Определена сущность теоретических оснований эстетической педагогики Ф. Шиллера.
 - Охарактеризованы предпосылки создания Берлинского университета с точки зрения развития философской мысли и раскрыт смысл его концепции согласно проекту Ф. Шлейермахера и К. В. Ф. Гумбольдта.

• Сопоставлены в сравнении образовательные идеалы в философских системах Ф. В. Й. Шеллинга и Г. В. Ф. Гегеля, выявлены контуры концептуализации знания в контексте философии как науки.

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 32.2.018.04

Председатель _____ д.ф.н. Ю.В. Пую
Члены комиссии: _____ д.ф.н. А. Я. Кожурин
_____ д.ф.н. И. Б. Романенко

«31» марта 2023 г.