

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 33.2.018.12
по диссертации **Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича**
«Формирование информационно-психологической устойчивости к
социокультурным угрозам у студентов вуза»

Экспертная комиссия диссертационного совета 33.2.018.12 в составе:

- д. психол. н., доцент Лактионова Елена Борисовна (председатель)
 - д. психол. н., профессор Королева Наталья Николаевна
 - д. психол. н., профессор Турчин Анатолий Степанович
- рассмотрела материалы по диссертации А.-Л.С. Меерсона

Комиссия пришла к следующим выводам.

1. Соответствие темы и содержания диссертации научной специальности и отрасли науки.

Диссертация А.-Л.С. Меерсона «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» представлена на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки), так как в работе разработано определение информационно-психологической устойчивости студента к социокультурным угрозам в контексте личностно-профессионального развития и самореализации в цифровой среде; теоретически обоснованы ее компоненты (ценностно-мотивационный, эмоционально-волевой, когнитивный, межличностный); выявлены психологические детерминанты, ресурсы и механизмы развития информационно-психологической устойчивости личности студента к социокультурным угрозам; установлено, что существуют различия в восприятии студентами вузов социокультурных угроз изменений современного общества, позволяющие выделить риски цифровой среды; эмпирически доказано, что формированию информационно-психологической устойчивости личности студента на этапе обучения в вузе способствуют технологии проблемного и контекстного обучения, предполагающие его личностно-профессиональное развитие как активного, самостоятельного деятеля за счет выбора предпочитаемого механизма информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам.

2. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных автором и выполнение требований к публикации основных научных результатов диссертации

Автором по теме диссертации опубликовано 17 печатных работ общим объёмом 26,468 печ. л., в соавторстве – 12 печатные работ общим объёмом 22,648 печ. л., вклад автора диссертации – 5,78 печ. л.

В рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, опубликовано **6 работ**, среди которых:

1. Меерсон, А.-Л. С. Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза / А.-Л. С. Меерсон // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2022. – №1. – С. 138-151. (1,5 п/л)
2. Меерсон, А.-Л. С. Разработка тренинга по формированию информационно-психологической устойчивости личности студентов вуза / А.-Л. С. Меерсон // Russian Journal of Education and Psychology. – 2022. – №13(1). – С. 154-176. (1,38 п/л)
3. Шмелева Е. А., Кисляков П. А., Прияткина Н. Ю., Меерсон А.-Л. С., Белов С. В., Маркелов В. К., Ананьева Е. А. Просоциальный медиаресурс: проектно-образовательный интенсив студентов / Е. А. Шмелева, П. А. Кисляков, Н. Ю. Прияткина, А.-Л. С. Меерсон, С. В. Белов, В. К. Маркелов, Е. А. Ананьева // Russian Journal of Education and Psychology. – 2022. – №13(3). – С. 191-214. (2,8 п/л)
4. Кисляков П. А., Меерсон А.-Л. С., Шмелева Е. А., Александрович М. О. Устойчивость личности к социокультурным угрозам в условиях цифровой трансформации общества / П. А. Кисляков, А.-Л. С. Меерсон, Е. А. Шмелева, М. О. Александрович // Образование и наука. – 2021. – Т. 23. – № 9. – С. 142-168. (3,25 п/л)
5. Кисляков П. А., Меерсон А.-Л. С., Егорова П. А. Показатели психологической устойчивости личности к социокультурным угрозам и негативному информационному воздействию / П. А. Кисляков, А.-Л. С. Меерсон, П. А. Егорова // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т. 8. – № 2. – С. 11. (2,125 п/л)
6. Кисляков П. А., Меерсон А.-Л. С., Силаева О. А., Дмитриева Е. Е. Восприятие молодежью социокультурных угроз цифровой трансформации общества / П. А. Кисляков, А.-Л. С. Меерсон, О. А. Силаева, Е. Е. Дмитриева // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т. 8. – № 4. – С. 8. (2,125 п/л)

В опубликованных автором диссертации печатных работах основные положения и результаты диссертационного исследования отражены достаточно полно.

3. Отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Отчет о выявленных текстовых совпадениях и о количественно оцененной степени близости каждого выявленного совпадения (технический отчет о текстовых совпадениях) был проведен в системе «Антиплагиат ВУЗ» «01» февраля 2023 года.

Анализ информации о совпадающих фрагментах, их источниках и количественно оценённой степени близости каждого выявленного совпадения показал, что показатель оригинальности текста составляет 89%, является допустимым для рассмотрения рукописи как оригинальной научной работы.

Содержательная экспертиза текстовых совпадений с учетом ссылок на источники совпадающих фрагментов, детальной информации о совпадающих фрагментах показала, что выявленные совпадения представляют собой корректное цитирование источников с указанием ссылок на них.

4. Выводы.

Комиссия считает:

1. Диссертация **Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича** «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» по теме и содержанию соответствует специальности и отрасли науки, по которым диссертационному совету предоставлено право принимать к защите диссертации.


2. Результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в публикациях, в том числе в изданиях из перечня ВАК – 6 публикаций.

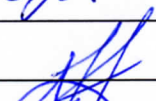
3. Диссертация Меерсона А.-Л. С. «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» является оригинальной авторской научной работой.


4. Диссертация соответствует требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней), так как является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по описанию структурно-содержательных характеристик информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам, выявлению социокультурных угроз изменений современного общества, выявлению психологических детерминант информационно-психологической устойчивости студента к социокультурным угрозам, описанию этапов формирования у студентов вуза информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам,

доказыванию эффективности формирования информационно-психологической устойчивости студентов. Полученные результаты исследования имеют существенное значение для специальности 5.3.4. – «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки).

5. Диссертация может быть принята к защите в диссертационном совете 33.2.018.12.

Председатель:  д. психол. н., доцент Лактионова Е.Б.

Члены комиссии:  д. психол. н., профессор Королева Н.Н.

 д. психол. н., профессор А.С. Турчин