

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное  
учреждение «Психологический институт  
Российской академии образования»  
(ФГБНУ «ПИ РАО»)



125009, г. Москва, ул. Меховая, дом 9, стр.4  
тел./ факс: (495) 695-88-76  
ОГРН 1027700085995 ОКПО 02077024  
ИНН/КПП 7703098634/770301001  
e-mail: director@pirao.ru

Начальнику управления организации  
диссертационных исследований  
и аттестации кадров высшей  
квалификации ФГБОУ ВО  
«Российский государственный  
педагогический университет  
имени А.И. Герцена»

**А.А. Лактионову**

Россия, 191186, г. Санкт-Петербург,  
наб.р. Мойки, д.48

31.03.2023 № 115

Уважаемый Андрей Александрович!

ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» в лице первого заместителя директора Вераксы Александра Николаевича, доктора психологических наук, доцента, академика РАО подтверждает свое согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича на тему «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Приложение: на 2 л. 1 экз.

Первый заместитель директора  
академик РАО



А.Н. Веракса



### Сведения о ведущей организации

по диссертации Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича

на тему: «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» на соискание ученой степени кандидата психологических наук

по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

представленной к рассмотрению в диссертационном совете 33.2.018.12 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование организации в соответствии с уставом      | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт Российской академии образования» |
| Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом | ФГБНУ «ПИ РАО»  |
| Ведомственная принадлежность                                  | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации   |
| Почтовый индекс, адрес организации                            | Российская Федерация, 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, строение 4  |
| Веб-сайт  | <a href="http://piraو.ru/">http://piraو.ru/</a>   |
| Телефон   | +7 (495) 695-88-76  |
| Адрес электронной почты                                       | director@piraو.ru   |

#### Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

|    |   |
|----|---|
| 1. | Панов, В. И. Субъектность студентов педагогического вуза в меняющейся образовательной среде / В. И. Панов, И. В. Плаксина // Психолого-педагогические исследования. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 64-84.   |
| 2. | Дифференциально-психологические факторы компетентности студентов в субъект-средовых взаимодействиях: к постановке проблемы / Ю. Г. Панюкова, Е. Н. Панина, А. И. Панюков, Л. А. Маковец // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 12(104). – С. 137-146. |
| 3. | Панов, В. И. Опыт системных исследований цифровизации информационной среды: риски, представления, взаимодействия / В. И. Панов, Э. В. Патраков // Мир психологии. – 2021. – № 1-2(105). – С. 116-130.   |
| 4. | Социальные представления студентов о рисках во взаимодействии с Интернетом: кросс-культурный аспект (Россия, Бразилия, Румыния) / В. И. Панов, Э. В. Патраков, Л. И. Батурина [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 3(51). – С. 10-25.                    |



|     |  |
|-----|--|
| 5.  | Митина, Л. М. Психологический анализ современного образования и профессионального труда педагога в эпоху радикальных социокультурных и технологических перемен / Л. М. Митина // Актуальные проблемы психологического знания. – 2021. – № 4(57). – С. 138-150. |
| 6.  | Панов, В. И. Дидактические и психодидактические аспекты моделирования становления субъектности студента вуза / В. И. Панов, А. В. Капцов, Е. И. Колесникова // Педагогика и просвещение. – 2019. – № 4. – С. 125-135.  |
| 7.  | Марцинковская, Т. Д. Информационная социализация студентов в транзитивном мире / Т. Д. Марцинковская, С. В. Преображенская // Вопросы психологии. – 2020. – № 3. – С. 45-55.   |
| 8.  | Девидшвили, В. М. Способность распознавать скрываемую информацию / В. М. Девидшвили, А. В. Белинский, М. О. Мдивани // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7, № 3(24). – С. 269-272.  |
| 9.  | Марцинковская, Т. Д. Информационное пространство транзитивного общества: проблемы и перспективы развития / Т. Д. Марцинковская // Консультативная психология и психотерапия. – 2019. – Т. 27, № 3(105). – С. 77-96.  |
| 10. | Митина, Л. М. Совладающее поведение как фактор личностно-профессионального развития студентов-психологов разных уровней обучения / Л. М. Митина, С. О. Щелина // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2019. – Т. 12, № 3. – С. 46-53.               |
| 11. | Митина, Л. М. Психологические условия совершенствования профессиональной подготовки студентов-психологов разного уровня обучения / Л. М. Митина, С. О. Щелина // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2019. – Т. 12, № 4. – С. 15-23.               |
| 12. | Асмолов, А. Г. О ценностном смысле социокультурной модернизации образования: от реформ - к реформации / А. Г. Асмолов, М. С. Гусельцева // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. – 2019. – № 1. – С. 18-43.                                |
| 13. | Психологическое благополучие студентов в образовательной среде вуза / А. И. Панюков, Ю. Г. Панюкова, Т. Ш. Мамедова, И. Ф. Понизовкина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 9. – С. 36-38.  |
| 14. | Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: Коллективная монография / Под редакцией Т.Д. Марцинковской, В.Р. Орестовой, О.В. Гавриченко. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 264 с.                             |
| 15. | Панов, В. И. Цифровизация информационной среды: риски, представления, взаимодействия. Монография / В. И. Панов, Э. В. Патраков. – Москва; Курск: Психологический институт Российской академии образования, 2020. – 199 с.                                      |

Первый заместитель директора  
академик РАО



А.Н. Веракса