

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Для современной педагогической психологии решение проблем, связанных с информационно-психологической безопасностью личности, формированием устойчивости субъектов образовательного процесса к существующим и вновь возникающим социокультурным угрозам, относится к первоочередным. В этой связи диссертационное исследование Меерсона А.-Л.С. представляется несомненно актуальным и важным. Реалии тех вызовов, которые стоят сегодня перед системой высшего образования, подтверждают значимость решения поставленных автором исследования научных задач.

Теоретико-методологическое обоснование и разработка психолого-педагогической модели формирования информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза на основе культурно-исторического, субъектно-деятельностного и риск-ресурсного подходов, предложенные соискателем в представленной работе, содержат новые теоретические знания, способствующие решению указанной выше значимой научной проблемы.

Важно, что предложенный в работе теоретический анализ проблемы позволил автору не только проанализировать имеющиеся научные данные, дать определение информационно-психологической устойчивости личности, но и рассмотреть во взаимосвязи социально-психологические и психолого-педагогические предпосылки формирования информационно-психологической устойчивости у студентов вуза. На этой основе автором были обоснованы нивелирующие социокультурные угрозы личностные ресурсы, а также разработана психолого-педагогическая программа формирования информационно-психологической устойчивости, включающая этапы формирования мотивации и знаний в области обеспечения информационной и социокультурной безопасности человека; развития у обучающихся социальной толерантности; развития критичности мышления; развития просоциальной направленности с опорой на социальные нормы коллективизма.

Работа, несомненно, имеет большую практическую значимость и представляет интерес для практиков системы высшего образования: психологического сопровождения, учебной и воспитательной работы в вузе. Эмпирические данные могут быть использованы в деятельности психологов, педагогов, специалистов по работе с молодежью. Автором достаточно убедительно представлены результаты реализации предложенной в работе психолого-педагогической программы.

Методы исследования, репрезентативность эмпирической базы, широкая апробация научных результатов позволяют говорить о достоверности и обоснованности полученных автором исследования результатов и сделанных в работе выводов.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертация, «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза», соответствует требованиям, устанавливаемым «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор Меерсон Айзек-Лейб Соломонович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры общей и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»,  
доктор психологических наук, доцент

Крамаренко Наталья Станиславовна

« 18 » мая 2023 г.

*Сергей Александрович Сайфуллин*



Центр управления  
правового, документационного  
и кадрового обеспечения  
САЙФУЛЛИНА АЛЕКСАНДРА  
ОФБ-3.11. Тел: (495) 7800943, 1260

**Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат**

Фамилия, имя, отчество: Крамаренко Наталья Станиславовна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии)

Ученое звание: доцент

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»

Занимаемая должность: профессор кафедры общей и педагогической психологии

Адрес места работы: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр.1

Телефон: 8(495)7980943

e-mail: [contactsnsk@gmail.com](mailto:contactsnsk@gmail.com)

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Значимость диссертационного исследования А.-Л.С. Меерсона на тему «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» обусловлена растущей ролью цифровой среды в жизни человека, его включенности в онлайн пространство сети интернет и необходимостью обеспечения безопасности личности в новых условиях обыденности.

Вклад автора в решение обозначенной проблемы состоит в анализе социокультурных угроз, обусловленных деструктивным информационным воздействием; определении понятия «информационно-психологическая устойчивость» и описании её психологической модели; представлении методологических оснований и разработке психолого-педагогической программы формирования информационно-психологической устойчивости.

Глубокая теоретическая и эмпирическая работа позволила автору представить факторную структуру оценки студентами социокультурных угроз цифровой трансформации общества, выделив три группы угроз: этнокультурные, асоциальные и когнитивно-коммуникационные.

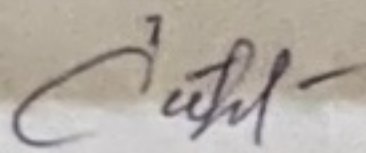
Эмпирическое исследование позволило диссертанту обнаружить следующие детерминанты информационно-психологической устойчивости: психосоциальное благополучие, социокультурная идентичность, лояльность и уважение к власти, информационное поведение и на их основе разработать авторскую психолого-педагогическую программу формирования информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам.

Отдельно стоит отметить разработанную диссертантом методику диагностики информационно-психологической устойчивости личности студента к социокультурным угрозам, построенной на основе выделенных автором психологических механизмов, позволяющих индивиду сохранять устойчивость к социокультурным угрозам в условиях цифровой трансформации общества, а именно: механизм самоидентификации и социальной толерантности, механизм конформизма, механизм психологической защиты.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждается репрезентативностью выборки, использованием методик, релевантных объекту и предмету исследования, адекватным применением методов математической статистики, грамотным анализом и интерпретацией полученных результатов, апробацией полученных данных в публикациях и на научно-практических конференциях различного уровня.

Судя по автореферату, работа А.-Л.С. Меерсона «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а ее автор, Меерсон Айзек-Лейб Соломонович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук,  
профессор, профессор кафедры  
«Психология личности и  
специальная педагогика»  
ФГБОУ ВО «Владимирский  
государственный университет  
имени Александра Григорьевича и  
Николая Григорьевича Столетовых»



Зобков Валерий Александрович

11 . мая . 2023 г.

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**  
Уч. СЕКРЕТАРЬ ВЛГУ  
**КОНЬСВА Т. Г.**



Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Зобков Валерий Александрович

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07. Педагогическая психология)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры «Психология личности и специальная педагогика» ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Адрес: 600000, г. Владимир, ул. Горького, д. 87

Телефон: +7 (4922) 47-96-06

E-mail: zobkov@gmail.com

Сайт организации: <https://www.vlsu.ru/>

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Глубокие социокультурные изменения, происходящие в последние десятилетия и катализируемые активной цифровизацией, ставят перед наукой новые вопросы и вызовы, связанные с адаптацией молодого поколения к социуму нового времени. Такой социум отличается обилием информации, способной влиять на молодежь и оказывать на неё разнонаправленное влияние. Нивелировать возможное негативное влияние информации, ставящее под угрозу как индивидуальное благополучие граждан, так и функционирование социальных институтов, является важной задачей на уровне личности, общества и государства. Исследование Меерсона А.-Л.С. актуально так как соответствует Стратегии научно-технологического развития РФ и Программе фундаментальных научных исследований в РФ, а также является серьезным научным изысканием, способствующим возможности дать аргументированный ответ на вопросы, стоящие перед современной психологической наукой.

Анализируя проблему устойчивости личности, автором была сформулирована проблема исследования, заключающаяся в необходимости разработки и реализации психолого-педагогической программы формирования информационно-психологической устойчивости студенчества, как во многом реакционного слоя общества, к социокультурным угрозам.

В работе четко сформулированы цель и задачи. В качестве методологической основы автором выбраны культурно-исторический, субъектно-деятельностный и риск-ресурсный подходы, что позволило в комплексе разработать программу формирования Я-концепции студентов, устойчивой к социокультурным угрозам.

Глубокий анализ литературных источников по теме исследования позволил диссертанту сформулировать авторское определение информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам.

Проведенное эмпирическое исследование с целью обоснования модели информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам позволило диссертанту выделить три группы угроз (этнокультурные, асоциальные, когнитивно-коммуникационные), механизмы сохранения личности к социокультурным угрозам, а также разработать авторскую методику диагностики информационно-психологической устойчивости личности студента к социокультурным угрозам.

Положительные результаты внедрения психолого-педагогической программы формирования информационно-психологической устойчивости к

социокультурным угрозам у студентов вуза обоснованы глубокой математической базой исследования.

Тематика публикаций автора соответствует содержанию исследуемой проблемы и усиливает практическую значимость исследования.

На основании анализа содержания автореферата полагаю, что диссертация «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» соответствует требованиям, устанавливаемым «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор Меерсон Айзек-Лейб Соломонович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры педагогической и прикладной психологии Самарского филиала ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор психологических наук, доцент

«22» мая 2023 г.

Корнилова Ольга Алексеевна



*Корнилова О. А.*  
*главной специалист*  
*(по кадрам) Фр. А. А. Тригубова*

**Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат**

Фамилия, имя, отчество: Корнилова Ольга Алексеевна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07 Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Место работы: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал

Занимаемая должность: профессор кафедры педагогической и прикладной психологии

Адрес места работы: 443081 г. Самара, ул. Стара Загора, д. 76

Телефон: +7 (846) 989-14-32

e-mail: KornilovaOA@mgpu.ru

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования А.-Л.С. Меерсона определяется теоретической и практической востребованностью научной разработки проблемы информационно-психологической устойчивости студентов к социокультурным угрозам. Обращение соискателя к проблеме психологической устойчивости и безопасного информационного поведения придает исследованию особую социальную, научно-практическую значимость.

Содержание автореферата отражает цель, задачи исследования, результаты их решения, основные выводы диссертационной работы. Теоретико-методологическая база отвечает специфике исследуемой проблемы, служит концептуальной основой опытно-экспериментальной работы.

Теоретические результаты диссертационного исследования ориентируют на новые подходы к обучению и воспитанию студентов на основе культурно-исторического, субъектно-деятельностного и риск-ресурсного подходов. Научная новизна определяется разработкой технологий, способствующих личностно-профессиональному развитию, обеспечению психологической безопасности, психосоциального благополучия и позитивной социализации при формировании информационно-психологической устойчивости студенческой молодежи к социокультурным угрозам.

Практическую значимость имеет психолого-педагогическая программа, включающая просоциальные медиапрактики и цифровое волонтерство, психологический тренинг снятия информационного стресса, медиапрактики развития критического мышления. Результаты исследования могут использоваться в системе психологического сопровождения, учебной и воспитательной работы в вузе.

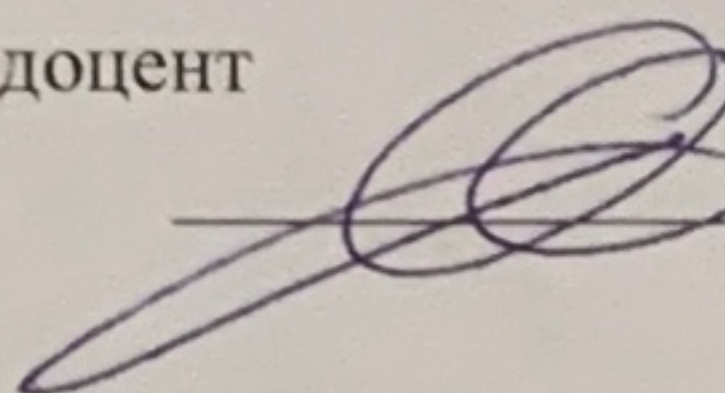
Достоверность результатов исследования подтверждается солидной методологической, теоретической, практической базой исследования, данными опытно-экспериментальной работы, широкой апробацией результатов на разных уровнях.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертация на тему «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» соответствует требованиям, устанавливаемым «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор Меерсон Айзек-Лейб Соломонович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Декан педагогического факультета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

доктор психологических наук, доцент

 Сlepко Юрий Николаевич

«3» мая 2023 г.

*Слепко Юрий Николаевич*  
*Зам. начальника*  *Верлю* *Александр* *Александр*

**Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат**

Фамилия, имя, отчество: Слепко Юрий Николаевич

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07 Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Занимаемая должность: декан педагогического факультета

Адрес места работы: 150000, Россия, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108/1

Телефон: 8(4852)51-86-56

e-mail: slepko@inbox.ru



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Меерсона Айзека-Лейба Соломоновича «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование А.-Л.С. Меерсона обладает высокой актуальностью в силу современных социокультурных преобразований нашего общества. Новые вызовы, продуцируемые в том числе цифровой трансформацией и внедрением информационных технологий в повседневную жизнь, требуют новых решений в части обеспечения безопасности личности от возникающих рисков и угроз. Проведенное автором исследование соответствует ориентирам современных научных исследований, отражаемых в нормативных государственных документах.

В работе грамотно определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи, раскрыты методологические и теоретические основы исследовательского поиска, достаточно полно определены положения, выносимые на защиту.

Научная новизна полученных автором результатов состоит в том, что ему удалось показать информационно-психологическую устойчивость к социокультурным угрозам системной характеристикой личности студента, описать структурно-содержательные характеристики данного личностного конструкта, его детерминанты, разработать психолого-педагогическую программу формирования информационно-психологической устойчивости.

Диссертационная работа Меерсона А.-Л.С. имеет высокую практическую значимость для высших учебных заведений. Эмпирические данные могут быть использованы в работе психологами, педагогами, специалистами по работе с молодежью, а разработанная авторская методика диагностики информационно-психологической устойчивости существенно расширяет возможности проведения исследований в данном направлении.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что автором были дополнены теоретические представления о информационно-психологической устойчивости студента вуза к социокультурным угрозам, обоснована возможность применения культурно-исторического, риск-ресурсного и субъектно-деятельностного подходов к формированию информационно-психологической устойчивости и разработана технология её формирования на основе психологических механизмов и личностных ресурсов.

Работа изложена грамотным научным языком, в едином стиле. Научные положения результатов диссертационной работы изложены в 17 публикациях автора, в том числе 6 в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, что дает достаточно полное представление о ходе и результатах исследования.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертация, «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза», соответствует требованиям, устанавливаемым «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор Меерсон Айзек-Лейб Соломонович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»,  
доктор психологических наук, профессор

«18» мая 2023 г.

Березина Татьяна Николаевна

Подпись *Т.Н. Березиной*  
заверяю, начальник отдела  
по работе с персоналом  
Ракович Е.В. *Ракович*

**Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат**

Фамилия, имя, отчество: Березина Татьяна Николаевна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии)

Ученое звание: профессор

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Занимаемая должность: профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология»

Адрес места работы: Россия, г. Москва, Шелепихинская набережная, д. 2 а, корп. 3, каб 207А

Телефон: +7 499 244-07-10,

e-mail: tanberez@mail.ru