

+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.018.09,
созданного на базе федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»
Министерства просвещения Российской Федерации **по диссертации на
соискание ученой степени кандидата наук**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 02 июня 2023 г. № 7

О присуждении Дмитрию Александровичу Вычерову,
гражданину Российской Федерации,
ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Повседневная жизнь советских школьников тылового города в годы Великой Отечественной войны (на материалах г. Тюмени)» по специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), принята к защите 10 марта 2023 года, протокол заседания № 3 диссертационным советом 33.2.018.09, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» Министерства просвещения Российской Федерации (191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48) приказ № 586/нк от 2 июня 2022 г.

Соискатель Вычеров Дмитрий Александрович, 17 июля 1993 года рождения.

В 2017 году соискатель окончил федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», освоил программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», присвоена квалификация «Магистр».

В 2020 году окончил федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «История», присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В период подготовки диссертации и по настоящее время соискатель работает ассистентом кафедры общественных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре новейшей истории России Института истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» Правительства Российской Федерации.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – Елена Дмитриевна Твердюкова, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры новейшей истории России Института истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ:

- Ольга Павловна Илюха, доктор исторических наук, старший научный сотрудник, директор Института языка, литературы и истории федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр Карельский научный центр Российской академии наук».

- Евгений Фёдорович Кринко, доктор исторических наук, заместитель директора по научной работе федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр Южный научный

центр Российской академии наук»;

- дали положительные отзывы на диссертацию.

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», г. Тюмень в своем положительном отзыве, подписанном исполняющей обязанности заведующего кафедрой истории и мировой политики, кандидатом исторических наук, доцентом Гульнурой Рафаэлевной Суфияновой, указала, что диссертация соответствует основным требованиям, содержит анализ сложной проблемы и обоснованные выводы, презентует новые, важные для науки результаты, является вкладом в изучение социально-психологической истории населения страны. Научная новизна диссертации обусловлена как введением в научный оборот значительного количества новых исторических источников, так и ракурсом изучения школьной повседневности – глубоким сравнительным анализом внутреннего мира детей войны на примере Тюмени как одного из значимых тыловых городов страны на фоне комплекса актуальных проблем (дефицит товаров народного потребления, нехватка средств на повседневные нужды, антисанитария, жилищный кризис, связанный с притоком эвакуированных).

Соискатель имеет 9 опубликованных работ по теме диссертации общим объемом 4,2 п.л., авторский вклад – 3,5 п.л., из них 4 опубликованы в рецензируемых научных изданиях авторский вклад – (1,8 п.л.), 5 работ (1,7 п.л.) – в иных периодических изданиях и сборниках. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах.

Наиболее значимые публикации:

1) **Вычеров, Д. А. Роль «Пионерской правды» в воспитании школьников в годы Великой Отечественной войны / Т. И. Бакулина, Д. А. Вычеров // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2016. –**

№ 10 (72). – С. 35–39. (0,3 п.л./ 0,5 п.л.)

2) Вычеров, Д. А. Жалобы военнослужащих и их семей как отражение социальной политики советской власти в годы Великой Отечественной войны (на материалах Тюменской области) / Д. А. Вычеров // Петербургский исторический журнал. Исследования по российской и всеобщей истории. – 2018. – № 3 (19). – С. 362–370. (0,5 п.л.)

3) Вычеров, Д. А. Военное обучение школьников в конце 1930-х – 1945 гг (на материалах города Тюмени) [Электронный ресурс] / Д. А. Вычеров // Наука. Общество. Оборона. – 2020. – Т. 8. – № 1. – URL: <https://www.no-journal.ru> (дата обращения: 04.03.2021). (0,6 п.л.)

4) Вычеров, Д. А. Школьный коллектив в годы Великой Отечественной войны (на материалах г. Тюмени) / Д. А. Вычеров, А. С. Прищепа // Вопросы истории. – 2021. – № 2. – С. 94–103. (0,4 п.л./ 0,7 п.л.)

На автореферат диссертации поступило **3 положительных отзыва**.

Отзывы прислали:

1. Доктор исторических наук, профессор кафедры «Философия и социология» Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова Ростов Николай Дмитриевич.

Отзыв положительный. Содержит замечания:

1) За рамками историографии проблемы, по непонятным причинам, осталось диссертационное исследование М.С. Носовой «Повседневная жизнь детей в годы Великой Отечественной войны (на примере Омской области)», 2021. Рассуждения автора о соотношении г. Омска и г. Тюмени в годы Великой Отечественной войны по масштабам, численности населения и бюджетным средствам выглядят неубедительно.

2) В источниковой базе исследования Д.А. Вычерова отсутствуют фонды Омского обкома ВКП(б). При этом, как справедливо указывает автор, г. Тюмень до августа 1944 г. входил в состав Омской области.

Высказанные замечания носят, преимущественно, рекомендательный

характер и могут выступать направлениями дальнейших исследований Д.А.

Вычерова.

2. Кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник федерального государственного бюджетного учреждения науки «Санкт-Петербургский Институт истории Российской академии наук» Асташкин Дмитрий Юрьевич.

Отзыв положительный. Содержит замечание:

Вместе с тем при знакомстве с авторефератом возникло замечание по историографии исследования. В автореферате не упомянуты исследования С.В. Ярова о повседневности блокадного Ленинграда и прифронтовой Ленинградской области. Нам представляется, что методы работы с эго-документами, разработанные С.В. Яровым, могли бы обогатить исследование Д.А. Вычерова.

Указанное замечание носит дискуссионный характер, оно не влияет на качество представленного Вычеровым Д.А. автореферата.

3. Кандидат исторических наук, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» Козлов Олег Викторович.

Отзыв положительный. Содержит замечание:

Хотелось бы, что бы в работе большее раскрытие получил вопрос о положении эвакуированных детей, влившихся в школьные коллективы города Тюмени. Думается, значимым моментом было бы рассмотрение дальнейшей судьбы подобных школьников.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается высоким уровнем профессиональной компетенции оппонентов и сотрудников ведущей организации, а также близостью проблематики их научных исследований к теме представленной диссертации, а также решением диссертационного совета 33.2.018.09 от 10 марта 2023 г., протокол № 3 в

соответствие пунктам 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная концепция специфики повседневной жизни школьников тылового провинциального города Советского Союза в годы Великой Отечественной войны, заключающейся в унификации повседневности школьников разных возрастов посредством военизации процессов их обучения, труда, быта, досуга;

предложен оригинальный авторский подход к изучению школьной повседневности тылового провинциального города посредством рассмотрения взаимодействий и взаимосвязей внутри единого школьного коллектива, включающего не только детей и подростков, но и их педагогов и наставников;

предложена гипотеза о том, что в годы Великой Отечественной войны подавляющее число тюменских школьников участвовали в организации помощи фронту, а также **установлены** мотивационные факторы, определявшие участие школьников в этой деятельности;

доказана идея о том, что в годы Великой Отечественной войны значительно увеличилась роль школы в деле конструирования досуговых практик учеников;

введены в научный оборот новые источники, выявленные в фондах Государственного архива Тюменской области (ГАТО) и Государственного архива социально-политической истории Тюменской области (ГАСПИТО); в ходе интервью собраны воспоминания, позволившие **реконструировать** многие повседневные практики советских школьников тылового города в годы Великой Отечественной войны.

Теоретическая значимость исследования обусловлена следующим:

оно **вносит вклад** в изучение истории детства и истории повседневности с точки зрения характеристики изменений, происходивших под влиянием чрезвычайной ситуации в жизни «детей войны», совместно пережитый опыт которых определил ценностные ориентации этого поколения и в послевоенный период;

результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован применительно к проблематике диссертации комплекс общенаучных и специально-исторических методов (историко-генетический, историко-типологический и историко-сравнительный), а также методы социологии, в частности, полуструктурированное интервью. Их применение позволило автору комплексно изучить различные стороны повседневной жизни школьников г. Тюмени военных лет, а также рассмотреть механизмы социокультурной и психологической адаптации детей и подростков к чрезвычайным условиям;

обобщены и изложены фундаментальные положения, касавшиеся изменения программ обучения в общеобразовательных учреждениях в годы Великой Отечественной войны, и проанализированы механизмы их реализации на практике в тыловом провинциальном городе;

раскрыты особенности взаимодействия учащихся друг с другом, с учителями и работниками школы посредством выделения самостоятельной единицы анализа – единого школьного коллектива;

дана комплексная оценка материально-бытовым условиям жизни школьников г. Тюмени в годы Великой Отечественной войны (обеспечение товарами народного потребления, жилищный вопрос, доступность и качество медицинских услуг, благоустройство города и др.);

проанализированы исторические источники (прежде всего воспоминания, в том числе полученные автором лично и другими исследователями в ходе интервью), что позволило обратиться к изучению внутреннего мира ребёнка, его реакций на происходившие события и моделей поведения.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана модель изучения повседневности учащихся школ тылового советского города в годы Великой Отечественной войны;

собран комплекс интервью, которые могут использоваться при изучении истории повседневности, истории детства, регионоведения;

определены перспективы использования полученных в ходе исследования материалов в учебной и научно-исследовательской деятельности, в частности, для создания лекционных курсов по истории детства, военно-исторической антропологии, региональной истории.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на основе научных положений социальной истории, истории повседневности, согласуется с научно-концептуальными разработками современной социогуманитаристики;

идея базируется на результатах самостоятельного исследования, широком и разнообразном круге источников, на тщательном источниковедческом анализе и глубоком осмыслении историографии;

установлено, что обоснованность и высокая степень достоверности результатов проведенного исследования подтверждается данными, полученными автором в ходе работы, с ранее известными фактами, доказанными предшественниками. Там, где речь идет о новых данных и интерпретациях, аргументация диссертанта логична и убедительна;

использованы документальные исторические источники, характеризующиеся высокой степенью репрезентативности – материалы фондов региональных архивов (ГАТО и ГАСПИТО), а также источники личного происхождения, содержащие сведения, которые не встречаются в нормативно-правовых актах, делопроизводственной документации и материалах периодической печати.

Личный вклад соискателя состоит в том, что:

- выявлен и введён в научный оборот комплекс архивных источников, касающихся организации учебного процесса и досуговой деятельности школьников тылового провинциального города, проблем детской беспризорности и безнадзорности в условиях чрезвычайной ситуации;
- определены основные виды деятельности школьников тылового провинциального города по оказанию помощи фронту и установлены мотивационные факторы учащихся;
- обозначены особенности организации учебного процесса в школах тылового провинциального города;
- разработан вопросник для проведения интервью и собраны воспоминания людей, относящихся к категории «детей войны»;
- проведена апробация результатов исследования в докладах на семи научных конференциях (2016–2022 гг.), а также в публикациях по выполненной работе в профильных научных изданиях, в том числе из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (всего девять научных статей (две в соавторстве), в том числе четыре (две в соавторстве), входящих в перечень рекомендованных Президиумом ВАК при Минобрнауки России).

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

- недостаточное использование такой группы исторических источников, как материалы статистики. Приводимые данные взяты из протокольной документации или из исследований;
- не вполне корректная формулировка в наименовании третьей главы работы. Исходя из определения досуга как практик, которыми человек может заниматься после исполнения различного рода обязанностей, к которым

относятся отдых, развлечения, самообразование, формулировку «свободное времяпрепровождение» можно было заменить понятием «досуг»;

– неочевидность роли отцов-фронтовиков, а также представителей более старшего поколения (бабушек и дедушек) в воспитании детей. Это приводит к восприятию семей как двухпоколенных, что для рассматриваемого периода не было преобладающим вариантом;

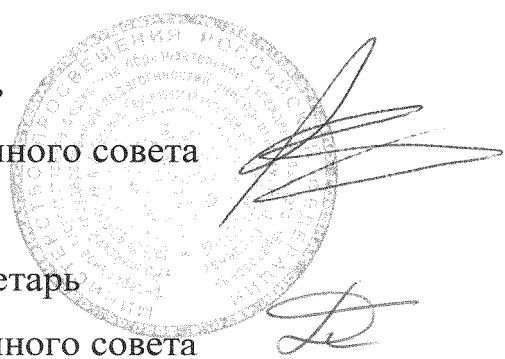
– нечеткая разграниченность общих и специфических черт повседневности в данном регионе в изучаемый период.

Соискатель Д. А. Вычеров привел в ходе заседания собственную аргументацию применения статистических источников, основанную на степени их сохранности, обосновал применение термина «свободное времяпровождение» в главе диссертации его более широким значением, связал слабое внимание к некоторым членам семей со спецификой используемых источников (личная переписка, интервью), сформулировал различия в изучении общих и специфических черт проблемы в свете региональных особенностей (на материалах маленького провинциального городка, испытавшего тяготы военного времени).

На заседании 02.06.2023 диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация Дмитрия Александровича Вычерова представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в действующей редакции)) и принял решение за исследование, решающее научную задачу по изучению повседневных практик советских школьников тылового города в годы Великой Отечественной войны, имеющей существенное значение для истории советской повседневности, присудить Вычерову Дмитрию Александровичу ученую степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них – 9 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 11 человек, входящих в состав совета, приняли участие в голосовании 10 человек, проголосовали: за присуждение ученой степени – 10, против присуждения ученой степени – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель
диссертационного совета



Николаев Андрей
Борисович

Ученый секретарь
диссертационного совета

Бажанов Денис
Александрович

Дата оформления заключения «02» июня 2023 г.