

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора исторических наук Кринко Евгения Федорович на диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук Вычерова Дмитрия Александровича на тему «Повседневная жизнь советских школьников тылового города в годы Великой Отечественной войны (на материалах г. Тюмени)» по специальности 5.6.1. – Отечественная история

Изучение повседневной жизни советских граждан в годы Великой Отечественной войны в последние десятилетия превратилось в одно из широко разрабатываемых исследовательских направлений в российской и зарубежной исторической науке. В значительной степени это определяется более общими процессами, характеризующими основные тенденции в развитии гуманитарного знания, направленные на возвращение истории «человеческого измерения». Наряду с этим, активно происходит выявление и анализ новых, ранее неизученных проблем истории Великой Отечественной войны. Особенно значительное место в современной историографии занимают судьбы поколения советских граждан, переживших события войны в детском возрасте, которых становится все меньше и меньше. Появление целого ряда работ, в том числе, диссертационных исследований, позволило раскрыть различные аспекты военного детства, однако в данной теме все еще сохраняются недостаточно изученные аспекты, к которым можно отнести и повседневную жизнь школьников в отдельных регионах тыла советской страны. Представленная к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук диссертация Вычерова Дмитрия Александровича решает данную проблему на конкретных материалах одного сибирского города – Тюмени. Все это позволяет считать актуальной избранную автором тему исследования.

Структура диссертации включает введение, три главы, состоящие из семи параграфов, заключение, список источников и литературы, приложение. Во введении автор обосновывает актуальность исследования, ставит цель и задачи, определяет объект и предмет, хронологические и территориальные рамки работы, характеризует степень научной разработанности темы, ее ис-

точниковую базу, методологическую основу, научную новизну, практическую значимость, положения, выносимые на защиту.

Полагая оправданным сам опыт изучения повседневности советских школьников на материалах одного провинциального города, как подчеркивает автор, не соответствовавшего «статусу областного центра» даже с созданием Тюменской области в 1944 г. (с. 5), ему все-таки стоило, наверное, пояснить свой выбор именно в пользу Тюмени при описании географических рамок исследования. Вряд ли можно согласиться и с тем, что к научным трудам (с. 6) отнесены повесть Ю. Королькова «Партизан Леня Голиков» (М., 1955) или сборник «Пионеры-герои» (3-е изд. Минск, 1972), предназначенные для среднего и старшего школьного возраста, безусловно, отражавшие общие тенденции в развитии исторических представлений о военном детстве в советский период и все же относящиеся к публикациям другого жанра.

Разнообразием отличается источниковая база диссертационного исследования, включающая как опубликованные, так и выявленные в региональных архивах материалы, многие из которых впервые вводятся в научный оборот, а также материалы периодической печати и источники личного происхождения, что позволило соискателю успешно выполнить поставленные задачи. Немаловажно, что в ходе подготовки диссертационного исследования Д.А. Вычерову удалось провести и собственные интервью с очевидцами, позволившие увидеть жизнь тюменских школьников военных лет сквозь призму их собственных воспоминаний.

Описание методологических принципов и подходов представляется достаточно традиционным, но соответствующим содержанию проведенного исследования. Более широк спектр применявшихся исследовательских методов, среди которых, наряду с собственно историческими, и методы смежных дисциплин. Положительной оценки заслуживает представленный автором в данном разделе анализ основных понятий, использовавшихся в диссертации.

Напротив, изложение научной новизны могло носить более структурированный характер, с выделением непосредственных результатов, которых

достиг сам диссертант, а не описаний того, что было сделано до него другими исследователями.

К сожалению, в тесте самой диссертации не указана апробация работы, а в автореферате ее изложение занимает всего три строки общего характера (в том числе, отсутствует перечень научных мероприятий, на которых соискатель выступил с докладами по теме диссертации).

Структура основной части диссертации в целом соответствует поставленным целям и задачи, однако не во всех параграфах и главах удалось достичь соразмерности в изложении материала.

Первая глава посвящена социально-экономическим аспектам повседневной жизни школьников Тюмени годы Великой Отечественной войны. Д.А. Вычеров внимательно анализирует непростые материально-бытовые условия проживания горожан Тюмени в 1941–1945 гг., осложнившиеся с приходом эвакуированного населения. Автор показывает трудности с обеспечением жильем, питанием, одеждой, обувью, топливом, общие для большинства населения советских тыловых регионов, но особенно остро воспринимавшиеся детьми военного времени. Вызывают интерес описания роли разных продуктов в рационе питания юных тюменцев и источников его пополнения (продовольственные карточки, столовые, огороды, колхозный рынок и др.), приводимые сведения о состоянии здоровья и уровне заболеваемости горожан. Обоснованность выводов автора о тяжести материального положения повысило бы использование статистических материалов, характеризующих динамику цен и норм снабжения жителей Тюмени. Впрочем, это стоит воспринимать, скорее, не как замечание, а как предложение продолжать исследование в указанном направлении.

Характерной чертой военного времени стало широкое привлечение школьников к общественно-полезной деятельности, в первую очередь, к труду в сельском хозяйстве и промышленности, а также к различным патриотическим инициативам, включая сбор денежных средств в Фонд обороны. Однако в отношении последнего автор подчеркивает, что: «Такую помощь

можно назвать лишь условно “детской”, поскольку она также осуществлялась за счет родителей школьников» (с. 83). В то же время школьники самостоятельно участвовали в сборе лекарственных растений и оказании шефской помощи госпиталям.

Во второй главе рассматривается школьная повседневность в годы Великой Отечественной войны. Д.А. Вычеров охарактеризовал организацию учебного процесса в советской школе и изменения, произошедшие в нем в военные годы: перенос сроков начала и окончания учебного года, связанный в первую очередь с мобилизацией детей и подростков на сельхозработы, переход на три смены в связи с прибытием эвакуированных, изменения в учебных программах, включение в них заданий военной тематики, введение занятий по основам техники и сельскохозяйственного производства, военному делу, а в конце войны введение отдельного обучения. Соискатель показывает, что желаемых результатов достигнуть не всегда удавалось «из-за недостаточной материально-технической базы образовательных учреждений» (с. 102), а также нехватки квалифицированных кадров и других объективных трудностей.

Отрицательно сказывались, по мнению диссертанта, на качестве учебного процесса в школах Тюмени и его материально-бытовые условия в годы Великой Отечественной войны: общее сокращение финансирования народного образования, передача части школьных зданий под эвакуированные учреждения и военные госпитали, перебои в организации питания. В результате учащимся приходилось заниматься в помещениях, состояние которых не соответствовало принятым санитарным нормам, в условиях нехватки топлива, учебников и наглядных пособий, письменных принадлежностей и тетрадей.

Новизной отличается приводимый в данной главе материал, характеризующий отношения внутри школьного коллектива, отношение учащихся к посещению занятий, соблюдению школьной дисциплины, учителям, особенности их поведения на уроках и переменах.

В завершающей третьей главе диссертант обращается к свободному времяпрепровождению советских школьников в годы Великой Отечественной войны. При этом более двух третей содержания данного раздела составляет характеристика организованного досуга детей и подростков Тюмени: посещение ими специализированных кружков и секций, участие в военно-спортивных и оборонных мероприятиях, ставших регулярными встречах с фронтовиками, отдых в пионерских лагерях и на площадках санаторного и обычного типов, наконец, чтение. В качестве особого места «в конструировании властями досуговых практик подрастающего поколения» (с. 165) диссертант выделяет праздники, среди которых наиболее важную роль играл Новый год. Воспоминания респондентов позволили Д.А. Вычерову утверждать, что свою значимость в жизни ребенка, несмотря на реалии военных лет, сохранял и День рождения.

Значительно меньше внимания уделено соискателем дворовой повседневности детей и подростков, что, вероятно, обусловлено возможностями находившихся в его распоряжении источников. В диссертации дана характеристика играм советских школьников, отмечаются наступившие в них изменения в годы войны, виды и особенности доступных юным тюменцам игрушек, упоминаются и девиантные практики проведения досуга, к которым отрицательно относились советское общество и власть (курение, побеги на фронт, хулиганство, воровство и др.).

Заключение содержит аргументированные выводы, отвечающие основному содержанию работы.

Отмечая общий высокий уровень представленной к защите диссертации, научную актуальность избранной темы, необходимую степень обоснованности положений, выносимых на защиту, их достоверность и новизну, следует указать и ряд замечаний.

Во-первых, соискателю не всегда удалось выявить и охарактеризовать дуализм общих и специфических черт в повседневной жизни школьников Тюмени в годы войны, который, вероятно, и мог стать главным фактором,

позволившим выделить данную проблему в качестве самостоятельного предмета изучения. В ряде случаев подчеркивается, например, что: «Омская область мало чем отличалась от других тыловых районов – центров эвакуации» (с. 34), «Повседневная жизнь тюменских школьников во многом была схожа с буднями их сверстников других провинциальных городов Советского Союза» (с. 191) и др. Все это неизбежно порождает вопросы о целесообразности проведения исследования в предложенных соискателем географических рамках.

Во-вторых, надо отметить ряд недочетов в оформлении ссылок (с. 30, 36, 42, 148 и др.), включая и нарушение порядка расположения в них библиографических сведений (с. 6, 8, 11–12, 15–16 и др.). В то же время положительной оценки заслуживает указание в ссылках не только мест хранения архивных документов, но и их названий.

Однако эти и другие указанные замечания не снижают значения проделанной автором работы. Диссертация Д.А. Вычерова раскрывает повседневную жизнь советских школьников тылового города в годы Великой Отечественной войны на материалах г. Тюмени как комплексную научную проблему и вносит свой вклад в изучение таких крупных исследовательских тем, как дети войны и советская повседневность. Основные результаты диссертации апробированы автором на научных конференциях и в 9 его научных публикациях, в том числе в 4 из них в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат диссертации полностью отражает содержание работы.

В целом, диссертация «Повседневная жизнь советских школьников тылового города в годы Великой Отечественной войны (на материалах г. Тюмени)» полностью отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата исторических наук в пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Вычеров Дмитрий Александрович в полной мере заслуживает присвоения

ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1.
Отечественная история (исторические науки).

Официальный оппонент:

доктор исторических наук, заместитель директора по научной работе
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Федеральный исследовательский центр Южный научный центр
Российской академии наук» Кринко Евгений Фёдорович.

10 мая 2023 г.

Специальность: 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования.

Адрес: 344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Чехова, д. 41.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук».

Тел.: (863) 250-98-33, e-mail: krinko@ssc-ras.ru

Подпись заместителя директора по научной работе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук» Евгения Фёдоровича Кринко удостоверяю:

Ученый секретарь Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук», кандидат биологических наук Наталья Ивановна Булышева

10 мая 2023 г.

